

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΛΛΗΝΙΔΩΝ ΥΠΕΡ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΟΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΥΝΑΙΚΕΙΑΣ ΜΟΡΦΩΣΕΩΣ

Α'. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

1) Ἡ Ἑλληνικὴ παιδεία γενικὰ καὶ τῶν ἀγοριῶν καὶ τῶν κοριτσιῶν, πρέπει νὰ ἀναπλασθῆ καὶ ἐξωτερικὰ καὶ ἐσωτερικὰ, γιὰ νὰ ἐτοιμάζη τοὺς Ἕλληνας γιὰ τὴ σύγχρονη πολιτισμένη ζωὴ.

2) Ἡ γυναίκα εἶναι ἴση στ ἀνθρώπινα καὶ στὰ κοινωνικὰ δικαιώματα καὶ καθήκοντα μὲ τὸν ἄντρα. Ἐπομένως, πρέπει νὰ προετοιμάζεται γιὰ ὅλες τὶς ἐνέργειες μέσα στὴ ζωὴ ὅμοια μὲ τὸν ἄντρα. Γι' αὐτὸ ζητᾶμε ἴση καὶ παράλληλη παιδεία γι' ἀγόρια καὶ κορίτσια καὶ ἀντιστοιχία προγραμμάτων.

3) Ἡ γυναίκα, ὅπως καὶ ὁ ἄντρας, ἔχει ἰδιαίτερη ἀτομικότητα, ἰδιαίτερη φυσιολογικὴ καὶ ψυχικὴ σύσταση καὶ ἐνδιαφέροντα ἰδιαίτερα. Αὐτὰ πρέπει νὰ εἶναι σεβαστὰ καὶ νὰ βρίσκουν καὶ τὴν καλλιέργειά τους μέσα στὴν παιδεία.

Β'. ΕΙΔΙΚΑ ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ

1) Νὰ ἰδρυθοῦν ἀπὸ τοὺς δήμους, τὶς κοινότητες καὶ τὸ κράτος νηπιαγωγεῖα γιὰ τὰ μικρὰ παιδιά, 4—6 ἐτῶν, πρὸ πάντων στὰ βιομηχανικὰ κέντρα.

2) Νὰ γίνῃ *πραγματικὴ* ἢ ὑποχρεωτικὴ φοίτηση γι' ἀγόρια καὶ γιὰ κορίτσια στὸ δημοτικὸ σχολεῖο γιὰ *ἕξ* τουλάχιστο χρόνια.

3) Τὰ μικτὰ δημοτικὰ σχολεῖα νὰ μὴ θεωροῦνται ἔργα τῆς *ἀνάγκης* μὰ κανονικὸς καὶ χρήσιμος θεσμός. Τὸ προσωπικὸ νὰ εἶναι μικτὸ ἢ καὶ μόνο γυναῖκες. Στὰ προγράμματα νὰ δοθῆ προσοχὴ σὲ ὅ,τι εἶναι ἀνάγκη νὰ διδάσκηται ἰδιαίτερα στὰ κορίτσια καὶ στ' ἀγόρια. Ὡς πρὸς τὰ ἄλλα, συνδιδασκαλία καὶ συνεκπαίδευση στὸ δημοτικὸ σχολεῖο.

4) Νὰ ἰδρυθοῦν κατώτερα ἐπαγγελματικὰ σχολεῖα γι' ἀγόρια καὶ γιὰ κορίτσια, κοινὰ, (γιὰ τὰ κοινὰ ἐπαγγέλματα), καὶ ἰδιαίτερα. Νὰ ἰδρυθοῦν συμπληρωματικὰ ἔσπερινὰ καὶ κυριακάτικα σχολεῖα.

5) Ἡ μέση ἐκπαίδευση τῶν κοριτσιῶν νὰ ἀναδιοργανωθῆ ὅπως καὶ τῶν ἀγοριῶν, ὕστερ' ἀπὸ τὸ ἐξάχρονο δημοτικὸ σχολεῖο, τρίχρονο ἢ τετράχρονο ἀστικὸ γιὰ τὸ μέση τάξη, καὶ ἐξάχρονο γυμνάσιο κλασικὸ καὶ πραγματικὸ γιὰ κείνες πού θὰ πᾶνε στὸ Πανεπιστήμιο ἢ στ' ἀνώτερα ἐπαγγελματικὰ σχολεῖα. Τὰ κορίτσια νὰ μένουν στὸ σχολεῖο *ὄσα χρόνια* καὶ τ' ἀγόρια. Ἐπειδὴ ὁμως ὑπάρχουν λόγοι ἀρκετὰ σοβαροί, καὶ γενικοὶ καὶ τοπικοὶ (προσωρινοί), πού μᾶς ἐπιβάλλουν νὰ μὴ θεωροῦμε σκοπιμώτερη τὴ *συνεκπαίδευση* στὰ χρόνια αὐτά, νὰ γίνῃ προσπάθεια νὰ ἰδρυθοῦν παντοῦ, δίπλα στ' ἀγορίτσια καὶ κοριτσιττικὰ σχολεῖα ἢ τάξεις γιὰ τὰ κορίτσια μέσα στ' ἀγο-

ρίστικα. Τὰ προγράμματα, μὲ τοὺς ἴδιους γενικοὺς σκοποὺς θᾶξουν διάφορη κατανομή τῆς ὕλης καὶ ἰδιαίτερα μαθήματα χρήσιμα στὰ κορίτσια. Ὁ Σύνδεσμος θὰ ἐπιδιώξη καὶ θὰ ὑποστηρίξη κάθε Κυβερνητικὴ καὶ ἰδιωτικὴ προσπάθεια γιὰ τὴν ἴδρυση σχολείων μέσης ἐκπαίδευσως, ὅπου θὰ γίνεται ἡ συδιδασκαλία καὶ ἡ συνεκπαίδευση μὲ τοὺς τελειότερους ὄρους, καὶ θὰ χρησιμεύσουν ἔτσι γιὰ πειραματισμὸ στὶς τελικὰς ἀποφάσεις γιὰ τὸ ζήτημα τῆς μέσης ἐκπαίδευσως.

6) Τὰ Μέσα ἐπαγγελματικὰ σχολεῖα νὰ εἶναι μικτὰ γιὰ νὰ κοινὰ ἐπαγγέλματα (συνεκπαίδευση καὶ συδιδασκαλία), (κοινὰ διδασκαλεῖα, ἐμπορικές, γεωργικές, καλλιτεχνικές, βιοτεχνικές σχολές κτλ.), ἰδιαίτερα γιὰ τὰ ἰδιαίτερα ἐπαγγέλματα (ναυτικές σχολές (ἀγοριῶν), οἰκοκυρικές (κοριτσιῶν) κτλ.

7) Σῶλα τὰ σχολεῖα τῶν κοριτσιῶν νὰ διδάσκωνται, στὴν κατάλληλη ἐποχὴ καὶ μὲ τὸν κατάλληλο τρόπο, σύμφωνα μὲ τὸν ἰδιαίτερο προσορισμὸ τῆς γυναίκας (ὑγιεινὴ, παιδολογία, γενετήσιος διαφωτισμός, οἰκιακὴ οἰκονομία). Ἡ ἀγωγή καὶ ἡ σχολικὴ ζωὴ νὰ πραγματοποιοῦν τὸν ἔθισμὸ τοῦ κοριτσιοῦ στὴν ἰδιαίτερη ἀποστολὴ του (καὶ ἀπὸ σωματικὴ καὶ ἀπὸ ψυχικὴ ἀποψη).

8) Σῶλα τὰ σχολεῖα τῶν κοριτσιῶν νὰ διδάσκωνται, ὅπως καὶ στ' ἀγόρια μαθήματα γιὰ τὰ δικαιώματα καὶ τὰ καθήκοντα τοῦ πολίτου, καὶ τὸ κοινὸ δίκαιο.

9) Τᾶνώτερα ἐπαγγελματικὰ σχολεῖα (Πανεπιστήμιο, Πολυτεχνεῖο, Ἀνώτερες ἐμπορικές, γεωπονικές, δασικές, τεχνικές σχολές κτλ. ἐκτὸς ἀπὸ τὶς στρατιωτικὰ καὶ ναυτικὰς), νὰ εἶναι ἀνοιχτὰ μὲ ἴδια δικαιώματα καὶ στ' ἀγόρια καὶ στὰ κορίτσια.

10) Ἡ ἐπαγγελματικὴ διδασκαλικὴ μόρφωση γιὰ ἀγόρια καὶ γιὰ κορίτσια νὰ εἶναι ἡ ἴδια καὶ τὰ προσόντα τους γιὰ ὅλες τὶς θέσεις.

11) Νὰ ἐξισωθῇ ὁ μισθὸς καὶ τὰ ἱεραρχικὰ δικαιώματα ἀντρῶν καὶ γυναικῶν μέσα στὴν ἐκπαίδευση.

12) Οἱ σχολικὰς ἐπιτροπὲς νὰ εἶναι μικτὰς μὲ ἄντρες καὶ γυναῖκες».