

## ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ Δ. Γ.

ΤΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΜΑΣ ΣΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Πρὸς τὸν κ. Πρόεδρον τοῦ Συνεδρίου  
τῶν «Λειτουργῶν τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως»

Ὁ «Σύνδεσμος γιὰ τὰ δικαιώματα τῆς γυναίκας» δὲ ποὺ ἔχει σκοπὸ τοῦ καὶ τῆ μόρφωση τῆς Ἑλληνίδας νομίζει καθήκον τοῦ νὰ χαιρετίσει τὸ Συνέδριο τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Παιδείας καὶ νὰ ἐκφράσει τὴν ἱκανοποίησίν του γιὰ τὰ ἀνάμεσα στὰ θέματα ποὺ θὰ συζητηθοῦν περιλαμβάνεται καὶ τὸ ζήτημα τῆς γυναικείας μόρφωσης. Ὁ Σύνδεσμός μας πιστεύει πὼς ἔστιν μελετηθοῦν τὰ ἐκπαιδευτικὰ μας προβλήματα μετὰ τὸ ἀπροκατάληπτο πρίσμα τῆς ἐπιστήμης, ἔστιν συνειδητοποιηθοῦν οἱ ἀνάγκες τῆς παιδείας μας ἀπὸ ἐκείνους ποὺ μορφώνουν τὴν νέα γενεὰ καὶ ἔστιν οἱ λειτουργοὶ τῆς Παιδείας πάρουν στὰ χέρια τοὺς τὴ διεύθυνση τῶν ἐκπαιδευτικῶν ζητημάτων καὶ τῆς παιδείας γενικὰ, μπορεῖ νὰ ἐλπίζει κανεὶς σὲ μιὰ πραγματικὴ καλιτεύρευσιν τῆς παιδείας μας.

Ἐπειδὴ ἀκόμα ὁ Σύνδεσμος πιστεύει ὅτι ἡ γυναίκα ὡς λειτουργὸς τῆς παιδείας ἐπρόσφερε καὶ προσφέρει πολὺτιμες ὑπηρεσίες γιὰ τὴ μόρφωση τῆς νέας γενεᾶς καὶ ἐπειδὴ εἶναι βέβαιος ὅτι τὸ Συνέδριο τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Παιδείας ἐμπνέεται ἀπὸ πνεῦμα συγχρονισμοῦ καὶ δικαιοσύνης, ἔχομε τὴν τιμὴ νὰ σᾶς ὑπεβάλλωμε τὰ ἀκόλουθα αἰτήματα τοῦ Συνδέσμου, ἀπὸ τὴ μιὰ μεριὰ σχετικὰ μετὰ τὸ ζήτημα τῆς γυναικείας ἐκπαίδευσης καὶ ἀπὸ τὴν ἄλλη γιὰ τὴν ἐπαγγελματικὴ θέσιν τῶν καθηγητριῶν.

Α') **Γιὰ τὴ γυναικεία ἐκπαίδευση.**—Ἐπειδὴ πιστεύομε ὅτι ἡ ὀργάνωσις τῆς γυναικείας μέσης παιδείας εἶναι ἀναπόσπαστα συνδεδεμένη μετὰ τὴν μέση παιδεία καὶ τῶν ἀντρῶν, ὅτι ἡ σημερινὴ θέσις τῆς γυναικείας στὴν κοινωνία ταυτίζει καὶ τὴς ἐκπαιδευτικῆς ἀνάγκες μετὰ τῶν ἀντρῶν, θεωροῦμε ἀπόλυτα ἀναγκαίαι τὴ σύγκλησιν Συνεδρίου μετὰ τὸν εἰδικὸ σκοπὸ νὰ

μελετηθοῦν ὅλα τὰ ἐκπαιδευτικὰ προβλήματα ποὺ συνδέονται μετὰ τὴ μέση παιδεία καὶ τῶν δύο φύλων.

Τὸ Συνέδριο αὐτὸ νὰ προαγγελθῆ καὶ νὰ δριστοῦν τὰ θέματα—ὄχι ἐπαγγελματικὰ—καθαρῶς ἐπιστημονικὰ τοῦλάχιστον τρεῖς μῆνες πρὶν καὶ νὰ κληθοῦν, πρὸ τριῶν τοῦλάχιστον μηνῶν ὅλοι οἱ οἱ πρόκειται νὰ λάβουν μέρος εἰς τὴς συζητήσεις. Ἐνα ἀπὸ τὰ θέματα νὰ εἶναι καὶ ἡ γυναικεία μέση ἐκπαίδευσις καὶ πρὸς τὸ σκοπὸν αὐτὸ νὰ κληθοῦν ὅλοι οἱ εἰδικοὶ καὶ ὅλα τὰ γυναικεία σωματεία ὅσα ἐπιθυμοῦν νὰ ἐκφέρουν τὴ γνώμη τοὺς, ἀπάνω στὸ ζήτημα αὐτό. Νομίζομε πὼς μόνο ἔτσι θὰ μπορέσει νὰ σχηματιστῆ μιὰ κοινὴ γνώμη, νὰ διαφωτιστῆ ἡ κοινωνία καὶ νὰ δημιουργηθῆ ἡ κατάλληλη ἀτμόσφαιρα γιὰ ὀρισμένες νομοθετικῆς μεταρρυθμίσεις σχετικῆς μετὰ τὴν παιδεία

Β') **Γιὰ τὴν ἐπαγγελματικὴ θέσιν τῶν καθηγητριῶν.**

1) Ὁ Σύνδεσμος ἔχοντας ὑπόψιν τοῦ ὅτι σὲ κάθε ἐπάγγελμα εἶναι ὅλως εἰδικὸ καὶ ἀσκοπο νὰ στηρίζεται ἡπροαγωγή σὲ ἀνώτερες θέσεις σὲ δὴποτε, ἄλλο ἔκτος ἀπὸ τὴν προσωπικὴν ἱκανότητα, ζητεῖ νὰ ἔχουν οἱ καθηγήτριες τὴν ἴδια δυνατότητα μετὰ τῶν ἀντρῶν συναδέλφους τῶν νὰ φτάνουν σὲ ὅλους τοὺς βαθμοὺς τῆς ἱεραρχίας ἔστιν ἔχουν τὰ ἴδια προσόντα μετὰ αὐτοῦς. Ἡ ἀρχὴ αὐτὴ ποὺ ἔχει ἤδη καθιερωθῆ στὰ περισσότερα πολιτισμένα κράτη τοῦ κόσμου, νομίζομε πὼς εἶναι καιρὸς νὰ γίνῃ δεκτὴ καὶ στὸν τόπο μας.

2) Σὲ ὅσα σχολεῖα τῆς μέσης παιδείας ὑπάρχουν δύο πρόσωπα στὴ διεύθυνση, δηλ. διευθυντὴς καὶ ὑποδιευθυντὴς, τὸ ἓνα ἀπὸ τὰ δύο νὰ εἶναι γυναίκα. Προκειμένου δὲ γιὰ σχολεῖα μέσης παιδείας θηλέων, ἡ διεύθυνση νὰ δίνεται σὲ γυναίκα ἀρκεῖ νὰ ἔχει τὰ προσόντα ποὺ ὀρίζει ὁ νόμος.

3) Στὸ ἐκπαιδευτικὸ Συμβούλιο νὰ διορίζονται (Συνέχεια στὴ 10ῃ σελίδᾳ)

(Συνέχεια εκ τής 8ης σελίδας)

ἀπκριτήτως καὶ γυναῖκες ποὺ ἔχουν τὰ προσόντα ποὺ ἀπαιτεῖ ὁ νόμος, καθὼς καὶ γενικῆς ἐπιθεωρήτριες.

4) Στὶς ἐπιτροπὰς ποὺ ὀρίζονται γιὰ τὴν ἐγκριση τῶν διδασκαλικῶν βιβλίων νὰ ὀρίζονται καὶ γυναῖκες.

5) Τὰ παιδιὰ τῶν γυναικῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως νὰ ἔχουν τὰ ἴδια κληρονομικὰ δικαιώματα ὅπως καὶ τῶν ἀντρῶν στὴ σύνταξη τοῦ Μετοχικοῦ ταμείου.

Τὰ αἰτήματα αὐτὰ τὰ θεωροῦμε ὡς τὰ πιὸ ἐπείγοντα καὶ νομίζομε πῶς τὸ Συνέδριον τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Παιδείας θὰ ἐξυψωθῇ στὴν κοινὴ συνείδηση ἂν κατανόησει τὴ σοβαρότητά τους καὶ θελήσει νὰ τὰ περιλάβει στὶς ἀποφάσεις του. Εἰδικὰ ἐφιστοῦμε τὴν προσοχή σας στὸ ζήτημα τῆς διεύθυνσης τῶν σχολείων τῶν κοριτσιῶν. Εἶναι ἀσφαλῶς ἀντιληπτὸ ὅτι μὲ τὴν ἀνδρική διεύθυνση πρῶτες τὶς τυχόν προσπάθειες, λείπει ἡ ψυχικὴ ἐπαφὴ καὶ συνεννόηση ποὺ εἶναι

ἀπαραίτητη ἀνάμεσα στὸ διευθύνοντα καὶ τὶς μαθήτριες, μάλιστα στὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Παιδείας ὅπου μὲ τὸ μεγάλο ἀριθμὸ τῶν εἰδικευμένων καθηγητῶν ἀναγκαστικὰ διασπᾶται ἡ ἐνότητα τοῦ σχολικοῦ πνεύματος. Ἄν λάβει δὲ κανεὶς ὑπόψη τοῦ τὴν ἡλικία τῶν μαθητριῶν, ποὺ θρῖσκονται στὸ στάδιο τῆς ἡδῆς καὶ τὴν ἰδιαιτέρη προσοχὴ ποὺ χρειάζεται στὴν ἀγωγή τους καὶ τὴ φυσικὴ τους ἀνάπτυξη τὴν ἐποχὴ αὐτῇ, εὐκόλα ἀντιλαμβάνεται τὴν ἐξαιρετικὴ σημασία ποὺ θὰ εἶχε ἂν δίνονταν ἡ διεύθυνση τῶν σχολείων αὐτῶν σὲ γυναῖκες. Γρατὶ εἶναι φυσικὸ καὶ οἰμαθήτριες νὰ ἔχουν μεγαλύτερη ἐμπιστοσύνη στὴ γυναῖκα καὶ ἐκείνη νὰ μπορεῖ εὐκολώτερα νὰ κατευθύνει τὴν ἀγωγή τους σὲ ἐποχὴ μάλιστα ποὺ χρειάζεται ἐντελῶς ἰδιαιτέρη λεπτότητα.

Μὲ τιμὴ

Ἡ Πρόεδρος  
Αὔ. Θεοδοροπούλου

Ἡ Γεν. Γραμματεὺς  
Μ. Σβώλου