

## ΕΠΙΚΑΙΡΑ

**Α**ν μπορούμε παρά να εξάρουμε τη μεγάλη σημασία που έχει για τον αγώνα μας ή συγκέντρωση που έγινε στη Θεσσαλονίκη για την ψήφο. Συγχαίρουμε θερμά τις οργανώτριες και όλους όσους έλαβαν μέρος σαυτόν ως δμιλητές ή αντιπρόσωποι οργανώσεων. Είναι τιμή μεγάλη για τη Μακεδονική πρωτεύουσα που δείχνει μια τέτοια ζωτικότητα, τιμή στις γυναίκες που ένωσαν την άγκη της πολιτικής των χειραφέτησης και τη ζητούν τόσο έντονα. Για μας που έννιά χρόνια τώρα, αγωνιζόμαστε έναν αγώνα άχαρο και δύσκολο, δεν υπάρχει μεγαλύτερη ικανοποίηση από το να κουμμε ένα αντίλαλο στο απελευθερωτικό μας σάλπισμα από την Μακεδονική πρωτεύουσα.

Συγχαίρουμε δλόψυχα τις συναγωνίστριες μας και είμαστε βέβαιες ότι με την τόσο πολύτιμη ένίσχυσή τους δε θάρύσομε να φτάσομε σε κάποιο αποτέλεσμα ικανοποιητικό.

\* \*

**Ο**ι δημοτικές εκλογές ανεβλήθησαν για τον Όχτώδη. Όστε λείπει πιά και το τεχνικό εμπόδιο για την έγγραφη των γυναικών στους εκλογικούς καταλόγους για να προφτάσουν να ψηφίσουν. Αρά γε ποιά καινούρια πρόφαση θα έφρευεθη από εκείνους που έννοσυν ακόμα να κρατούν την Έλληνίδα σε κατώτερη βαθμίδα κι από την Τουρκάλα, που ίσομε χτές ακόμα ζούσε στο χαρέμι; Γιατί δεν έχουν τουλάχιστο το θάρρος της γνώμης τους; Γιατί δε λένε πώς ο άντρίκειος έγωϊσμός τους ικανοποιείται με το να κρατείται σε υποδεέστερη θέση ή γυναίκα, γιατί φοβούνται πώς αν πάρει ίσα δικαιώματα μπορεί και να τους ξεπεράσει; Είναι βέβαια λίγο δύσκολο ο κυρίαρχος και δεσπότης να καταθέσει μόνος του την εξουσία. Αλλά ε καιροσκόπος πολιτικός ξέρει πώς είναι καλύτερο γιαυτόν να χορηγεί με τη θέλησή του δικαιώματα που θα τον αναγκάσουν να τα δώσει άργά ή γρήγορα. Αυτή είναι ή διαφορά.

\* \*

**Α**ν θέλει ή γυναίκα να εργαστή έξω από το σπίτι της» λένε εκείνοι που χτυπούν τον αγώνα μας «γιατί θέλετε με τη βία να τη θγάλετε»; Κι όμως έχομε μια πρόχειρη απόδειξη ότι αυτό δεν είναι αλήθεια κι ότι ή νέα γενεά των κοριτσιών νιώθει την ανάγκη να εργαστή επαγγελματικά και να φροσιωθή στο επάγγελμά της. Μιά καθηγήτρια του γυμνασίου έδωσε στις μαθή-

τριές της τῆς Γ' τάξης τοῦ Ἑλληνικοῦ τὸ ἀκόλουθο θέμα: «Τὰ σχέδιά μου γιὰ τὸ μέλλον» ἀφίνοντάς τις ἐντελῶς ἀνεπηρέαστες νὰ τῆς ἐκθέσουν τὴ σκέψη τους. Ἀπὸ τὶς 134 μαθήτριες οἱ 132 ἔγραψαν οἱ θέλουν νὰ ἐπιδοθοῦν σὲ διαφόρα ἐπαγγέλματα. Οἱ δύο μόνο ἔγραψαν πῶς δὲν θέλουν νὰ ἐργαστοῦν ἐπαγγελματικά ἀλλὰ νὰ τελειοποιηθοῦν στὴ μουσικὴ καὶ στὴ ζωγραφικὴ.

Τὸ πείραμα αὐτὸ εἶναι βέβαια μεμονωμένο καὶ δὲν ἀρκεῖ μονάχο του νὰ μᾶς δώσει τὴν ψυχροσύνησιν τῆς σύγχρονης ἑλληνίδας. Μᾶς δείχνει ὅμως οἱ ἡ νέα γενεὰ προσανατολίζεται στὶς οἰκονομικὰ καὶ κοινωνικὰ ἀνάγκης τῆς ἐποχῆς καὶ ζητεῖ νὰ προετοιμαστῆ γι'αὐτὴς. Καλὸ θὰ ἦταν κι ἄλλες δασκάλες καὶ καθηγήτριες νὰ κάνουν παρόμοια πειράματα γιὰτι θὰ ἦταν πολὺτιμα ντακουμένα γιὰ μιὰ σοβαρὴ ἐπισημονικὴ ἔρευνα.

\* \*

**Η** διεθνὴς ἡμέρα τῶν σοσιαλιστριῶν γιορτάστηκε καὶ ὡς ὅπως τὶς ἀξίζει ἀπὸ τὸ Σοσιαλιστικὸν Ὀμιλο Γυναικῶν στὴν αἴθουσα τοῦ Συλλόγου τῶν Ἐμποροῦπαλλήλων. Σ' αὐτὴ μίλησαν ἡ κ. Ἀρβανιτάκη γιὰ τὴν ἐκτασὴ τῆς Διεθνοῦς γυναικειᾶς σοσιαλιστικῆς δράσης, ἡ Δίδα Ν. Χριστοδουλοπούλου, γιὰ τὴν ἐργαζομένη μάνα, τὴ δημοτικὴ ψήφο καὶ τὸ σπινικό, τὴ Δίδα Μαρίκα Μπότση, γιὰ τὶς ἀσφάλειες τῆς μητρότητος καὶ ἡ κ. Ἀθ. Γαϊτάνου—Γιαννιοῦ γιὰ τὴν ἀφοπλισμὸ καὶ τὴν εἰρήνη. Μὲ μιὰ τέτια σοβαρὴ ἐργασία μορφώνεται ἡ πολιτικὴ συνείδησις τῶν γυναικῶν στὸ κόμμα ποῦ ἀνήκουν. Ὅσο κι ἂν σὲ πολλὰ σημεία, ἰδίως ὅσον ἀφορᾷ τὴν προστατευτικὴ νομοθεσία γιὰ τὴ γυναίκα, διαφωνοῦμε ριζικὰ, ὅμως μακάρι τὸ παράδειγμα αὐτὸ νὰ τὸ ἀκολουθοῦσαν καὶ τᾶλλα πολιτικὰ κόμματα. Ἔτσι προετοιμάζεται ἡ γυναίκα γιὰ τὴν πολιτικὴ ζωὴ ὅπου ἀργὰ ἢ γρήγορα θὰ μπῆ κι αὐτὴ.

\* \*

**Ο** γυναικεῖος διδασκαλικὸς κόσμος εἶναι ἀνάστατος γιὰ τὴν πρωτοφανῆ ἀδικία ποῦ τοῦ γίνεται μὲ τὰ νέα ἐκπαιδευτικὰ νομοσχέδια. Τὸ 9ο ἀρθρο τοῦ νομοσχ. γιὰ τὴ στοιχειώδη ἐκπαίδευσιν δρίζει οἱ στὰ τριτάξια καὶ πεντατάξια δημοτ. σχολεῖα θὰ εἶναι πάντα ἕνας ἀντρας παραπάνω, δηλ. δύο δάσκαλοι καὶ μία δασκάλα ἢ τρεῖς δάσκαλοι καὶ δύο δασκάλες. Κι αὐτὸ γίνεται ἐναντία σὲ κάθε δικαιοσύνη καὶ σὲ κάθε λογικὴ. Κι ἐπειδὴ σὲ πολλὰ σχολεῖα εἶναι τὴν ἰσότητα δασκάλες, τὶ θὰ συμβῆ; θὰ παυτοῦν; θὰ ἐκτοπιστοῦν; θὰ ἀναγκαστοῦν νὰ παραιτηθοῦν; Ἀλλὰ γιὰτι ὅλος αὐτὸς ὁ διωγμὸς στὴ φτωχὴ δασκάλα; Ἐμεῖς δὲ ζητοῦμε γι αὐτὴ πρόνομιαν, εἴτε νὰ τῆς φέρνεται ἡ ὑπηρεσία μὲ ἐπιείκεια ἂν δὲν ἐκτελεθῆ ὅπως πρέπει τὸ καθήκον τῆς. Ἀλλὰ δὲν μποροῦμε νὰ ἀνεχτοῦμε νὰ κατωχωρωθοῦν τὰ συμφέροντα τῶν ἀντρῶν μὲ τὸ νόμο. Νὰ νταμείβεται, νὰ πρόχεται ὁ καλύτερος ἀνεξάρτητος ἀπὸ φύλο, αὐτὸ ἀπαιτεῖ καὶ τὸ συμφέρον τοῦ λαοῦ ποῦ ἔχει ἀνάγκη νὰ μορφωθῆ. Κι ἂν οἱ δάσκαλοι ἔχουν τὸ συναίσθημα τῆς ἐπαγγελματικῆς τους ἀξιοπρέπειας πρέπει οἱ ἴδιοι νὰ τὸ πολεμήσουν αὐτὸ τὸ νομοσχέδιο καὶ νὰ προλάβουν τὴν ἀδικία.