



μάτων των κοινών για τα αγόρια και τα κορίτσια του τόπου μας, τα οποία αναφέρονται στην αναδιοργάνωση, μεταρρύθμιση, και γενικά τη αναγέννηση της μέσης εκπαίδευσης παρουσιάζονται ειδικά για την μόρφωση των Ελληνίδων τα έξης σε γενικές γραμμές εκπαιδευτικά προβλήματα. 1) Μέχρι ποίου σημείου πρέπει να μένουν όμοια τα κατώτερα σχολεία της μέσης εκπαίδευσης των κοριτσιών προς τα αντίστοιχα των αγοριών και κατά τι πρέπει να διαφέρουν από αυτά για να αναπτυχθεί όπως πρέπει η Ελληνίδα ως γυναίκα. 2) Πώς θα συμπληρωθεί ή παιδαγωγική μόρφωση του διδαχτικού προσωπικού των σχολείων των κοριτσιών για την ανάπτυξη της Ελληνίδας και γενικά της Ελληνικής κοινωνίας με μαθημάτων που αναφέρονται στην υγιεινή, την οικιακή οικονομία, την παιδαγωγική μόρφωση της μητέρας και τις λοιπές ανάγκες της ως μέλους της οικογένειας και της κοινωνίας.

Το συνέδριο των λειτουργών της μέσης εκπαίδευσης δεν μπορεί να καταλήξει σε οριστικές αποφάσεις επάνω στα προβλήματα αυτά γιατί δε λύνονται τόσο γρήγορα. Δεν μπορεί άλλως τε να γίνει προς το παρόν λόγος για ριζική μεταρρύθμιση των εκπαιδευτικών πραγμάτων. Επειδή όμως είναι δυνατά προς το παρόν να ληφθούν ώριμα μέτρα τα οποία μπορούν κατά την γνώμη μου και να προπαρασκευάσουν το έδαφος για τη μεταρρύθμιση της μέσης εκπαίδευσης των κοριτσιών και να επιφέρουν σημαντική καλύτερευση στην σημερινή της κατάσταση προτείνω να ληφθούν αποφάσεις στα έξης θέματα. 1) Σύγκληση ειδικού όμοσπονδιακού συνεδρίου για τη μελέτη των προβλημάτων της γυναικείας εκπαίδευσης. 2) Επιλογή του διδαχτικού προσωπικού στα σχολεία των κοριτσιών καθώς και στα μικτά, και κατάρτιση των αποσπασμένων αυτού σε άλλα σχολεία, για να κατορθωθεί η μελέτη της ψυχής των κοριτσιών μας. 3) Ειδική συμπληρωματική μόρφωση του προσωπικού των μέσων σχολείων κοριτσιών ως και των μικτών. 4) Επιδίωξη του διαφωτισμού των γονέων για να καταστούν ικανοί να δώσουν την τόσο απαραίτητη συνεργασία των δια την αναγέννηση της Ελληνικής και παιδείας».

#### **Αιτήματα του Όμιλου καθηγητών.**

1) Τα παιδιά των γυναικών που εργάζονται στη μέση εκπαίδευση να έχουν το δικαίωμα κληρονομίας στη σύνταξη στο μετοχικό ταμείο της μητέρας των και στην ίδια αναλογία που κληρονομούν τα παιδιά τη σύνταξη του πατέρα τους. 2) Ζητούμε να θεωρηθεί απαραίτητη ή συμμετοχή των γυναικών στη διοίκηση της Όμοσπονδίας. Γ) Στα άστικά σχολεία ζητούμε να ανατίθεται ή διοίκηση εις δύο πρόσωπα, διευθυντή και υποδιευθυντή και να διορίζονται άνδρες ή γυναίκες, να λαμβάνεται όμως φροντίδα, όταν ο διευθυντής είναι άνδρας, να διορίζεται γυναίκα ως υποδιευθύντρια και το αντίθετο. Ός προς τα προσόντα των διοριζόμενων θεωρούμε αναγκαίον να απαιτούνται για την κατάληψη των δύο αυτών θέσεων δίπλωμα πανεπιστημίου ή ευρύτερες παιδαγωγικές σπουδές. 4) Για τα ανώτερα παραναγωγεία ζητάμε ή διεύθυνση και υποδιεύθυνση να ανατίθεται σε γυναίκες που να έχουν δίπλωμα πανεπιστημίου και ευρύτερες παιδαγωγικές σπουδές. 5) Να

διορίζονται ως γυμνασιάρχαι και διευθυνται πρακτικών λυκείων και εμπορικών σχολών και γυναίκες λειτουργοί της μέσης εκπαίδευσης έφ' όσον έχουν τα προσόντα που όρίζει ο νόμος. Όπου πάλι υπάρχει διεύθυνση και υποδιεύθυνση πρέπει απαραίτητως την μία να την κατέχει γυναίκα. 6) Ζητάμε να καταλαμβάνουν ανώτατες εκπαιδευτικές θέσεις γυναίκες που έχουν τα προσόντα που όρίζει ο νόμος. Έτσι α) στο εκπαιδευτικό συμβούλιο πρέπει να περιλαμβάνονται και γυναίκες έφ' όσον έχουν τα προσόντα που όρίζει ο νόμος β) να δημιουργηθεί θέση ανώτερης εποπτείας, γ) να διορίζονται και γυναίκες ως γενικές επιθεωρήτριες έφ' όσον έχουν τα προσόντα που όρίζει ο νόμος, δ) για την εγκριση των διδαχτικών ειδικών όσες παρουσιάζεται ανάγκη συγκρότησης ιδιαίτερης επιτροπής ζητάμε να αντιπροσωπεύονται σ' αυτή και γυναίκες λειτουργοί της μέσης εκπαίδευσης με ανάλογο αριθμό μελών. ε) για τις πρωτοβάθμιες διδασκάλλισες των τεχνικών μαθημάτων ζητάμε έφ' όσον έχουν εκτός από το πτυχίο ωδείου ή διδασκαλείου τεχνικής εκπαίδευσης ή διδασκαλείου γυμναστικής ή ανωτέρων οικοκυρικών σπουδών στην Εύρώπη ή στην Αμερική και δίπλωμα διδασκάλλισας ή απόλυτήριο γυμνασίου να προάγονται μετά τριετή υπηρεσίαν εις καθηγήτριες δευτέρας τάξεως και να υπάγονται από τον βαθμό αυτό και έξης στις ίδιες διατάξεις που υπάγονται και οι λοιποί δευτεροβάθμιοι καθηγηταί. 8) Για τις σχολικές επιτροπές ζητάμε πλειοψηφία γυναικών, να επιτρέπεται μάλιστα και διορισμός ως μελών γυναικών που δεν τυχαίνει μόν να είναι μητέρες ή κηδεμόνες μαθητριών, μπορούν όμως να προσφέρουν υπηρεσίες στη προαγωγή των σχολικών πραγμάτων με την μόρφωσή της ή με την κοινωνική τους θέση.