

Η ΜΕΣΗ ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τὸ Διεθνικὸ συνέδριον γιὰ τὴ μέση ἐκπαίδευση, ποῦναι στὴ Χάγη τὸν περασμένον Ἰούλιον ἀπὸ τὴς 18—23, καὶ ὅπου ἀντιπροσωπεύθησαν 23 χῶρες, ἀσχολήθηκα καὶ μετὰ τὴ γυναικεία μέση ἐκπαίδευση.

Παραθέτομε τὴς χαρακτηριστικώτερες σχετικὰς ἀποφάσεις του, ποῦναι ἐντελῶς σύμφωνες μετὰ τὴς ἀπόψεις τοῦ Συνδέσμου μας. Δυστυχῶς οἱ κύριοι ἀρμόδιοι τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ ἡ κοινοβουλευτικὴ Ἐπιτροπὴ, προτίμησαν νὰ ἐξακολογήσουν νὰ σπαταλοῦν τὸ χρῆμα τοῦ λαοῦ, γιὰ νὰ συντηροῦν, ποιὸς ξέροι γιὰ πόσα ἀκόμα χρόνια, τὰ περίφημα «ἀνώτερα παρθεναγωγεία», ποῦ δὲν ἐξυπηρετοῦν κανένα σκοπὸ γιὰτὶ οὔτε τὴ σωστὴ γενικὴ μόρφωση δύνουν, οὔτε τυπικὰ προσόντα ἀνάλογα, οὔτε φυσικὰ ἐτοιμάζουν μητέρες καὶ νοικοκυρῆς, ὅπως ἀφελῶς ἰσχυρίζονται ὅτι πιστεύουν οἱ ὑποστηρικτῆς τους.

Ἐμεῖς ἐν τούτοις ἔχομε τὴ συνείδηση, ὅτι ἐκάναμε τὸ καθήκον μας στὸ σημεῖο αὐτὸ. Διαμαρτυρηθήκαμε ὅσο μπορούσαμε περὶ ἔντονα, μαζὶ μετὰ τὴς Ἑλληνίδες καθηγήτριες καὶ τὸ Σύνδεσμον τῶν Ἑλληνίδων ἑπιστημόνων γιὰ τὴν νέαν ἀδικίαν τῶν κοριτσιῶν τῆς ἐπαρχίας κυρίως, ὅπου ὑφίστανται καὶ θὰ διατηρηθοῦν, διήθεν, μεταρρυθμιζόμενα, τὰ σχολεῖα αὐτὰ. Εἶπαμε πῶς ἀποτελοῦν ἅπλῃ φρενάκη καὶ πῶς μόνον προορισμὸ ἔχουν νὰ ἐξυπηρετήσουν τὴ διάθεση μερικῶν πλουσίων γονέων γιὰ νὰ δόσουν στὰ κορίτσια τους τὴ διακοσμητικὴ μόρφωση τοῦ λίγο ἀπ' ὅλα, ἀπαραίτητο προσὸν τῆς γυναικάσκουκλας, ποῦ λυμαίνεται τὴν Ἑλληνικὴν κοινωνίαν.

Κανεῖς δὲν μᾶς ἄκουσε.

Τώρα στὸ Διεθνικὸ Συνέδριον γιὰ τὴ μέση παιδείαν, ποῦ συγκέντρωσε σπουδαίους εἰδικούς ἐπιστήμονας καὶ παιδαγωγούς, ὕστερα ἀπὸ βαθειὰ μελέτη τοῦ ζητήματος τῆς μέσης γυναικείας ἐκπαίδευσης ἔρχεται μετὰ τὴς ἀποφάσεις του νὰ ἐπιβεβαιώσῃ τὴς ἀπόψεις μας τὴς παραθέτομε αὐτούσιες:

«Ὅλα τὰ παιδιά χωρὶς διάκριση φύλου ἔχουν τὸ δικαίωμα νὰ ἀποχτοῦν ὅλη τὴ μόρφωση γιὰ τὴν ὁποία εἶναι ἱκανά.

«Ἡ σύγχρονη ζωὴ ἀπαιτεῖ τὴ συμβολὴν κάθε εὐφυΐας καὶ κάθε ἱκανότητος. Τὸ κοινωνικὸ σύνολον ἔχει συμφέρον νὰ συντελεῖ τὴν ἐξέλιξίν τους, ὡς τὸ μέγιστον δυνατὸ ὄριόν της.

«Ἀφοῦ ἡ μέση γενικὴ ἐκπαίδευση ἔχει σκοπὸ νὰ δόσῃ γενικὴ μόρφωση καὶ νὰ συντελέσῃ τὴν διαμόρφωση τοῦ πνεύματος, δὲν εἶναι δυνατόν νὰ ἰσχυριστῇ κανεῖς, ὅτι πρέπει νὰ ὑπάρχει μιὰ ἰδιαίτερη γυναικεία διαμόρφωση πνεύματος καὶ μιὰ γενικὴ μόρφωση εἰδικὰ γιὰ κορίτσια. Ἡ προσαρμογὴ τὴν ἰδιαίτερη ἰδιοσυγκρασίαν κάθε μαθητοῦ, θέτει ἕνα γενικὸν παιδαγωγικὸ πρόβλημα καὶ ἕνα ἰδιαίτερον εἰδικὸν γιὰ τὴ γυναικείαν ἐκπαίδευση.

«Ἡ μέση γενικὴ μόρφωση πρέπει νὰ περιλαμβάνει γιὰ τὰ δύο φύλα τοὺς ἴδιους ὅρους ὡς πρὸς τὴν

εἴσοδον τῶν μαθητῶν στὰ σχολεῖα της, τὴν ἴδιαν ἐπιλογήν καὶ τὰ ἴδια προγράμματα γιὰ ὅλα τὰ μαθήματα ποῦ συντελοῦν τὴν ἀνάπτυξιν τῆς εὐφυΐας καὶ τῆς γενικῆς μόρφωσης. Πρέπει νάχη ὡς τέτοια μιὰ κοινὴ ἐξέτασιν ποῦ νὰ ἐξασφαλίζει τὴν περίπτωσιν ἐπιτυχίας, σ' ὅλους τοὺς μαθητῆς, τὰ ἴδια δικαιώματα καὶ τὴν ἴδιαν διαβάθμισιν.

«Παρόμοια ὁργάνωσιν προϋποθέτει ὁμοίαν ἐπιστημονικὴν καὶ παιδαγωγικὴν κατάρτισιν τῶν καθηγητῶν τῶν δύο φύλων, κοινὰς ἐξετάσεις καὶ κοινὸν τίτλον σπουδῶν, ἴδιον τρόπον στρατολογίας καὶ πλήρη ἐπαγγελματικὴν ἰσότηταν.

«Ἀφοῦ δεχτοῦμε τὴν ἰσότηταν τῆς μόρφωσης γιὰ τὰ δύο φύλα, στὴ μέση ἐκπαίδευση, ἡ συνεκπαίδευση τῶν μαθητῶν μένει μόνον ζήτημα ἐξαρτημένον ἀπὸ τὴς τοπικῆς συνθήκης, τὴς εὐκαιρίας, τὴς οικονομικῆς καὶ διοικητικῆς δυνατοτήτος καὶ πρέπει νὰ ρυθμίζεται σύμφωνον μετὰ τὴς ἐθνικῆς συνθήκης.

«Πάντως τὰ μικτὰ σχολεῖα πρέπει ὅσο τὸ δυνατόν νὰ ἔχουν μικτὸν προσωπικόν. Ὅσον ἀφορᾷ τὸ προσωπικόν ποῦ θὰ τὰ διευθύνει πρέπει νὰ ἐκλέγεται ἀνεξαρτήτως φύλου μεταξὺ τῶν καλύτερων παιδαγωγῶν.

«Ἡ μέση ἐκπαίδευση πρέπει νὰ περιλαμβάνει μιὰ λογικὴν καὶ ἐπιστημονικὴν διδασκαλίαν γιὰ τὴν πολιτικὴν καὶ κοινωνικὴν ἀγωγὴν. Ἡ διδασκαλία αὐτὴ, ὑποχρεωτικὴ γιὰ τοὺς μαθητῆς καὶ τῶν δύο φύλων, θὰ μπορούσῃ νὰ περιέχει μέρη κοινὰ καὶ γιὰ τὰ δύο φύλα καὶ ἄλλα ἰδιαίτερα ποῦ ν' ἀφοροῦν τὰ εἰδικὰ καθήκοντα κάθε φύλου.

«Κάθε νεώτερον μεταρρυθμιστικὸν ποῦ θὰ ἔχει σκοπὸ νὰ ἀναδιοργανώσῃ τὴ μέση μόρφωση, γιὰ νὰ τὴν προσαρμόσῃ καλύτερα σὺς πνευματικὰς καὶ κοινωνικὰς ἀνάγκας τῆς νέας ἐποχῆς, ὀφείλει ἀπαραίτητα νὰ εἶναι κοινὴ γιὰ τὰ δύο φύλα.»

Τὶ θὰ εἶχαν νὰ ἀντεῖπον σ' αὐτὰ οἱ κύριοι ἀρμόδιοι τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας;