

Η ΕΣΠΕΡΙΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Στις 15 Ιουνίου έληξαν τα μαθήματα του Έμπορικού και του Λογιστικού τμήματος της Σχολής του Συνδέσμου. Τα τμήματα ξένων γλωσσών Γαλλικής και 2' Αγγλικής, Ξένης Έμπορ. άλληλογραφίας και τα τεχνικά Στενογραφίας, και Δακτυλογραφίας, είχαν πύσει τα μαθήματά τους το τέλος Μαΐου. Φέτος φοίτησαν κανονικά σ' όλα τα τμήματα 80 περίπου μαθήτριες και εγράφηκαν εν συνόλω 135.

Οι τεχνικές μαθήτριες του έμπορικού τμήματος έδωσαν εξετάσεις γραπτές και προφορικές από τις 15-30 Ιουνίου στα μαθήματα που διδάχτηκαν φέτος δηλ. Έμπορική, Λογιστική, Έμπορική άλληλογραφία από τους κ.κ. Συρμόπουλο και Καρούτη Έμπορική μαθηθηματικά από τον κ. Σαραντόπουλο, Έμπορική δίκαιο από τον κ. Φραγκίστα Έλληνικά (Εκθέσεις - άσκήσεις) από την κ. Ιμβριώτη, Γαλλικά από τον κ. Roulant, Αγγλικά από τον κ. Αγγέλου. Στα ειδικά τμήματα διδάξαν Στενογραφία ο κ. Νιάκας Δακτυλογραφία, η Δανά Παράρα και Γαλλική Έμπορική άλληλογραφία ο κ. Ν. Σπουργίτης.

Από τις μαθήτριες που εξετάστηκαν κρίθηκαν ικανές για να πάρουν το ειδικό πτυχίο που έχει το δικαίωμα να δίνει ή σχολή σύμφωνα με το νέο όργανισμο της επικυρωμένου με Διάταγμα του Υπουργείου Έθνικής Οικονομίας μόνον οι παρακάτω: Δανάς Μηνιάτη Έγγελική, Παντζαπούλου Νίνα, Μακρή Λίτσα, Μπαμπανικολού Εύθυμία, Αργυράκη Μίνα. Δύο εκρίθησαν μεταξισταστές σε 1-2 μαθήματα τον Σεπτέμβριο, μία επίσης θα εξετασθή τον Σεπτέμβριο γιατί δεν μπόρεσε να δώσει εξετάσεις εξ αιτίας αρρώστειας και τρεις θα πάρουν βεβαίωση για την άκρόαση του μαθήματος της Λογιστικής.

Γενικά και οι καθηγητές που διδάξαν και το Συμβούλιο του Συνδέσμου είναι εξαιρετικά ευχαριστημένοι για τη θεωρητική και πραχτική κατάρτιση των μαθητριών, και ελπίζουν ότι τα καλά αποτελέσματα της σχολής θα προσελκύσουν και άλλες νέες που βιοπλάκουν εργαζόμενες στα διάφορα ιδιωτικά γραφεία και τις Τράπεζες χωρίς να έχουν πλήρη επαγγελματικά εφόδια, ή άλλα κορίτσια που θέλουν να εργαστούν και δεν έχουν συμπληρώσει ούτε τη μέση τους μόρφωση ούτε έχουν τις ειδικές θεωρητικές γνώσεις και τις πραχτικές ικανότητες για να γίνουν καλοί υπάλληλοι, πολύ δε λιγότερο λογιστές. Σήμερα που η πληθώρα των προσφερομένων ατόμων στην υπαλληλική εργασία είναι μεγάλη, άναγκαστικά θα γίνει μία επίλογη των ικανώτερων ιδιαίτερα στις ιδιωτικές επιχειρήσεις. Γιαυτό οι γυναίκες περισσότερο πρέπει να νιώσουν ότι μόνο με **εξαιρετική επαγγελματική ικανότητα** θα μπορέσουν να βιοπλάκισουν και να συναγωνιστούν τον άντρα αφού σήμερα τίθεται το πρόβλημα των φύλων, δηλαδή αφού ή γυναίκα συστηματικά παραμερίζεται από τις καλύτερες θέσεις, αφού ή σταδιοδρομία της είναι αποκλεισμένη και αφού πληρώνεται γενικά πολύ λιγότερο και όταν ακόμα κάνει την ίδια δουλειά μέναν άντρα υπάλληλο και μέσα στο ίδιο γραφείο.

Γενικά οι γυναίκες υπάλληλοι με τη συναίσθηση της άδικίας που τους γίνεται, γρήγορα απογοητεύονται από τη δουλειά τους και ακόμα πιστεύουν ότι δε χρειάζεται να πάρουν προσόντα που δε θα τις ωφελή-

σουν. Αυτό βέβαια ισχύει εν μέρει στα μεγάλα πιστωτικά ιδρύματα όπου έχει γίνει ταξινόμηση του γυναικείου προσωπικού σε ιδιαίτερες κλάσεις και όπου ή σταδιοδρομία του είναι αδύνατη και τα προσόντα δεν έχουν καμιά αξία έφ' όσον βάση του προοδισμοῦ είναι τα χρόνια της υπηρεσίας γενικά. μόνο δε εξαιρετικά άμελής υπάλληλος μένει στάσιμος.

Όμως και καί ακόμα και άκριδώς για να σπάσουν οι φραγμοί, ή γυναίκα υπάλληλος πρέπει να όπλισθη με περισσότερο ακόμα επαγγελματικά εφόδια από τον άντρα και ξεκινώντας απ' αυτή τη βάση να προσπαθήσει με **πραγματική άλληλεγγύη** να διεκδικήσει με την επαγγελματική της όργανωση το δικιο της.

Ο άγωνας είναι σκληρός για τις εργαζόμενες γυναίκες σήμερα, ιδιαίτερα στα επαγγέλματα όπου ήδη υπάρχει ανεργία εξ αιτία της άθροας προσφοράς. Και υπάρχει μία πρόχειρη λύση: Η γυναίκα προσφέρει την εργασία της για το τίποτα, ούτε καν για ένα κομμάτι ψωμί. Και έτσι προτιμάται κι έτσι όμως συναγωνίζεται τον άντρα βίχνοντας τους μισθούς και κατεβάζοντάς τους στο επίπεδο των μισθών της πείνας. Ο ίδιος ο άντρας λοιπόν που σε κάθε επιχείρηση ζητά να αυξήσει το μισθό του εις βάρος των φτωχών κοριτσιών γιατί το ποσό το προωρισμένο για τους μισθούς του προσωπικού σε κάθε επιχείρηση είναι ώρισμένο—ο ίδιος ο άντρας που άδιαφορεί ακόμα αν δίπλα του ένα κορίτσι δουλεύοντας 8λη μέρα δεν παίρνει ούτε οσα σ' εκείνον χρειάζονται για τα τσιγάρα του, πρέπει να νιώσει πως δημιουργώντας, άσυνείδητα έστω, ζήτημα φύλου βλέπει τον ίδιο τον έαυτό του. Πρέπει να νιώσει ότι ή εργασία της γυναίκας, αφού είναι απόλυτα αναγκαία για τους γινωστούς λόγους στον κοινωνικό όργανισμό και αφού γιαυτό δεν μπορεί να λείψει πρέπει να έχτιμάται με το ίδιο μέτρο, γιατί άλλοιως κάθε υποτίμησή της βαρύνει και τον ίδιο τον άντρα. Πρέπει να νιώσει ακόμα ότι για να τεθή ένας φραγμός στην ύλική έκμετάλλευση των υπαλλήλων και των δύο φύλων, όπου ύφισταται, είναι **ανάγκη να θεσπισθή με νόμο σαν πρώτο μέτρο ενα κατώτατο όριο μισθοῦ** ανάλογο με τη ζωάρκεια του εργαζόμενου.

* *

Σβλες αυτές τις σκέψεις μάς ώθησε το ζήτημα της συμπληρωματικής μόρφωσης των γυναικών υπαλλήλων που θίξαμε με την ευκαιρία των εξετάσεων της σχολής μας.

Ο Σύνδεσμός μας με τη βεβαιότητα ότι κάνει ένα έργο πραγματικά ωφέλιμο έκανε κάθε προσπάθεια για τη συντήρηση και την καλή λειτουργία της σχολής. Τα αποτελέσματά της είναι άοιστα αν και ως τώρα έκδηλωμένα σε περιωρισμένο κύκλο.

Ίσα ίσα γι' αυτό είναι **ανάγκη** και τα μέλη μας να προπαγανδίσουν το έργο της σχολής μας. Ξέρουμε πως ή συμπληρωματική μόρφωση γενικά συναντά σήμερα μεγάλα έμπόδια. Το μεγαλύτερο απ' αυτά είναι ή έλλειψη νόμου που να υποχρεώνει τον εργοδότη να παραχωρή από τις εργασιμες ώρες χωρίς χάσιμο του ήμερομισθίου ή μισθοῦ 1—1 1/2 ώρες κάθε μέρα στους νεαρούς υπαλλήλους τῶν δύο φύλων για τη μόρφωσή τους.

Άλλο έμπόδιο είναι το να μην είναι ώρισμένες οι

εργάσιμες ώρες και να μὴ τελειώνουν οἱ ἐργασίες τῶν μεγαλύτερων τοῦλάχιστον Τραπεζῶν καὶ γραφείων ταυτόχρονα καὶ μὲ ὠρισμένο ὄρολόγιο γιὰ κάθε ἐποχὴ ὥστε νὰ ξέρουν οἱ ὑπάλληλοι ποιῆς ὥρες πραγματικὰ διαθέτουν γιὰ τὴ μόρφωση ἢ τὴν ἀνάπαυσή τους καὶ νὰ ὀργανώσουν ἀνάλογα τὴ ζωὴ τους.

Τὰ ἐμπόδια αὐτὰ εἶναι ἐξαιρετικὰ σπουδαία. Μόνον αὐτὰ ἔγιναν ἀφορμὴ νὰ διακόψουν καὶ πέρυσι καὶ φέτος πολλὰ κορίτσια τὶς σπουδές τους ἢ γιὰτὶ ἔπαθαν ὑπερκόπωση μὲ τὴ βοήθεια καὶ τῶν γλισχρότατων μισθῶν καὶ τῆς κακοζωίας ποῦναι φυσικὸ τοῦ ἀποτελεσμα ἢ γιὰτὶ ἡ δουλειὰ τους τρεῖς ἀπασχολοῦσε τὶς ὥρες ἀκριβῶς τοῦ σχολείου. Ὅμως μὲλες τὶς οἰκονομικὲς δυσκολίες, μὲλα τὰ ἐμπόδια θὰ συνεχίσουμε τὴν προσπάθειά μας γιὰ τὴ συμπληρωματικὴ μόρφωση τῶν ὑπαλλήλων ἐλπίζοντας νὰ ξυπνήσουμε κάθε μέρα καὶ περισσότερο τὸ ἐνδιαφέρον τους γιὰ τὴν ἐπαγγελματικὴ τους κατάρτιση ποῦ καὶ σήμερα ἀκόμα παρ' ἔλα τὰ ἐμπόδια ὅσα παραπάνω ἀναφέραμε θὰ τοὺς ὠφελήσῃ πραγματικὰ νὰ καλυτερέψουν τὴ θέση τους. Ἦδη φέτος ἀπὸ τὶς μαθήτριες τοῦ Ἐμπορικῦ τμήματος τῆς σχολῆς μὲλη τὴν πληθώρα τῆς παρουσιαζόμενης προσφοράς τοποθετήθηκαν διὰ τοῦ Συνδέσμου 3, μιά σὲ ὑπαλληλικὴ θέση γραμματέως, μιά σὲ θέση λογιστρίας διαχειριστρίας σὲ Ἴδρυμα κοινωνικῆς προνοίας καὶ μιά τοῦ τμήματος δακτυλογραφίας σὲ θέση δακτυλοδράφου. Δύο ἀκόμα μαθήτριες τοῦ τμήματος τῆς Γαλλικῆς Ἐμπορικῆς ἀλληλογραφίας ἐβελτίωσαν τὴ θέση τους οἰκονομικὰ στὸ γραφεῖο ὅπου ἐργάζονταν. Ἀκόμα δὲ ὁ Σύνδεσμος καταβάλλει κάθε προσπάθεια γιὰ νὰ τὴν καλυτερέψουν.

Ἦδη σύμφωνα μὲ τὸ Νέο Ὅργανισμὸ ἡ Σχολὴ ἀφομοιώνεται μὲ τὶς δημόσιες τοῦ αὐτοῦ τύπου καὶ ἔχει δικαίωμα νὰ δίνει τὸ πτυχίον ποῦ ἀναφέραμε παραπάνω σὲ τὶς ἀποφοίτους τοῦ Ἐμπορικῦ καὶ Λογιστικῦ τμήματος. Ἀκόμα οἱ ἀπόφοιτοι τοῦ τεχνικοῦ τῆς τμήματος ὅπου διδάσκονται ἡ Στενογραφία Δακτυλογραφία καὶ Καλλιγραφία θὰ παίρνουν εἰδικὸ πτυχίον τεχνικῆς ὑπαλλήλου ἀσκημένης σὲνα ἢ σὲ ὅλες αὐτὲς τὶς δεξιότητες.

Τὰ λοιπὰ τμήματα Ξένων γλωσσῶν, Ξένης Ἐμπορικῆς ἀλληλογραφίας, Ξένης στενογραφίας κλπ. θὰ λειτουργήσουν ὡς ἐλεύθερα φροντιστήρια.

Ὁλόκληρος ὁ νέος ὀργανισμὸς τῆς σχολῆς θὰ δημοσιευτῇ στὸ ἐρχόμενο φύλλον.