

Ομάδα Γυναικείων Σπουδών Α.Π.Θ.

Το 1983 τέσσερις γυναίκες μέλη του Διδακτικού προσωπικού της Νομικής Σχολής του Α.Π.Θ. οργάνωσαν την Επιτροπή Μελέτης Γυναικείων Θεμάτων.

Ο προβληματισμός που τις οδήγησε στη δημιουργία της Ομάδας στηρίζεται στις ίδιες αρχές της ύπαρξης του Γυν. Κινήματος καθώς και στην ανάγκη να απαντήσουν στο ερώτημα τι σημαίνει Γυναικεία αντίληψη στην Επιστήμη και στην Έρευνα.

Η κατά φύλα κοινωνική ανισότητα, η ισοδολογία της ανδροκρατίας, του ανδροκεντρισμού, αλλά και της κοινωνικής κατωτερότητας των Γυναικών είναι ακόμη αποδεκτές στην Επιστήμη που δεν μπορεί να χαρακτηριστεί σαν ουδέτερη και αντικειμενική απέναντι στο Γυναικείο φύλο.

Η δομή και η λειτουργία των Α.Ε.Ι. καθώς και το περιεχόμενο της Γνώσης που παρέχουν χαρακτηρίζονται καθοριστικά από αυτά τα στοιχεία. Με αυτόν τον τρόπο συμβάλλουν άμεσα και έμμεσα στην αναπαραγωγή και διαίωξη της Γυναικείας καταπίεσης και των στερεότυπων ρόλων.

Η επιστημονική πρακτική, ακόμη και σήμερα, εδραιώνεται στην αντίληψη που θεωρείται κοινωνικά αυτονόητη, φυσική και στηρίζει στην εξίσωση: Άνθρωπος-Αντρας-Διαμορφωτής της Ιστορίας και της Επιστημονικής Γνώσης, με αποτέλεσμα να παρουσιάζονται σαν «αντικειμενικά» και επιστημονικά «αποδεκτά» πλάσματικά και μονόπλευρα συμπεράσματα.

Οι άντρες επιστήμονες ταυτίζονται με την Επιστήμη, την κατευθύνουν και την προσδιορίζουν. Μέσα στα Παν/μια δε λειτουργούν σε ένα αυστηρά ιεραρχημένο πλαίσιο, εξουσιαστικό και εξειδικευμένο απόλυτα.

Για τη γυναίκα είναι απαραίτητη μια νέα θεώρηση του «τι» βλέπει κανείς στην Επιστήμη αλλά και «πώς» το βλέπει. Είναι αναγκαίο να θέσουμε καινούρια θεωρητικά και μεθοδολογικά ερωτήματα, νέες υποθέσεις εργασίας, διαφορετικές αξίες, αλλά και νέες προτεραιότητες. Θεωρούμε απαραίτητη την καταξίωση των Γυναικών σαν «Υποκείμενα» της Έρευνας και της Επιστήμης. Θέλουμε να θέσουμε τις Γυναίκες στο κέντρο του Επιστημονικού προβληματισμού, που σημαίνει να εξετάσουμε προβλήματα και φαινόμενα από τη σκοπιά των Γυναικών, χρησιμοποιώντας και άλλους όρους «μη επιστημονικά» αποδεκτούς μέχρι σήμερα. Είναι φανερό ότι δεν μας αρκεί η ικανοποίηση του αιτήματος «Ισότητα για τις Γυναίκες στην Επιστήμη».

Οι Γυναικείες Σπουδές δεν είναι μόνο σκοπός αλλά και μέσο για να βρει η Γυναίκα επιστήμονας τον εαυτό της, αφού το «πρόβλημα» είναι και δικό της.

Προσπαθούμε να οργανώσουμε ένα νέο τύπο «μαθήματος» όπου οι σχέσεις διδάσκοντα-διδασκόμενου δεν είναι σχέσεις εξουσίας, αλλά διαλόγου, κριτικής, ανταλλαγής απόψεων και αλληλοσυμπλήρωσης.

Φέτος, για δεύτερη χρονιά, οργανώνουν νέα σειρά Ελεύθερων Μαθημάτων με το ακόλουθο πρόγραμμα:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Παρασκευή 14-2-86 Γυναικείες σπουδές: προβληματισμοί και εμπειρίες
Ομάδα γυναικείων σπουδών ΑΠΘ

Παρασκευή 21-2-86 Η διαθήκη υπέρ της ερωμένης

Θεανώ Παπαζήση-Νομικός

Παρασκευή 28-2-86 Οικονομικά και Κοινωνικά δικαιώματα των γυναικών

Γιώτα Κραβαρίτου-Νομικός

Παρασκευή 7-3-86 Μορφές εργασίας της έγγαμης γυναίκας. Η αντιμετώπιση τους στα πλαίσια του αστικού δικαίου

Λένα Βογιατζή-Νομικός

Παρασκευή 21-3-86 Στερότυπα ρόλων στο παιχνίδι στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας

Κική Δεληγιάννη-Παιδαγωγικά

Παρασκευή 28-3-86 Κοινωνική κατάσταση και φεμινιστικές κινήσεις στο μεσοπολεμο

Ζώγια Χρονάκη-Νομικός

Παρασκευή 4-4-86 Πρό των Πρωπυλαίων: Η είσοδος της Ελληνίδας στο Πανεπιστήμιο

Ρούλα Ζιώγου-Παιδαγωγικά

Παρασκευή 11-4-86 Ι. Μεταξάς: «Να κάνουμε τις Ελληνίδες Έλληνες...». Ιδεολογία και Πολιτική στην διαπαιδαγώγηση των κοριτσιών στην οργάνωση νεολαίας της 4ης Αυγούστου

Κατερίνα Καμάρα-Πολιτικός Επιστήμων

Παρασκευή 18-4-86 «Η Ελληνίδα στην Αντίσταση: Πρωταγωνίστρια ή στο πλευρό του Αδάμ;»

Ζώγια Χρονάκη-Νομικός

Παρασκευή 25-4-86 Η γυναίκα έξω από τον χρόνο, η γυναίκα μέσα στον χρόνο: NADJA του Αντρέ Μπρετόν

Γιάννα Σαββίδου-Φιλολόγος

Παρασκευή 16-5-86 Δημόσιος χώρος - Ιδιωτικός χώρος: Αντανάκλαση και στον χώρο της κατά φύλα κοινωνικής διαίρεσης;

Σάσα Λαδά-Αρχιτέκτων

Παρασκευή 23-5-86 Σκέψεις σχετικά με την «Καταγωγή της οικογένειας» (της ατομικής ιδιοκτησίας και του Κράτους) του Φρ. Ένγκελς

Νόρα Σκουτέρη-Διδασκάλου-Κοιν. Ανθρωπολόγος

ΤΑ μαθήματα θα γίνονται 7-9 μ.μ.