

Η ΒΡΑΔΥΝΗ ΜΑΣ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ Η ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΜΟΡΦΩΣΙΣ

Ἀπὸ τὸ 1925 ὅπως εἶναι γνωστὸ λειτουργεῖ ἡ δι-
τάξια βραδυῆς μας σχολῆ πὸν ἔγινε γιὰ νὰ προστα-
τεύσῃ τὴν ἐργαζομένη γυναῖκα. Πραγματικὰ αὐτὴ
βοῖσκει σ' αὐτὴ καὶ προστασία καὶ πολλὰς φροδὲς
πρακτικὴ ὁδηγία γιὰ νὰ καλυτερεύσῃ τὴν οἰκονομι-
κὴν τῆς θέσιν καὶ τὸ σπουδαιότερον, πλουτήσῃ τὴς γε-
νικῆς καὶ ἰδίως ἐπαγγελματικῆς γνώσεως τὼν ὡστε νὰ
μποῦν ἄκόμα στερεότερα νὰ σταδιοδρομῇ στὸ ἐπαλ-
ληλικότητος ἐπάγγελμα. Καὶ ἔτσι ὑπὸ τὸν διτάξιον τῆς
τύπου ἡ σχολὴ ἐλειτούργησε ὡς τὸν φρενὸν χρόνον.
Κορίτσια νέα, πὸν μόλις μπαίνουν στὴ βιοπάλη, ὑ-
πάλληλες τραπεζῶν, ὑπουργείων, ἰδιοκτητῶν, ἐπιχειρή-
σεων, γυναῖκες ὄχι — με βαδιὰ τὰ ἔγνη τῆς δυσ-
τυχίας στὰ πρόσωπά τους — ἦσαν ὡς σήμερον καὶ θὰ
εἶναι καὶ στὸ μέλλον οἱ μαθήτριες τῆς σχολῆς μας.

Ἡ ἐπιτροπὴ ὅμως θέλοντας νὰ δώσῃ στὶς ἐργα-
ζόμενες βαθύτερον ἐπαγγελματικὸν καταρτισμὸν καὶ με-
γαλύτερον ἰσχνὸν στὸ πτυχίον, ὡστε οἱ ἀπόφοιτες νὰ γί-
νονται δεκτῆς στὶς τράπεζας καὶ τὶς δημόσιες ὑπηρε-
σίας καὶ συγχρόνως νὰ μποροῦν — ἐὰν στὸ διάστημα
τῆς φοιτήσεώς τους καλυτέρευε ἡ οἰκονομικὴ τους
κατάστασις — νὰ μεταγράφωνται στὶς δημόσιες ἢ ἰδι-
ωτικῆς ἀναγνωρισμέναις ἡμερησίαις ἐμπορικῆς σχολῆς,
φρόντισε καὶ μετέβαλε τὴν διτάξια σχολῆ σὲ τετρατά-
ξια ἐμπορικὴ σχολὴ γυναικῶν ὑπαλλήλων με δικαί-
ωμα δημιουργίας τάξεων ἐλευθέρων σπουδῶν, γλωσ-
σῶν, στενογραφίας, δακτυλογραφίας, πωλητριῶν
κλπ. Ἡ ἐφαρμογὴ δὲ τῆς μετατροπῆς ἔχει ἀρχίσει
ἀπὸ τὴν ἀρχὴ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1930—31 καὶ ἔτσι
τὰ 40 κορίτσια πὸν μπῆκαν φέτος στὴ σχολὴ ἀπέ-
κτησαν ὅλα τὰ δικαιώματα πὸν τοὺς παρέχει ὁ νέος
ὄργανισμὸς αὐτῆς.

Τὸ πῶς εὐχάριστο δὲ εἶναι ὅτι ἀπὸ τὴν πρώτην

χορονίᾳ τὸ τρίτον τῶν χορηγῶν βοῆξαν καὶ κάποια
ἐργασία.

Φέτος ἄλλαξε καὶ ἡ διοικητικὴ ἐπιτροπὴ καὶ ἀπο-
τελέστηκε ἀπὸ τὶς ἀντιπροσώπους τοῦ συνδέσμου
κυρίες Μαρίν Σβόλον, Ζάννα, Σμ. Παπαζαχοῦ, Ἰ-
Ἀλεξάνδρα Θεωτόκη, Ἀλεξάνδρα Κόττων, καὶ τοὺς
Κουρ Λαμπίρη καὶ Α. Ρηγόπουλον, διεφυθέντας Ἀμ-
μοσίων Ἐμπορικῶν Σχολῶν.

Ἐλπίζομεν λοιπὸν καὶ εὐχόμεθα ἡ νέα ἐπιτροπὴ
μὲ τὰ τόσο γνωστὰ γιὰ τὴν δόξιν τους μέλη νὰ δώ-
σῃ ζωντὰ στὴ συστηματικὴ ἐμπορικὴ ἐκπαίδευσιν καὶ
συστηματικὴ συμπληρωματικὴ μόρφωσι, σύμφωνα
μὲ τὰ νέα νομοσχέδια τῆς ἐπαγγελματικῆς ἐκπαίδευ-
σεως, μὲ τὰ ὅποια ἀληθινὰ ἀνοίγουν καινούργιαι
ὁρίζοντες στὸν ἐργαζόμενον στὴ βιομηχανίᾳ ἢ τὸ
ἐμπόριον.

Κατὰ τὰ νομοσχέδια λοιπὸν αὐτὰ, συνιστᾶται στὸ
Ἐμπορικὸν τῆς Ἐθνικῆς Οἰκονομίας κεντρικὴ ἐπι-
τροπὴ τῆς συμπληρωματικῆς ἐπαγγελματικῆς μορφώ-
σεως, ἡ ὁποία καὶ γνωμοδοτεῖ γιὰ κάθε τὶ πὸν ἀ-
φορᾷ αὐτήν. Σὲ κάθε προτείνουσα νομοῦ ἢ πόλι με
πληθυσμὸ ὅχι κάτω τῶν 10 χιλιάδων μποροῦν νὰ
ἰδρυθῶν σχολαὶ συμπληρωματικῆς μορφώσεως γιὰ
κεῖνους πὸν ἐργάζονται στὸ ἐμπόριον, τὴν βιομηχα-
νίᾳ, τὶς τέχνες ἢ σὲ οἶον δήποτε ἐπάγγελμα. Εἶναι
ἡμερησίαις ἢ βραδυνῆς, διοικοῦνται ἀπὸ τοπικῆς ἐπι-
τροπῆς, συντηροῦνται με χορήματα καταβαλλόμενα
ὑπὲρ τῶν σχολῶν **ὑποχρεωτικὰ** ἐκ μέρους τῶν δή-
μων καὶ τῶν κοινοτήτων, με ἐπιχορηγήσεις ἐκ μέ-
ρους τοῦ Ἐμπορ. Ἐθνικῆς Οἰκονομίας, σωματείων
κλπ. Τὸ σπουδαιότερον δὲ εἶναι ὅτι οἱ ἐργοδοταὶ εἶ-
ναι ὑποχρεωμένοι γὰ παρέχουν εἰς τοὺς ἐργάτας, τε-

(ἡ συνέχεια στὴν 6η σελίδα)

(ή συνέχεια από την 6 σελίδα)

χνίτας και υπαλλήλους κάτω των 18 ετών, χρόνον ἐλεύθερον γιά τις συμπληρωματικές σπουδές τους (8 ὥρες τὴν εβδομάδα) χωρὶς νὰ ἔχουν δικαίωμα νὰ ἐλαττώουν τὴν μισθοδοσία τῶν υπαλλήλων τους.

Λαμβάνοντας αὐτὲς τις διατάξεις πραγματικά ἀναπνέομε, αἰσθανόμενες τὴν μεγαλύτερη ἱκανοποίησι καὶ χαρὰ. Γιατὶ ὁ Σύνδεσμός μας ἀπὸ τὴν ἐποχὴ τῆς ἰδρύσεώς του, ἔχει βάλει στὸ πρόγραμμά του τὴν ἐξίψωσι τῆς πνευματικῆς καὶ ἐπαγγελματικῆς στάθμης τοῦ ἐργαζόμενου καὶ γι' αὐτὸ ἀκριβῶς παρὰ τις ἐλάχιστες ὑλικές δυνάμεις του ἴδρυσε τὴ βραδυνή του σχολή, κηρύττοντας μὲ τὸ δημοσιογραφικὸ του ὄργανο καὶ καθ' οἷονδήποτε ἄλλον τρόπο — μὲ ὑπομνήματα τῆς διοικητικῆς ἐπιτροπῆς τῆς βραδυνῆς σχολῆς πρὸς τὸ Ὑπουργ. Ἐθν. Οἰκονομίας, μὲ ἄρθρα σὲ περιοδικὰ καὶ τὸν ἡμερήσιο τύπο — τὴν εἰσαγωγή καὶ σὲ μᾶς τῆς ὑποχρεωτικῆς συμπληρωματικῆς μορφώσεως χωρὶς νὰ ἀδικεῖται ὑλικῶς δι' ἐλαττώσεως τοῦ ἡμερομισθίου ἢ μισθοῦ του, ἐκεῖνος ἀκριβῶς, ὁ ὁποῖος βρῖσκεται ἀπὸ οἰκονομικῆς ἀπόψεως ἐν συγκρίσει μὲ τὸν ὑπόλοιπον σπουδάζοντα μὲ ὅλη του τὴν ἀνέσι κόσμου, σὲ ὑποδειέστερη θέση, ἐργάτης ἢ υπάλληλος.

Ἡ διοικητικὴ λοιπὸν ἐπιτροπὴ τῆς Βραδυνῆς πρακτικῆς ἐμπορικῆς σχολῆς γυναικῶν υπαλλήλων βασιζόμενη στὴ νέα φωτεινὴ νομοθεσία καὶ προσαρμόζοντας τὴ σχολὴ **καὶ στὴ νέα πραγματικότητα** εἴμαστε βέβαιοι πὸς θὰ ὀργανώσῃ ὀλόκληρο σύστημα καὶ συμπληρωματικῆς μορφώσεως γιά τὸ ἐργαζόμενο γενικὰ κορίτσι τοῦ λαοῦ, ποὺ σήμερον τις πλεονεκτήματα, φορὸς χωρὶς νὰ αἰσθανθῇ τὴν χαρὰ τῆς παρρημιχρότερης ὥραίας γνώσεως, χωρὶς ποτὲ νὰ ἀπασχοληθῇ μὲ κάτι τι σύμφωνο μὲ τὴν ἐνδόμυχη κλίσι του, ἀρχίζει τὸν κύκλο τῆς ζωῆς του ὡς ἀπρόσωπο τελείως δουλιὰκι, καὶ τὴν συνεχίζει μέσα στὴν πάλη νὰ ξεφύγῃ τὰ βαρεῖα δεσμὰ ὡς μοδιστρούλα, ἐργάτρια σὲ κανένα ἐργοστάσιο ἢ μικροῦ υπάλληλος σὲ κατὰστημα μὲ διαρκῶς ἀποναρκομένη τὴν ζωτικότητά του, μὲ διαρκῶς ἐκμηδενιζόμενη τὴν ἀγάπη του πρὸς τὴν «ἀνθρώπινη» ζωή.

Ἡ ὑποχρεωτικὴ συμπληρωματικὴ μόρφωσις ἐρχεται νὰ διορθώσῃ αὐτὴ τὴν ταπεινωτικὴν κατάστασι παρέχοντας ὄχι μόνον τις ἀπαραίτητες γενικὲς καὶ ἐπαγγελματικὰς γνώσεις, ἀλλὰ καὶ ἐξιψώνοντας τὸν ἀνθρωπισμὸ ὅλων τῶν ἐργαζομένων μὲ ἀποτέλεσμα φυσικὰ τὴν καλύτερησι γενικὰ τῆς κοινωνίας μας.

Ἄννα Σταματελάτου