

Η ΓΕΩΡΓΙΚΟΟΙΚΟΥΡΙΚΗ ΜΟΡΦΩΣΗ

Τὸ νομοσχέδιο γιὰ τὴ γεωργικὴ μόρφωση παραδόθηκε στὴν εἰδικὴ Κοινοβουλευτικὴ ἐπιτροπὴ γιὰ νὰ τὸ μελετήσῃ καὶ νὰ τὸ ἐπεξεργαστῇ. Εἴπαμε καὶ ἄλλοτε τοὺς λόγους γιὰ τοὺς ὁποίους νομίζομε πῶς ὑπάρχει φόβος νὰ μὴ δόσῃ τὰ ἀποτελέσματα ποὺ χρειάζονται, ἢ μετασχολικὴ γεωργικὴ μόρφωση ποὺ θὰ δίνεται τις γιορτὲς καὶ τις Κυριακὰς στὰ χωριά.

Ὅπως δὴποτε τὸ νομοσχέδιο αὐτὸ εἶναι μιὰ ἀρχὴ καὶ θάταν εὐτύχημα νὰ μὴ μείνῃ στὸ χαρτί ἀλλὰ νὰ ἐφαρμοστῇ.

Μὲ εὐχαρίστηση ἀκόμα σημειώνομε καὶ πάλι ὅτι ἔπειτα ἀπὸ τὸ Ὑπόμνημά μας, ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Γεωργίας συμπλήρωσε τὸ νομοσχέδιο καὶ περιλάβε καὶ τὴν γεωργικοοικουρικὴν μόρφωση γιὰ τὶς γυναῖκες. Γι' αὐτὴν προβλέπει τὸ ἀρθρο 7. «Εἰς τὰ Κυριακὰ γεωργικὰ σχολεῖα φοιτοῦν ἄρρενες καὶ θήλειες μαθηταὶ δύναται ὁμως νὰ συνιστᾶται εἰς ἕκαστον τούτων καὶ εἰδικὸν τμήμα γυναικείας στοιχειώδους μετεκπαιδεύσεως, εἰς τὸ ὁποῖον διδάσκονται εἰδικώτερον αἱ μαθήτριαι γεωργικὰ μαθήματα περισσότερον ἀναγόμενα εἰς τὸν κύκλον τῶν γυναικείων ἔργων ὡς λ.χ. σηροτροφίαν, μελισσοκομίαν, ὀρνιθοτροφίαν ὑγιεινὴν καὶ οἰκουρικὰ μαθήματα. Ἡ σύστασις καὶ λειτουργία τῶν τμημάτων τούτων γίνεται καθ' ὃν τρόπον ὁρίζεται ἀνωτέρω διὰ τὴν σύστασιν τῶν Κ.Γ.Σ. Πρὸς τὸν σκοπὸν μορφώσεως εἰδικῶν διδασκαλισσῶν διὰ τὰ ὡς ἄνω εἰδικὰ τμήματα εἰς τὰ κατὰ τὸ ἀρθρον 5 τοῦ παρόντος γεωργικὰ φροντιστήρια, ἀποστέλλονται καὶ διδασκάλισσαι.

Διδάσκονται δὲ σαυτὰ εἰδικὰ μαθήματα καὶ Οἰκουρικῇ.

Διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Οἰκουρικῆς δύναται νὰ προσλαμβάνωνται εἰδικαὶ καθηγήτριαι ἔχουσαι πτυχίον δημοσίας οἰκουρικῆς σχολῆς τῆς ἁλλοδαπῆς ἀνὰ μία εἰς ἕκαστον φροντιστήριον.

Εὐτυχῶς εἶ τὸ νομοσχέδιο προβλέπει καὶ γιὰ τὴν ἴδρυσιν μεταβατικῶν γεωργικῶν καὶ γεωργικοοικουρικῶν, γιὰ τὰ ὁποῖα ἔχομε μιλήσει πολλὰς φορὰς στὸν Ἄγωνα, μὲ ἀπλᾶ Διατάγματα «ἐφ' ὅσον γεωργικὰ ἐπιμελητήρια σωματεῖα ἢ σύνδεσμοι κοινοτήτων ἀναλαμβάνουν τὰς δαπάνας τῆς λειτουργίας τῶν σχολείων τούτων καὶ τὴν μισθοδοσίαν τοῦ προσληφθησομένου

προσωπικοῦ τὸ ὁποῖον πρέπει νὰ ἔχῃ τὰ ὑπὸ τοῦ παρόντος ὁριζόμενα προσόντα».

Νὰ ἔνα μεγάλο στάδιο πραγματικῆς ἐνέργειας ποὺ ἀνοίγεται στὴ γυναικεία δράση τῶν ἐπαρχιῶν. Σὲ ὅλα τὰ πολιτισμένα Κράτη ἢ γυναικεία ἰδιωτικὴ πρωτοβουλία ἔπαιξε μεγάλο ῥόλο στ' σημεῖο αὐτό. Μάλιστα παντοῦ σχεδὸν αὐτὴ εἰτόμασε τὸ δρόμο γιὰ τὴν Κρατικὴν μέριμνα (Γερμανία, Βέλγιο, Ἰταλία).

Εἶναι καιρὸς καὶ στὸν τόπο μας οἱ γυναικεῖες προσπάθειες νὰ στραφοῦν πρὸς τὴν ἐκπαίδευσιν. Σ' ἕναν τόπο ὅπου ἡ ἀγροματοσύνη μαστίζει τὸν πληθυσμὸ ἰδιαίτερα τὸν γυναικεῖο, καὶ ὅπου μάλιστα χρησιμεύει σὰν ἐπιχείρημα γιὰ νὰ μὴ τοῦ δίνονται δικαιώματα ποῦ τοῦ ἀνήκουν, θάπρεπε νὰ συγκινηθοῦν τοὺλάχιστον λίγες γυναῖκες, νὰ βγοῦν ἀπὸ τὴν Ἀνατολίτικη διανοητικὴ ἀποτελμάτωση καὶ νὰ προσπαθήσουν νὰ διαφωτίσουν καὶ τὶς ἄλλες γιὰ νὰ ἀπαιτήσουν πραγματικὴν μόρφωση, αὐτὴ ποὺ ἐξυπηρετεῖ τὶς λαϊκὰς ἀνάγκας καὶ ὅχι αὐτὴ ποὺ ἀπομακρύνει τὸ παιδί ἀπὸ τὴ ζωὴ του καὶ τὴν ἐργασία του.

Εἴμαστε πραγματικὰ εὐτυχεῖς ὅτι χάρις στὶς προσπάθειές μας εἰσάγεται καὶ στὴν Ἑλλάδα ὁ νέος αὐτὸς κλάδος τῆς μόρφωσης ὁ γεωργικοοικουρικὸς ἔστω καὶ μὲ τὴ σημερινὴ του ἀτελὴ μορφή. Ἡ σημερινὴ προσπάθεια τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας ἔχει τοὺλάχιστον τοῦτο τὸ βάσιμο καλὸ, ὅτι προσπαθεῖ νὰ βάλῃ τὰ θεμέλια στὸ οἰκοδόμημα τῆς γεωργικῆς μόρφωσης ἀρχίζοντας ἀπὸ τὴ στοιχειώδη καὶ ὅχι ἀπὸ τὴν ἀνώτερη ὅπως ἔγινε ὡς τώρα καὶ καθιερώνει γιὰ πρώτη φορὰ τὴν ἀρχὴ τῆς ὑποχρεωτικῆς φοίτησης στὰ συμπληρωματικὰ σχολεῖα τῆς πρακτικῆς μόρφωσης.

Πάντως ὁμως χρειάζεται μόνιμη προσπάθεια καὶ ὀλοκλήρωση τοῦ ἔργου αὐτοῦ. Καὶ ἡ ὀλοκλήρωση αὐτὴ θὰ γίνῃ μόνο μὲ μιὰ ἐνιαία καὶ ριζικὴ ἐκπαιδευτικὴ μεταβολή, ποὺ θὰ περιλάβῃ ὅλους τοὺς κλάδους τῆς παιδείας. *Ὅχτάχρονο σχολεῖο ἐργασίας, διαφοροποιημένη μέση παιδεία μὲ εἰσαγωγή τοῦ γεωργικοῦ γυμνασίου στὶς γεωργικὰς περιφέρειας ἀντὶ τοῦ κλασσικοῦ*, νὰ ὁ ἀληθινὸς δρόμος πρὸς τὴν ἐκπαιδευτικὴν μᾶς ἀναγέννησιν. Πόσος καιρὸς τάχα θὰ χρειαστῇ ἀκόμα γιὰ νὰ τὸν βροῦμε;