

## Στοιχεία για την εμφάνιση μιας αστικής διανόησης στην Ελλάδα

Σ' αυτό μας το άρθρο θα εξετάσουμε τους λόγους για την καθυστερημένη εμφάνιση μιας αστικής διανόησης στην Ελλάδα και θα αναλύσουμε τη σχέση των διανοούμενών με την αστική τάξη. Στη συνέχεια θα δούμε μέσα από ποιες κοινωνικές διεργασίες ένα μέρος των διανοούμενων αποστασιοποιήθηκε από την αστική τάξη.

### Ορισμός των διανοούμενων

Αν θελήσει κανείς να προσδιορίσει κοινωνικά τους διανοούμενους με βάση την ταξική τους θέση στο κοινωνικό στερεόωμα, αντιμετωπίζει μεθοδολογικές δυσκολίες που έχουν να κάνουν με το γεγονός ότι οι διανοούμενοι διατηρούν ως κοινωνικό στρώμα μια έμμεση σχέση με τον κόσμο της παραγωγής.

Εποι., ο K. Mannheim<sup>1</sup> βλέπει στους διανοούμενους ένα σχετικά αταξικό κοινωνικό στρώμα διαπνεόμενο από ένα ουτοπικό πνεύμα εκείθεν της σφαιράς παραγωγής, όπου στη διαδικασία απόσπασης και ιδιοποίησης της υπεραξίας εμπλέκονται οι βασικές κοινωνικές τάξεις. Μια τέτοια ταξινόμηση των διανοούμενών, πέραν του ότι αλλοιώνει την κατανόηση για το ιστορικό γίγνεσθαι, αφού το ταξικό ερμηνευτικό σχήμα υποκαθίσταται από ένα γνωστικό μοντέλο στα πλαίσια του οποίου ο ανταγωνιστικός χαρακτήρας των κοινωνικών αντιθέσεων και συγκρούσεων αμβλύνεται με συνέπεια να εξαλειφθεί, καθ' όσον οι δυνατότητες των ιστορικών υποκειμένων να συλλάβουν τους όρους ύπαρξής τους περιορίζονται προς όφελος μιας επίκαιων ομάδας-φορέα της αποϊδεολογικοποιημένης ουτοπικής συνείδησης<sup>2</sup> και οι κοινωνικές δυνάμεις αναδιατάσσονται γύρω όμως από έναν ταξικά ομόκεντρο πυρήνα που κάτω από τη συνθετική παρέμβαση της αιωρούμενης διανόησης έχει ομοιογενοποιηθεί, η έννοια της «Freischwebende Intelligenz» έρχεται να αμφισβητήσει και έναν ιστορικά εμπεδωμένο καταμερισμό εργασίας που υφίσταται ακόμη και στο εσωτερικό της κυριαρχησάσης τάξης και σύμφωνα με τον οποίο ένα τμήμα αυτής της τάξης έχει επωμιστεί το βάρος να υποστασιοποιήσει μέσα από τους μηχανισμούς αναπαράστασης την αυταπάτη που έχει η κυριαρχησάσης τάξη για τον εαυτό της<sup>3</sup> και να την επιβάλλει στους κυριαρχούμενους καθιστώντας την έτσι (ψευδή) συνείδηση όλης της κοινωνίας.

Βέβαια, αν επιχειρήσει κανείς να ορίσει τους διανοούμενους σύμφωνα με την κοινωνική τους λειτουργία και σύμφωνα με τη συμβολή τους στη διατήρηση και αναπαραγωγή της συγκεκριμένης κοινωνικής πραγματικότητας ή στη διατύπωση και εμπέδωση μιας άλλης κοινωνικότητας, και το ρόλο που αυτοί σε τούτο το πλέγμα σχέσεων καλούνται να διαδραματίσουν, προκύπτει: α) ότι χωρίς αυτούς είναι αδύνατη η καθολική άριθμωση των συμφερόντων μιας τάξης, καθώς επίσης και η αποδοχή της κυριαρχίας της από τις κυριαρχούμενες τάξεις και β) ότι χωρίς αυτούς καμιά βασική τάξη, όπως για παράδειγμα η αστική ή η εργατική τάξη, δεν είναι σε θέση να προβάλλει τις ηγεμονικές της αξιώσεις μέσα στον κοινωνικό χώρο. Κατ' αυτόν τον τρόπο οι διανοούμενοι μεταβάλλονται σε οργανικούς συμμάχους και σε οργανικούς διανοούμενους μιας τάξης που είναι επιφορτισμένοι με την οργάνωση της πολιτικής, της πολιτιστικής και της ηθικής ηγεμονίας της τάξης τους εγχαταλείποντας την (υπέρ) ταξική ουδετερότητά τους, κατάλοιπο της ουμανιστικής παράδοσης αλλά και μιας εποχής στη διάρκεια της οποίας οι διανοούμενοι, και ιδιαίτερα οι Γάλλοι διανοούμενοι<sup>4</sup>, διαφοροποιήθηκαν αποφασιστικά απέναντι στις εξουσιαστικές πρακτικές της αστικής τάξης.

### **Πώς σχηματίζονται οι διανοούμενοι;**

Οι διανοούμενοι σχηματίζονται, και δε θα μπορούσε να είναι διαφορετικά, ακολουθώντας την ιστορική συγκρότηση της τάξης τους, προλειαίνοντας προγραμματικά το έδαφος για την αναβάθμιση και το συντονισμό της ηγεμονικής λειτουργίας της κυριαρχησ τάξης και στο επίπεδο της κρατικής οντότητας. Η εμφάνιση μιας κατηγορίας διανοούμενων είναι βέβαια συμφυής με την απερχόμενη κοινωνική τάξη πραγμάτων, της οποίας τα κοινωνικά αδιέξοδα και ιδεολογικά κενά συλλαμβάνονται μοναδικά από τους διανοούμενους και, αφού μεταπλασθούν δημιουργικά, εκλαΐκευνται, για να αποτελέσουν την εναλλακτική πρόταση για την κοινωνία της ανερχόμενης κοινωνικής τάξης.

Δικούς τους διανοούμενους μπορούν να επεξεργαστούν και να σχηματίσουν εν δυνάμει επαναστατικοί φορείς, που στην ιστορική πορεία είναι σε θέση να εντοπίσουν το ταξικό τους αυσυνείδητο και να ταυτιστούν σε μια συγκεκριμένη στιγμή με ολόκληρη την κοινωνία, επιβάλλοντας μέσα από παρατεταμένους αγώνες τη δική τους εικόνα για τον κοινωνικό κόσμο, τον οποίο λίγο πριν και με τη βοήθεια των διανοούμενων έχουν εκ νέου κατασκευάσει. Δικούς τους διανοούμενους δεν μπορούν να σχηματίσουν, αντίθετα, τάξεις που είναι ιδεολογικά εγκλωβισμένες στις συνθήκες της ίδιας της ύπαρξης τους και αποστερούνται, συν τοις άλλοις, των μέσων ιδιοποίησης της δικής τους ιστορικής δράσης, όπως για παράδειγμα συμβαίνει με την αγροτική τάξη<sup>5</sup>.

Ετσι, λοιπόν, μια θεμελιώδης κοινωνική τάξη που γεννιέται και διαμορφώνεται στο πρωταρχικό πεδίο της οικονομικής παραγωγής δημιουργεί οργανικά με τη γέννηση της «ένα ή περισσότερα στρώματα διανοούμενων, που της προσδίδουν ομοιογένεια και συνείδηση της αποστολής της όχι μόνο στο οικονομικό πεδίο αλλά και στο κοινωνικό και στο πολιτικό»<sup>6</sup>. Αυτοί οι διανοούμενοι έχουν τότε μια διττή αποστολή που αποβλέπει στην ενοποίηση στο εσωτερικό της τάξης, από τη μια, και στην κατοχύδωση ή αποκατάσταση της ηγεμονίας της τάξης τους, ούτως ώστε να εξασφαλίζεται ή να ανατρέπεται, εφόσον πρόκειται για την

αναδυόμενη, το κοινωνικό consensus που διακρίνει τις σχέσεις της κυρίαρχης τάξης με τις εξαρτημένες τάξεις, από την άλλη<sup>7</sup>. Παράλληλα, με την προσπάθεια διαμόρφωσης δικών της διανοούμενων, η ηγεμονεύουσα τάξη φροντίζει να αφομοιώσει τους «παραδοσιακούς διανοούμενους», δηλαδή τους διανοούμενους που προϋπήρχαν της εμφάνισής της.

Στο κείμενο που ακολουθεί θα αναπτύξουμε την άποψή μας πάνω στους διανοούμενους με βάση το λειτουργιστικό ορισμό που εκθέσαμε πιο πάνω, κάνοντας βέβαια τους αναγκαίους περιορισμούς και τις απαραίτητες διευκρινίσεις, για να έχουμε την εννοιολογική αντιστοιχία με τις κοινωνικές και ιστορικές συνθήκες στις οποίες υπήρξαν και κινήθηκαν οι Έλληνες διανοούμενοι.

Και πρώτα απ' όλα, όταν μιλάμε για διανοούμενους δεν εννοούμε τα μεσαία κοινωνικά στρώματα, δηλαδή τους τεχνικούς παραγωγής που φέρνει μαζί της η καπιταλιστική ανάπτυξη. Όταν μιλάμε για διανοούμενους εννοούμε κύρια εκείνη την επαγγελματική κατηγορία της οποίας η λειτουργία εντοπίζεται στο ιδεολογικό και πολιτικό επουκοδόμημα. Ακριβώς εκεί που επικυρώνεται άτυπα ή θεσμικά η συνδετική σχέση ανάμεσα στην οικονομική βάση και στις κοινωνικές υπερδομές, εκεί όπου οι εξαρτημένες τάξεις, όντας εξαρτημένες και στην αντίληψη που έχουν για τον εαυτό τους, συγκατατίθενται, θεμιτοποιώντας την κυριαρχία της ιθύνουσας τάξης.

Σ' αυτό το επίειδο διαπλοκής των ταξικών σχέσεων και όχι στη σφαίρα διαμόρφωσής τους θα μπορούσε και η ελληνική εργατική τάξη να διαμορφώσει τους δικούς της διανοούμενους. Αυτό προϋπόθετε, ασφαλώς, την ύπαρξη του δικού της πολιτικού φορέα, δηλαδή του κόμματος, γιατί η καπιταλιστική διάρθρωση των σχέσεων παραγωγής επιτρέπει μόνο την εμφάνιση ειδικευμένων εργατών, οι οποίοι εμφραγμένοι από το ανταγωνιστικό πνεύμα που διέπει το καθεστώς της μισθωτής εργασίας δρουν και σκέφτονται συνδικαλιστικά, δηλαδή «σαν δημιουργήματα του καπιταλιστικού καθεστώτος της ατομικής ιδιοκτησίας, σαν πωλητές του εμπορεύματος «εργασία» και όχι σαν ελεύθεροι παραγωγοί»<sup>8</sup>. Εκτός τουτου, το κόμμα, ως το θεσμικό ισοδύναμο των συλλογικών αγώνων της εργατικής τάξης σε συνθήκες ταξικού ανταγωνισμού και ταξικής συνύπαρξης, θα αποτελούσε τη βάση για την άρση των ασυνεχειών που χαρακτηρίζουν την κοινωνική ύπαρξή της και θα γινόταν ο χώρος όπου θα αίρονταν η αντινομία ανάμεσα στη θεωρία και την πράξη, παράμετροι που έπρεπε πρώτα να ομοκεντροποιηθούν, καθότι εξέφραζαν δύο διαφορετικά βιωμένες πραγματικότητες, να επεξεργαστούν εκ νέου και να ανασυντεθούν σ' ένα άλλο επίπεδο για να αποτελέσουν έτσι τον στρατηγική άξονα μιας πολιτικής πρακτικής με στόχο την ιδεολογική και κοινωνική χειραφέτηση της εργατικής τάξης.

### **Λόγοι για την καθυστερημένη εμφάνιση μιας φιλοσπαστικής αστικής διανόησης στην Ελλάδα**

Ας επανέλθουμε, όμως, στους διανοούμενους και στη σχέση τους με την αστική τάξη για να δούμε μέσα από ποιες διεργασίες αυτοί πρωτοστάθησαν στην κατασκευή της «φαντασιακής κοινότητας» του Έθνους, για να μετατραπούν στη συνέχεια σε οργανικούς διανοούμενους του ατομισμού.

Ο σχηματισμός ενός στρώματος εντεταλμένων με οργανωτικές και συνδετικές λειτουργίες διανοούμενων συμβαδίζει με την ύπαρξη και ανάπτυξη μιας θεσμικής ενδοχώρας εντεύθεν των καταναγκαστικών μηχανισμών του κράτους, όπου η ιθύνουσα τάξη ασκεί με τη συνδρομή των διανοούμενων την κυριαρχία της αποσπώντας την αιθόρυμη συναίνεση των εξουσιαζόμενων. Η αποτελεσματικότητα αυτής της μορφής εξάσκησης της εξουσίας εξαρτάται αποκλειστικά σχεδόν από τους διανοούμενους, οι οποίοι δρώντας στα διάφορα υποσυστήματα (εκπαίδευση, κοινή γνώμη κ.λπ.) ενοποιούν την ηγεμονία της κυριαρχης τάξης, αφενός, και αλλοιώνουν τον ταξικό χαρακτήρα της εξουσίας καθιστώντας την νόμιμη ή νομιμοφανή, αφετέρου, καθόσον έχουν επιτύχει με τη λειτουργική τους παρέμβαση να παραγνωριστούν ή να αποσιωπούνται οι (ταξικές) συνθήκες γένεσης και υπόστασής της.

Σε μια χώρα όμως όπως η Ελλάδα, η οποία δε γνώρισε μια κλασική αστική επανάσταση και της οποίας η αστική τάξη στάθηκε ανήμπορη να ολοκληρώσει σε εθνική βάση την καπιταλιστική ανάπτυξη και να προωθήσει τον αστικό μετασχηματισμό της ελληνικής κοινωνίας, ο ρόλος των διανοούμενων της εξαντλούνταν στη στοιχειώδη εξασφάλιση της κυριαρχίας της αστικής τάξης στο πλαίσιο της κρατικής οργάνωσης. Για λόγους που έχουν να κάνουν με τον κοινωνικό χαρακτήρα της, η ελληνική αστική τάξη αρνήθηκε να μπει επικεφαλής των εθνολαϊκών δυνάμεων και να προωθήσει σε γενναίες αστικοδημοκρατικές μεταρρυθμίσεις αντιμετωπίζοντας εξαρχής με καχυποψία την είσοδο των λαϊκών μαζών στην πολιτική. Αντί να επιλέξει μια στρατηγική συμμαχιών που θα έφερνε το χωριό κοντά στην πόλη και να σχηματίσει μαζί με την αγροτική τάξη και τα μικροαστικά στρώματα το ιστορικό μπλοκ, για να καταχωρίσει έτσι ο τριεμονικός της ρόλος ως οργανώτριας της συναίνεσης των λαϊκών τάξεων στη συνείδηση του λαού, η ελληνική αστική τάξη προτίμησε να γίνει προγεφύρωμα για την πολιτική και οικονομική διείσδυση του ξένου παράγοντα και να ταυτιστεί σχεδόν απόλυτα με το κράτος, το οποίο επανειλημμένα χρησιμοποίησε, ιδιαίτερα στη μεσοπολεμική περίοδο, ενάντια στο λαό.

Γίνεται εμφανές, λοιπόν, ότι κάτω απ' αυτές τις συνθήκες προτεραιότητα αποκτούν οι καταναγκασμοί και όχι οι συναντετικοί μηχανισμοί του κράτους. Επομένως, περιορίζεται και η σημασία των διανοούμενων ως λειτουργών του εποικοδομήματος, λειτουργία που ελαχιστοποιούσε ακόμη περισσότερο η ύπαρξη μιας υπολειτουργούσας κοινής γνώμης. Παράλληλα, αυξάνει η εξάρτησή τους από το κράτος, καθότι η επαγγελματική τους κατάσταση εξαρτάται αποκλειστικά σχεδόν από μια απασχόληση στο Δημόσιο. Γύρω από το κράτος και τις υπηρεσίες του αναπτύχθηκε ένα στρώμα κρατικοδίαιτων διανοούμενων επιφροτισμένων με τη διευθέτηση και τη διεκπεραίωση των κρατικών υποθέσεων. Σ' αυτό το κοινωνικό πλαίσιο που ορίζεται από την πανταχού παρουσία του κράτους οι Έλληνες διανοούμενοι εμφανίζονται κύρια ως φορείς της κρατικότητας μέσα στην κοινωνία και δευτερευόντως ως εκπρόσωποι κυρίαρχων τάξεων που θα διεύρυναν την ηγεμονική θέση της τάξης τους μέσα σ' αυτή. Δεν είναι καθόλου τυχαίο ότι μεταξύ αυτών των διανοούμενων κυριαρχούν οι νομικοί λειτουργοί και οι δημοσιογράφοι. Οι νομικοί και οι δικηγόροι επειδή παρεμβάλονται ως μεσάζοντες ανάμεσα στο κράτος, την ετατιστικά οργανωμένη αγορά εργασίας και τις λαϊκές μάζες και επειδή, συν τοις άλλοις, χειρίζονται και μιλούσαν τη γλώσσα της εξουσίας και οι δημοσιογράφοι λόγω της περιόπτης θέσης που κατείχαν στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης.

Χαρακτηριστικό της ανυπαρξίας μιας κοινωνίας των ιδιωτών, ικανής να οργανώσει την αναπαραγωγή της, και συναφές της παρείσαδυσης του κράτους στην ιδιωτική σφαίρα των πολιτών του είναι η πληθώρα νομικοτεχνικών στελεχών: δικηγόρων, συμβολαιογράφων, δικαστών κ.ά.<sup>9</sup> Μάλιστα, εκεί όπου το κράτος είχε πιο έντονη παρουσία, αφού εναόρκων τη μοναδική ενότητα που υπερέβαινε τις τοπικές ομαδοποιήσεις και τις κοινοτικές συσσωματώσεις, δηλαδή στις μικρές πόλεις και κωμοπόλεις της Ελλάδος, ο αριθμός των εκεί εγκατεστημένων νομικών λειτουργών και δικηγόρων ήταν πολύ μεγαλύτερος. Αντίθετα, στα αστικά βιομηχανικά κέντρα, τα οποία διακρίνονταν για την πιο διαφοροποιημένη κοινωνική στρωμάτωση και όπου η θεσμοποίηση της εξουσίας έκανε λιγότερο απαραίτητη την παρουσία «διαιμεσολαβητών», ο αριθμός αυτός ήταν μικρότερος. Στο ίδιο πλαίσιο θα πρέπει να αναχθεί και η καχεκτικότητα της κοινής γνώμης, όπως γίνεται εμφανές από τη λειτουργία του τύπου. Τις περισσότερες φορές η έκδοση μιας εφημερίδας ερχόταν να ικανοποιήσει τις φιλοδοξίες των εκδοτών της και σπάνια η εφημερίδα ήταν συλλογική δουλειά μιας συντακτικής ομάδας που να απευθύνεται σ' ένα συγκεκριμένο κοινό, με ελάχιστες εξαιρέσεις όπως η Ακρόπολις του Βλάστη Γαβριηλίδη ή ο Ερμής του Σοφοκλή Γκαρπολά<sup>10</sup> στη Θεσσαλονίκη. Πολύ λίγο διαδεδομένη ήταν επίσης η ανάγνωση λαϊκών μυθιστορημάτων, ενώ εξέλιπε παντελώς σχεδόν ένα αναγνωστικό κοινό που να τροφοδοτείται με επιστημονικά περιοδικά. Η Raison d' Etat καθώς και ο χαμηλός βαθμός εξειδίκευσης που χαρακτηρίζει την παραγωγική διαδικασία άφηναν ελάχιστα περιθώρια για την εμφάνιση στρωμάτων παιδείας και μεσαίων στρωμάτων, τεχνικών και στελεχών παραγωγής.

Αν η ύπαρξη μιας σχετικά αυτόνομης κοινωνικής ομάδας διανοούμενων που θεωρεί τον εαυτό της κοινωνικά μετέωρο στη Δυτική Ευρώπη μπορεί να αναχθεί ιστορικά στην εμφάνιση της δημόσιας σφαίρας, στην οριοθέτησή της απέναντι στην ιδιωτική και στη συγκρότηση της αστικής κοινής γνώμης, στην Ελλάδα αυτή η εξέλιξη απολούθησε διαφορετική πορεία.

Γιατί ο σχηματισμός της ιντελιγέντσιας στη Δυτική Ευρώπη έγινε ιστορικά α) μέσα από τη διαμόρφωση ενός αναγνωστικού κοινού με δικές του πολιτιστικές αναφορές που συχνά διαφοροποιούνταν από το εθνικό-κρατικό πλαίσιο, δηλαδή στρωμάτων αστικής παιδείας (*Bildungsschichten*) και β) μέσα από τη διεύρυνση και το μετασχηματισμό του μέσα από τους μηχανισμούς της αγοράς σε καταναλωτικό κοινό. Με τη μετάπλαση του το νέο κοινό απώλεσε την κοιτική εξουσία που διέθετε πάνω στους παραγωγούς, οι οποίοι με τη σειρά τους απώλεσαν τη σχέση εμπιστοσύνης που διατηρούσαν με το κοινό τους. Η αντίδραση σ' αυτή την αλλαγή εκφράστηκε με το κίνημα του ρομαντισμού και το κίνημα των boheme<sup>11</sup>. Στη διάρκεια αυτού του μετασχηματισμού, τον οποίο ο J. Habermas προσδιορίζει ως «αποσύνθεση της λογοτεχνικής κοινής γνώμης»<sup>12</sup>, πολλοί λογοτέχνες, στοχαστές, ζωγράφοι, μουσικοί κ.ά. αρνήθηκαν να ενταχτούν στη λογική της αγοράς που τους ήθελε παραγωγούς συμβολικών αγαθών και έμειναν πιστοί στις αρχές του αστικού ουμανισμού που τους ήθελε ανένταχτους και ανεξάρτητους για να μετατραπούν έτσι σε «εγκόσμιους φυγάδες»<sup>13</sup>. Περιθωριοποιημένοι κοινωνικά, αρνήθηκαν επίσης να δεχτούν για τους εαυτούς τους την εγκρότητα των αστικών αξιών και προτύπων ζωής που με εκκεντρικό τρόπο απέρριπταν<sup>14</sup>. Απ' αυτή την αντίληψη και στάση ζωής πολλών διανοούμενων δημιουργήθηκε η ψευδαίσθηση πως η ιντελιγέντσια χειραφετήθηκε επιφατικά από τους κοινωνικούς δεσμούς της και μεταβλήθηκε σε μια αταξική και αδέσμευτη σκεπτόμενη ομάδα προτίμων, ψευδαίσθηση που

ενισχύθηκε από το γεγονός ότι αργότερα αυτή στρατολογούνταν από ετερογενείς κοινωνικούς χώρους και απ' όλες τις επαγγελματικές τάξεις, για να βρει στη μορφή του boheme τα σημεία επαφής με τους αυτοδίδακτους διανοούμενους της νέας τάξης, του προλεταριάτου<sup>15</sup>. Στη Ρωσία, μάλιστα, η ιντελιγέντσια αποτελούνταν τόσο από αριστοκρατικά στοιχεία που βρίσκονται σε κατάσταση κοινωνικής έκπτωσης όσο και από πληβειακά<sup>16</sup>.

Βέβαια, μια τέτοια εξέλιξη που καταργεί την άμεση σχέση ανάμεσα στον καλλιτέχνη, το συγγραφέα, το λογοτέχνη και το κοινό υπήρξε απότοκο μιας καθολικής εξέλιξης που κύριο χαρακτηριστικό της στάθμηκε η μετατροπή όλων των παραγόμενων αγαθών, όπως επίσης και των πολιτιστικών, σε εμπόρευμα. Η τυποποίησή τους συνδέθηκε άρρηκτα με την καθιέρωση των αρχών του οικονομικού φιλελευθερισμού, ο οποίος μέσα από την προβολή του ατομισμού και του ελεύθερου συναγωνισμού μεταφέρθηκε και στο χώρο της τέχνης. Η νέα τάξη πραγμάτων ήθελε το δημιουργό αποχωρισμένο από το έργο του και αφημένο στους νόμους της αγοράς. Ο κάποτε δημιουργός βίωνε τη νέα κατάσταση ως αλλοτρίωση αλλά και ως διάκριση που το οικονομικό κεφάλαιο επέβαλλε σε βάρος του πολιτισμικού<sup>17</sup>, γεγονός που πυροδότησε τις διαμαρτυρίες των διανοούμενων προκαλώντας συνάμα και τις πρώτες αποσκιλτήσεις ομάδων διανοούμενων από το αστικό μπλοκ.

Η καθυστέρηση αυτής της εξέλιξης στην Ελλάδα που συνέπεσε με την εδραίωση μιας ιδιόμορφης καπιταλιστικής ανάπτυξης, καθώς και η υποταγή της καλλιεχνικής δημιουργίας, πολλές φορές μάλιστα μέσα από ταπεινωτικούς διαγωνισμούς και κρατικά βραβεία, στις ανάγκες της Raison d' Etat<sup>17</sup> ανέβαλαν την εμφάνιση μιας φιζοσπαστικής αστικής ιντελιγέντσιας η οποία να αισθάνεται υποκειμενικά έξω από κοινωνικές υποχρεώσεις και ταξικές συμβάσεις.

### **Κοινωνικές ιδιαιτερότητες της ελληνικής αστικής διανόησης**

Παρόλ' αυτά, η ελληνική ιντελιγέντσια παρουσιάζει ορισμένες ιδιαιτερότητες όσον αφορά τη συγχρότηση της που θα μπορούσαν να της προσδώσουν αν όχι και κοινωνικά, τουλάχιστον γεωγραφικά το χαρακτήρα της «αιωρούμενης διανόησης». Και αυτό για δύο λόγους: α) η δράση της ξεκίνησε από τις ελληνικές εμπορικές παροικίες της ανατολικής Μεσογείου και από τα μητροπολιτικά κέντρα της Ευρώπης και β) η ελληνική ιντελιγέντσια παρουσιάστηκε ως φορέας νεωτεριστικών ιδεών που δεν είχαν το κοινωνικό τους ισοδύναμο στον ελλαδικό χώρο, εκτός από κάποιους αστικούς θύλακες, καθόσον είχαν παραχθεί και διατυπωθεί σε σχέση με μιαν άλλη κοινωνική πραγματικότητα.

Η προπαγάνδηση της εθνικής ιδέας αντιμετωπίστηκε με αρκετή επιφύλαξη στην Ελλάδα. Οι Φαναριώτες, ο κλήρος και οι κοτσαμπάσηδες, μάλιστα, που στα πλαίσια της οθωμανικής πραγματικότητας ιδοποιούνταν ένα μέρος του κοινωνικού υπερποιούόντος, έβλεπαν με υπερβολική καχυποψία και εχθρότητα ακόμη την ίδρυση ενός σύγχρονου και φιλελευθερού εθνικού κράτους στον ελλαδικό χώρο. Από την άλλη, οι αγροτικές μάζες παρά τις σποραδικές εξεγέρσεις τους, δε διέθεταν μια κατασταλλαγμένη εθνική συνείδηση<sup>19</sup>, ενώ οι φιλελευθεροί αστοί που θα πρωτοστατούσαν στο προτάξη της εθνογένεσης και θα στήριζαν κοινωνικά τον αγώνα της ανεξαρτησίας ήταν πολιτικά περιθωριοποιημένοι ή βρίσκονταν

έξω από τα σύνορα της οθωμανικής κοινωνίας. Έτσι φαινόταν πως η προπαγάνδα και τα κηρύγματα της διανόησης της διασποράς προσέκρουαν σ' ένα κοινωνικό κενό. Άλλα και οι ιδεολογικές αναφορές της ιντελιγέντσιας που απηχούσαν τις αρχές του ευρωπαϊκού Διαφωτισμού και του Φιλελευθερισμού βρίσκονταν επίσης έξω από τα κοινωνικά πλαίσια της οθωμανικής αυτοκρατορίας. Έτσι, η πρόσβαση που αποκτούσαν οι Έλληνες διανοούμενοι της διασποράς στην ελληνική πραγματικότητα γινόταν μέσα από τους φαντασιακούς τόπους μιας κοινής γλώσσας και μιας κοινής πολιτισμικής καταγωγής, δηλαδή γνωρισμάτων μιας διεπικοινωνούσας κοινότητας που αποτέλεσαν στη συνέχεια —και αφότου είχε ήδη συγκροτηθεί το εθνικό κράτος— συστατικά στοιχεία του Έθνους<sup>20</sup>. Οι διανοούμενοι αποτάνθηκαν στο Έθνος επιδιώκοντας την κρατική του οργάνωση και για έναν πρόσθετο λόγο που απέρριψε από τα υπαρξιακά τους αδιέξοδα ως επαγγελματικής ομάδας. Γιατί στ' αλήθεια, τι θα έκανε ο λόγιος που έγραφε και επικοινωνούσε στην ελληνική γλώσσα χωρίς ελληνικά εκπαιδευτικά ιδρύματα και ελληνικά πανεπιστήμια<sup>21</sup>:

Για όλους αυτούς τους λόγους που προαναφέραμε κάποιοι μελετητές του εθνικισμού αποδίδουν στην ιντελιγέντσια, στη διαδικασία σχηματισμού έθνους και ιδιαίτερα στη μετάβαση από τον πρωτοεθνισμό στον εθνικισμό, μια σχετική αυτονομία σχετικοποιώντας ταυτόχρονα το ρόλο της αστικής τάξης<sup>22</sup>, καθότι αυτή η συγκρότηση εκλαμβάνεται ως «διαδικασία χωρίς υποκείμενο», στην πορεία της οποίας κυριάρχησε αστική τάξη και αστικό κοινωνικό πλαίσιο διαμορφώνονται αμοιβαία, προσδίδοντας στο κράτος εθνική μορφή και στην κυριαρχία της αστικής τάξης εθνικά χαρακτηριστικά<sup>23</sup>.

Με την ίδρυση του ελληνικού κράτους η ιντελιγέντσια απώλεσε αυτή την ιδιότυπη αυτονομία της αφού συμμετείχε ενεργά στην ανοικοδόμηση του νέου κράτους και των θεσμών του. Η ωζοσπαστική ιντελιγέντσια, βέβαια, η οποία έθετε πέρα από τα εθνικά και κοινωνικά αιτήματα, απωθήθηκε στο περιθώριο.

Καθόσον ο εθνικισμός λειτουργούσε σε όλο το 19ο και στις πρώτες δεκαετίες του 20ού αιώνα ως ιδεολογία δυνάμει ενσωμάτωσης, επιχειρώντας μέσα από τους εκπαιδευτικούς μηχανισμούς του νεότευκτου κράτους να εμφυσήσει στα μέλη της νέας συλλογικότητας που ερχόταν να αντικαταστήσει τα κοινοτικά μορφώματα και τις πρωτογενείς σχέσεις μια εθνική συνείδηση, αποκαθιστώντας έτσι μια κάποια πολιτισμική ομοιογένεια, μια διαφοροποίηση των διανοούμενων από τις εθνικές-κρατικές δεσμεύσεις τους και από τη νομιμοφροσύνη των απέναντι στη φανταστική κοινότητα<sup>24</sup>, την οποία οι ίδιοι με έξιδανικεύσεις και ιδεολογήματα είχαν κατασκευάσει, φαινόταν λιγότερο από εφικτή.

Πολύ υστερούσε, όταν ολοκληρώθηκε σε σημαντικό βαθμό το εγχείρημα εξελληνισμού της αγροτικής περιφέρειας<sup>25</sup> και ο πληθυσμός αναομαδοποιήθηκε με βάση τις αρχές του εθνικισμού, και όταν η μετάβαση από την κοινοτική μορφή οργάνωσης στη νέα απρόσωπη κοινωνική μορφή οργάνωσης —μετάβαση που ανταποκρινόταν στον αυξημένο καταμερισμό εργασίας και στην αστεοποίηση, και την οποία ο εθνικισμός συνόδευσε και μέσα από τις εκκλήσεις προς την υποστασιοποιημένη συλλογική κοινότητα (έθνος) νομιμοποίησε—, τότε διαφάνηκε πως η ελληνική κοινωνία, παρόλες τις διακηρύξεις του εθνικισμού για συντροφικότητα και ομοιογένεια, απαρτιζόταν από κοινωνικές τάξεις με αντιθετικά συμφέροντα. Αν και είναι αμφίβολο κατά πόσο η ελληνική αστική τάξη προσέδωσε στο ελληνικό κράτος μια μόνιμη και συμπαγή εθνική βάση ακόμη και μετά το 1922, με την έννοια ότι

σφυρολάτησε την εθνική ενότητα πάνω στη συμμαχία με τις λαϊκές δυνάμεις, η διαμόρφωση όμως νέων ταξιών δεδομένων που ακολούθησε την καπιταλιστική ανάπτυξη και η σύμφυτη εμφάνιση νέων κοινωνικών τάξεων με δική τους κοσμοαντίληψη χαλάρωσε τους δεσμούς των Ελλήνων διανοούμενων με την αστική τάξη προκαλώντας και τα πρώτα ιδεολογικά ρήγματα στο αστικό μπλοκ.

Βέβαια, η συνεχής αναφορά των διανοούμενων στην κοινότητα του έθνους μπορεί να ειδωθεί και ως μια μορφή αντίδρασής τους στην πολιτιστική τριγεμονία της Δύσης αλλά και στον ορμέμενο μιμητισμό της αστικής τάξης που είχε ταυτίσει την παιδεία και τον πολιτισμό με έναν επιδεικτικό καταναλωτισμό. Ο εκστατικός θαυμασμός της λαϊκής κουλτούρας και η μυθοποίηση της λαϊκής ψυχής (στοιχεία ενός εθνικιστικού μεσσιανισμού), όπως τόσο εναγώνια αποτυπώθηκαν στα έργα του Γιαννόπουλου, του Δραγούμη, ακόμα και του Παλαμά και του ζεχιοναλιστή Καραβίδα και όπως τόσο χαρακτηριστικά εκφράστηκε από το ιδεολόγημα της ελληνικότητας στη δεκαετία του '30 που ενστερνίστηκαν οι πιο σημαντικοί Έλληνες ποιητές και λογοτέχνες, ήταν η απάντηση των διανοούμενων στον κενό και μωρόδοξο κοσμοπολιτισμό που χαρακτήριζε τους μεταποδάτες αστούς: μια στροφή όμως που στην ιστορία της πορεία ακούμπτησε τον ελληνοχροιστιανισμό των Ελλήνων φασιστών, υποδηλώνοντας, σε τελική ανάλυση, την οργανωτική αδυναμία των Ελλήνων διανοούμενων να συνομιλήσουν ισότιμα με τους Ευρωπαίους συναδέλφους τους και με τη δυτικοευρωπαϊκή σκέψη.

Σ' αυτή την αταβιστική θεώρηση το έθνος εξελήφθη αυτόματα σαν ο μυθικός τόπος όπου κυριαρχούσαν τα αισθήματα της αλληλεγγύης και οι αρχές της ισότητας: στην καθημερινή ιδεολογική του χρήση όμως αυτό (το έθνος) όπως και οι οραματιστές του επικύρωναν τις επεκτατικές βλέψεις του ελληνικού αλυτρωτισμού και τις επιταγές της αστικής τάξης, όπως αυτές διαμορφώνονταν κάθε φορά και ανάλογα με τις διεθνείς συγκυρίες και τις γεωπολιτικές ισορροπίες των μεγάλων δυνάμεων στην περιοχή.

Ένας άλλος λόγος που περιόριζε την κοινωνική εμβέλεια των Ελλήνων διανοούμενων έχει να κάνει με το γεγονός ότι αυτοί εμφανίζονταν στην Ελλάδα ως η ιδεολογική και πολιτιστική εμπροσθοφυλακή κοινωνικών και πολιτικών ανακατατάξεων, όπως εξαρτημένη ανάπτυξη, μετανάστευση, θεσμοί νεωτερισμοί κ.λ.π., που προκαλούνταν από την ένταξη της χώρας στην παγκόσμια οικονομία, αλλά και από την τριβή που μπορεί να δημιουργήσει η επαφή μιας στατικής κοινωνίας με μια δυναμική. Ανεξάρτητα από το ψυχολογικό σύνδρομο που προξενούσε η μεταφορά και η μετάγγιση ιδεών και ιδεολογιμάτων στα οποία είχαν εντυπωθεί οι «βλαστοί» της αστικής τάξης και σύμφωνα με το οποίο οι «ιθαγενείς» θα έπρεπε να αποδεχτούν άκριτα ό,τι εισαγάγοταν «από τους Παρισίους, τους Λονδρίους, την Τυβίγγη», οι νέες ιδέες έβρισκαν ελάχιστη ανταπόκριση στην Ελλάδα, επειδή αυτές δεν είχαν επωαστεί εκεί.

Την κριτική επεξεργασία και αφομοίωση των νέων ιδεών στην Ελλάδα δυσχέραιναν περαιτέρω ο χαμηλός βαθμός διαφοροποίησης και ο τρόπος λειτουργίας της ελληνικής κοινωνίας, η οποία μόνον υπό όρους επέτρεπε την άνδρωση ισχυρών συλλογικών υποκειμένων που θα ήταν σε θέση να προσθέσουν και να ενσωματώσουν πιο ενεργητικά τα νέα ιδεολογικά περιεχόμενα. Έχοντας οι διανοούμενοι ως πόλο αναφοράς τον ευρωπαϊκό χώρο και μη έχοντας αποκτήσει προσπέλαση στο εσώτερο των συλλογικών υποκειμένων, δηλαδή των κοινωνικών τάξεων, φάνταζαν οι ίδιοι εξωτικοί<sup>26</sup> και οι ιδέες τους σαν να είναι η αυθαίρετη προέκταση της ευρωπαϊκής εμπειρίας στην Ελλάδα και όχι η αυθεντική απόπειρα

για τη θεωρητική σύλληψη της ελληνικής πραγματικότητα υπαγορευμένης από ανάγκες που αποζητούσαν επίμονα ερμηνεία. Η δια του κατόπτρου προσέγγιση της κατάστασης στην Ελλάδα αποκάλυπτε και το κενό που υπήρχε πίσω από τη φαινομενικά ενιαία εθνική κουλτούρα, αλλά και το πόσο αποσπασματικά είχε συνδεθεί αυτή με το λαό. Ξεκομιμένοι απ' ό,τι θα μπορούσε να οριστεί ως λαϊκή κουλτούρα και πιο ξένοι ακόμια από τις έγνοιες και τις ανάγκες των απλών ανθρώπων, οι Έλληνες διανοούμενοι όχι μόνο δεν μπόρεσαν να συμβάλλουν στη διάπλαση ενός εθνολαϊκού πολιτισμού, αλλά προβάλλοντας κύρια το ευωπαϊκό στοιχείο της παιδείας τους παραμέλησαν το εθνικό, εμποδίζοντας μ' αυτόν τον τρόπο και το σχηματισμό μιας εθνικής αστικής διανόησης.

### **Διανοούμενοι και αστική τάξη - Από τη συννύπαρξη στη ρήξη**

Μια αποστασιοποίηση των διανοούμενων από το έθνος ή μάλλον από το πολιτικό του ισοδύναμο, το εθνικό κράτος επήλθε στις αρχές του αιώνα, όταν η άνοδος μεσαίων κοινωνικών στρωμάτων, η οποία είχε προλειανθεί ιδεολογικά από το κίνημα των δημοτικιστών, διαμόρφωσε ένα συμπαγές φιλελεύθερο αστικό μπλοκ με κύριο αίτημα τον εκσυγχρονισμό της ελληνικής κοινωνίας. Τα νέα κοινωνικά δεδομένα όπως διαμορφώθηκαν μέσα από τους πολιτικούς συσχετισμούς που επέβαλε το αστικό κίνημα του 1909 ευνοούσαν το θεσμικό μετασχηματισμό της ελληνικής κοινωνίας, ο οποίος συνίστατο, πρώτα απ' όλα, στη διάνοιξη και διεύρυνση μιας θεσμικής ενδοχώρας όπου θα κινούνταν και θα συναλάσσονταν τα άτομα ιδιώτες. Η κοινωνική οριοθέτηση και η καταστατική κατοχύρωση της ιδιωτικής σφαίρας των πολιτών απέναντι στις παρεμβάσεις του κράτους, που είχε ιδιοποιηθεί σχεδόν ολοκληρωτικά ό,τι είχε σχέση με τη δημόσια υπόσταση του ατόμου και η οποία μόνον ως απόρροια και προέκταση της ιδιωτικής μπορεί να γίνει αντιληπτή<sup>27</sup>, απέβλεπε στο να καταστήσει, σε τελική ανάλυση, την αναπαραγωγή της κοινωνίας ιδιωτική υπόθεση των ίδιων των πολιτών της. Έτσι, το εγχείρημα των Φιλελευθέρων να προσδώσουν στην ελληνική κοινωνία αστικές υπερδομές συνδυάστηκε μ' ένα μοντέλο θεσμοποίησης των εξουσιαστικών σχέσεων, το οποίο για να έχει επιτυχία, να φαίνεται δηλαδή ότι γίνεται αποδεκτό από όλους, προϋπέθετε τη συναίνεση των εξουσιαζομένων. Σ' αυτή τη διαδικασία αναπαράστασης-νομιμοποίησης της εξουσίας ο ρόλος των διανοούμενων αναβαθμίζόταν και γινόταν καταλυτικός, γιατί μέσα απ' αυτούς προβαλλόταν παραγνωρισμένη η εικόνα της εξουσίας για να επιβληθεί στη συνέχεια ως νόμιμη στους κυριαρχούμενους.

Η μετάβαση σε νέες μορφές ταξικής κυριαρχίας διαμόρφωνε και το έδαφος για μια πιο ενεργή συμμετοχή των Ελλήνων διανοούμενων στην άσκηση της κοινωνικής ηγεμονίας. Σύστοιχο αυτής της εξέλιξης ήταν και ο μεταμορφισμός τους σε οργανικούς διανοούμενους του αστισμού που επιφορτίστηκαν στα πλαίσια της νέας κοινωνικής λειτουργίας τους να επιβάλλουν έμμεσα και συμβολικά την κυριαρχία της αστικής τάξης στις υποτελείς κοινωνικές τάξεις. Εξαρτημένες πια και ιδεολογικά από την κυριαρχη εθνικής αστικής κουλτούρα και μη δυνάμενες εκ των πραγμάτων ακόμη να παράγουν δικούς των διανοούμενους, οι εξουσιαζόμενες τάξεις της ελληνικής κοινωνίας σύρθηκαν κυριολεκτικά στις ενδοταξικές διαμάχες της κυριαρχης τάξης<sup>28</sup>.

Τη στιγμή που η φιλελεύθερη αστική τάξη αναγορευόταν σε καθολικό εκφραστή της ελληνικής κοινωνίας προωθώντας μεταρρυθμίσεις σ' όλους τους τομείς της κοινωνικής ζωής, η αστική διανόηση αναλάμβανε να προασπίσει το μεταρρυθμιστικό έργο των Φιλελεύθερων, που είχε ως κεντρικό άξονα την εμπέδωση ενός συστήματος πολιτικών και κοινωνικών σχέσεων που θα τύγχανε της γενικότερης κοινωνικής αποδοχής και θα όγκιζε αμοιβαία τις σχέσεις φορέων της εξουσίας και εξουσιαζομένων. Η θερμική παρέμβαση των Φιλελεύθερων αποσκοπούσε, συν τοις άλλοις, και τούτο είναι απόρροια ακριβώς αυτής της συναντετικής αντίληψης, στην αναθεώρηση της εργατικής νομοθεσίας, στην καθιέρωση μιας κοινωνικής πολιτικής και στην εισαγωγή εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων, δηλαδή πεδίων όπου η αστική τάξη θα έπρεπε να οργανώσει και να εδραιώσει την ηγεμονία της.

Στην προσπάθειά τους αυτή οι Φιλελεύθεροι βρήκαν από την αρχή συμπαραστάτες τους συνεργάτες του περιοδικού *Noumás*, του Εκπαιδευτικού Ομίλου και της Εταιρείας των Κοινωνιολόγων, ομάδες διανοούμενων που απελάμβαναν της εμπιστοσύνης της κοινής γνώμης και που αξέιναν να γίνονται θεσμοί σε μια κοινωνία των ιδιωτών. Καθόσον όμως το κόμμα των Φιλελεύθερων νιοθετούσε ένα μετά το άλλο τα αιτήματα των διανοούμενων, ικανοποιώντας τα κιόλας σε μεγάλο βαθμό, εξέλιπε πια και ο λόγος να δρουν αδεσπότα οι διανοούμενοι του δημοτικιστικού κινήματος. Οι περισσότεροι απ' αυτούς αφομοιώθηκαν κοινωνικά, εντασσόμενοι πολιτικά στο βενιζελικό κίνημα, επωμιζόμενοι μάλιστα —αναλαμβάνοντας κρατικά πόστα, όπως ο Γληνός και ο Δελμούζος— την ευθύνη της απόρροκτης προώθησης των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων. Κατ' αυτόν τον τρόπο, μετατράπηκαν σε οργανικούς διανοούμενους της αστικής τάξης ή ίσως πιο σωστά σε οργανικούς διανοούμενους του βενιζελισμού<sup>29</sup>. Θα περνούσε ακόμη και λόγω όπου η ουμανιστική παράδοση αυτών των διανοούμενων θα ερχόταν σε διάσταση με τη μερικότητα που διέκρινε τις επιλογές της αστικής τάξης, για να αναζητήσουν την οικουμενικότητα στη μορφή της κοινωνικής συνύπαρξης με μια άλλη κοινωνική τάξη.

Ως τις αρχές της δεκαετίας του '20 η σχέση ανάμεσα στους διανοούμενους και την αστική τάξη υπήρξε αρμονική, καθότι το κοινωνικό *consensus* με τις έντονες εθνικιστικές εκφάνσεις του δεν αμφισβήτηκαν στα σοβαρά από κανέναν. Κάποιες εστίες αντίστασης γύρω από την εργατική οργάνωση της Φεντεραριστικής Συντονιστικής Ένωσης προσπάθησαν μπροστά στην ιδεολογική τρομοκρατία του εθνικισμού και στην επιθετική «εργατική» πολιτική του κινηματία Βενιζέλου. Μέσα από ιδεολογικές τεθλασμένες κατέστη δυνατό στην κυρίαρχη τάξη να διοχετεύσει τη συσσωρευμένη λαϊκή δυσαρέσκεια στις ενδοαστικές συγκρούσεις που συγκλόνιζαν τη χώρα. Χαρακτηριστικό αυτής της ιδεολογικής εξάρτησης είναι πως τα αντιπολεμικά αισθήματα των πληθειακών και των αγροτικών στρωμάτων μπορούσε να τα ιδιοποιείται η Βασιλεία, η οποία για ευνόητους λόγους είχε ταχθεί ενάντια στην είσοδο της Ελλάδας στον πόλεμο, παρουσιάζοντας μάλιστα αυτή την επιλογή της ως τυπικά νόμιμη.

Ενόσω, λοιπόν, το προαναφερόμενο *consensus* φανόταν να είναι ακόμη δεσμευτικό για την ελληνική κοινωνία, η σύμπλευση διανοούμενων και αστικής τάξης δεν εμφάνιζε παρά τις κάποιες κριτικές, ιδιαίτερες δινοκολίες. Εκτός τούτου, οι κοινωνικές αντιθέσεις δεν είχαν φτάσει στο σημείο να μετατραπούν σε ανοιχτές ταξικές συγκρούσεις για να θέσουν σε δοκιμασία την εγκυρότητα των ουμανιστικών αρχών που διείπαν την κοσμοαντίληψη της αστικής διανόησης προκαλώντας της ταυτόχρονα κρίσεις συνείδησης.

Εντελώς διαφορετικό είναι το κοινωνικό σκηνικό μετά το 1922, όταν η καπιταλιστική ανάπτυξη, συνυφασμένη με τη διεύρυνση και εμπέδωση του καθεστώτος της μισθωτής εργασίας, δημιούργησε τους απαραίτητους κοινωνικούς όρους για την ύπαρξη μιας πιο συμπαγούς τάξης μισθωτών εργατών και όταν η χρεωκοπία της επίσημης ιδεολογίας του Μεγαλούδεατισμού άφησε τεράστια πολιτικά και ιδεολογικά κενά. Απογυμνωμένοι πια οι διανοούμενοι από τα εθνικά ιδεώδη και εκτεθεμένοι στις αντιθέσεις μιας κοινωνικής πραγματικότητας που διαμορφωνόταν με βάση ταξικές συνιστώσες και διατυπωνόταν με αντιθετικούς εννοητικούς τρόπους, αποτέλεσμα της διαφορετικής οπτικής με την οποία οι κοινωνικές τάξεις συνελάμβαναν τον κοινωνικό κόσμο, βρθηκαν έξω από την προδιαγεγραμμένη τροχιά τους και μπροστά στο δίλημμα «με ποιον να πάνε και ποιον να αφήσουν». Κριτικά σκεπτόμενοι διανοούμενοι που είχαν συντελέσει ουσιαστικά στην ανάδειξη του αστισμού σε κυρίαρχη ιδεολογία, έχοντας μια βολουνταριστική άποψη για τα κοινωνικά πράγματα, εξέλαβαν την αδυναμία της ελληνικής αστικής τάξης να ολοκληρώσει τον αστικό μετασχηματισμό της ελληνικής κοινωνίας ως άρνηση της. Απογοητευμένοι από τις ανακολουθίες της τάξης τους και βλέποντας στην δύσυνση των κοινωνικών αντιθέσεων και στη συνεπαγόμενη κλιμάκωση της κρατικής καταστολής την αναποτελεσματικότητα τόσο των συναινετικών μηχανισμών της ελληνικής κοινωνίας όσο και τη δική τους, αποστασιοποιήθηκαν από την αστική τάξη.

Αυτή η στάση τους, βέβαια, ήταν και το συνακόλουθο ενός υποβόσκοντος ανταγωνισμού στους κόλπους της αστικής τάξης και απέρριψε από την (αυτονόητη) διάκριση στα πλαίσια του συγκεκριμένου καταμερισμού εργασίας σε βάρος του πολιτισμικού κεφαλαίου, το οποίο σε περιόδους κρίσης αντιμετωπίζεται από την κυρίαρχη τάξη με καχυποψία και περιφρόνηση. Πώς θα ήταν δυνατό, λοιπόν, η τάξη που θεωρούσε τον εαυτό της θεματοφύλακα των πνευματικών και θηθικών αξιών της ανθρωπότητας και κάτοχο της αλήθειας να μην αισθάνεται μειονεκτικά και να μην τρέφει αισθήματα μνησικακίας και μίσους για την τάξη που κατείχε όλη την πολιτική και οικονομική εξουσία<sup>30</sup>; Το επόμενο βήμα ενός τέτοιου συνδρόμου θα ήταν ή να χειραφετηθούν οι διανοούμενοι ολοκληρωτικά από την αστική τάξη προσεγγίζοντας μια άλλη τάξη με απελευθερωτικά μηνύματα και οικουμενική κοσμοθεώρηση, εξασφαλίζοντας μ' αυτόν τον τρόπο την πνευματική τους συνέχεια, ή να παροπλιστούν κοινωνικά, να αποσυρθούν στο περιθώριο έχοντας την εντύπωση ότι έχουν παρεξηγηθεί.

Το χρονικό μιας τέτοιας πορείας, η οποία διέρχεται μέσα από τη συμβιωτική σχέση των διανοούμενων με την αστική τάξη για να πάρει στη συνέχεια τη μορφή της φρέσκης με την κυρίαρχη ιδεολογία ή τη μορφή του κοινωνικού αναχωρητισμού, διακρίνει κανείς στο κοινωνικό οδοιπορικό του Δημήτρη Γληνού και του αλέξανδρου Δελμούζου.

Ενώ ο Γληνός προτίμησε να υπερφεύει το ψευδοδιάληπτα της αντινομίας ανάμεσα στο πνεύμα και την εξουσία αίροντάς το μέσα στην πολιτική πράξη και αποδεικνύοντας, έτσι, πως η θεωρία δεν είναι παρά μόνο μια στιγμή της πράξης<sup>31</sup>, ο Δελμούζος, θεωρώντας πως αυτός ο δρόμος υποσκάπτει την ακεραιότητα του διανοητή ο οποίος οφείλει να ευρίσκεται εκείθεν των κοινωνικών τάξεων, κάνοντας όμως στην ουσία την ανάγκη φιλότιμο, καθόσον η αστική τάξη είχε ήδη προκρίνει την ενεργοποίηση των καταναγκαστικών μηχανισμών, πράγμα που καθιστούσε το ρόλο του ως οργανωτή της συναίνεσης περιττό πια, διάλεξε το δρόμο του «καθαρού» διανοητή που οδηγούσε σε μια μόνο επιφατική χειραφέτηση, η οποία με τον τρόπο της συνέβαλλε όμως στην αναστολή της κοινωνικής εξέλιξης<sup>32</sup>.

## Οι Έλληνες διανοούμενοι στο Μεσοπόλεμο

Στη συνέχεια, και ανάλογα με το βαθμό οργανωτητάς τους, δηλαδή ανάλογα με το ρόλο που οι Έλληνες διανοούμενοι καλούνται να πάιξουν σε μια ισχνή ακόμη *societas civiles*, ενδείκνυται ένας διαχωρισμός ανάμεσα στους διανοούμενους που ήταν παραγωγοί συμβολικών αγαγθών (ιδεολογίας) και σ' αυτούς που ήταν διαμεσολαβητές ιδεολογικών μηνυμάτων και πολιτικών περιεχομένων και οι οποίοι επιτελούσαν σε μεγαλύτερο βαθμό από τους διανοούμενους της πρώτης ομάδας πολιτική λειτουργία<sup>33</sup>. Οι διανοούμενοι της πρώτης ομάδας, οι οποίοι ήταν και αποδέκτες-διεκδικητές του πολιτισμικού κεφαλαίου<sup>34</sup>, ανήκαν κύρια στις ανώτερες τάξεις, κατάγονταν από τις αστικές περιοχές της χώρας και κατείχαν κατά κύριο λόγο διευθυντικά πόστα στον κρατικό μηχανισμό, στην εκπαίδευση και στο χώρο της τέχνης. Αντίθετα, οι διανοούμενοι της δεύτερης ομάδας προέρχονται από τα μικροαστικά στρώματα και την αγροτική τάξη και τόπος καταγωγής τους ήταν οι κωμοπόλεις και τα χωριά της αγροτικής περιφέρειας. Αυτοί αποτελούσαν ένα μεγάλο μέρος των δημόσιων υπαλλήλων αλλά και των ελεύθερων επαγγελματιών (γιατροί, δικηγόροι κ.ά.) που μετά τις σπουδές τους εγκαθίσταντο και πάλι στην επαρχία. Η σημαντικότερη όμως κατηγορία μεταξύ αυτών των διανοούμενων ήταν οι δάσκαλοι, η συμβολή των οποίων έμελλε να είναι καθοριστική στη συγκρότηση του ΕΑΜ την περίοδο της Αντίστασης και οι οποίοι συνέδεαν την απομονωμένη αγροτική ενδοχώρα με τα αστικά κέντρα και με το κράτος, καθότι η επιχείρηση του εξελληνισμού των αγροτικών πληθυσμών δεν είχε τελειώσει ακόμη<sup>35</sup>. Λόγω της καταγωγής τους αλλά και λόγω της κοντινής σχέσης που διατηρούσαν με τους ανθρώπους της υπαίθρου, οι δάσκαλοι απολάμβαναν της εμπιστοσύνης των αγροτικών μαζών, που ήταν όμως έντονα συνυφασμένη με κάποιον ενδόμυχο θαυμασμό γι' αυτό που οι ίδιοι δεν μπόρεσαν να γίνουν. Γι' αυτόν ακριβώς το λόγο ο προσεταιρισμός των διανοούμενων αγροτικής προέλευσης από τον πολιτικό οργανισμό της εργατικής τάξης αποκτούσε εξαιρετική σημασία για την αποσύνθεση των στενών κοινωνικών σχέσεων που επικρατούσαν στο χωριό και για το σχηματισμό του μπλοκ των εξουσιαζόμενων τάξεων της ελληνικής κοινωνίας.

Για να μπορέσουμε όμως να καταγράψουμε με μεγαλύτερη σαφήνεια το προτούς απομάκρυνσης των διανοούμενων από την αστική τάξη, θα πρέπει να δούμε σ' αυτή τη στάση και στις συγκεκριμένες επιλογές των διανοούμενών την εξωτερικής δομικών αντιθέσεων που ενυπήρχαν στο εσωτερικό της ελληνικής κοινωνίας. αυτές οι αντιθέσεις σχετίζονταν είτε με τη φύση του καθεστώτος της μισθωτής εργασίας (αντιθέσεις που μετά το 1922 εκδηλώνονταν με ολοένα και μεγαλύτερη ένταση δημιουργώντας διλήμματα ένταξης και στους διανοούμενους) είτε με τη χρόνια αντιπαράθεση μεταξύ παραδοσιακών και νεωτεριστικών αξιακών συστημάτων που υπέβοσκε στους κόλπους της ελληνικής κοινωνίας από καταβόλης της και που αυτά τα χρόνια, μπροστά μάλιστα στη μάζική οικονομική διείσδυση του ξένου κεφαλαίου (δάνεια, επενδύσεις, πολεμικές δαπάνες κ.λπ.) ενίσχυε φοβίες για καθολική ηγεμονία της Δύσης και εξελισσόταν σε κρίση ταυτότητας για τους Έλληνες διανοούμενους, θέτοντας παράλληλα σε κίνηση ψυχολογικούς μηχανισμούς αυτοάμυνας, όπως χαρακτηριστικά εκφράστηκε με το ιδεόγυμα της «ελληνικότητας»<sup>36</sup>.

Η διερεύνηση αυτής της στάσης των ελλήνων διανοούμενων θέλει να φωτίσει ορισμένα σημεία της κοινωνικής βιογραφίας τους παίρνοντας υπόψη και κάποιους ψυχολογικούς παράγοντες και όχι, ασφαλώς, να ενισχύσει την άποψη που θέλει τους διανοούμενους ως τη μόνη κοινωνική ομάδα που, αποστασιοποιημένη από τα καθημερινά, μπορεί μέσα από μια διαδικασία αυτοκριτικής και αυτοελέγχου να αναπτύξει τις γνωστικές της ικανότητες γενόμενη η φορέας της καθαριτικής (ουτοπικής) συνείδησης<sup>37</sup>.

Δεν ήταν, λοιπόν, μόνον η ερμηνευτική εμβέλεια και η παγκοσμιότητα του σοσιαλισμού που γοήτευε τους Έλληνες διανοούμενους. Εκτεθειμένοι στις παλινδρομήσεις και στις αντιφάσεις της ελληνικής κοινωνίας του Μεσοπολέμου, βίωναν οι ίδιοι και σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό από άλλες κοινωνικές ομάδες αυτή την εξέλιξη. Εκτός τούτου ο σχηματισμός μιας τάξης μισθωτών εργατών και η άρθρωση πολιτικού λόγου από την εργατική τάξη συνέβαλαν και στη δημιουργία μιας πιο συμπαγούς αστικής τάξης, κάτι που όξυνε περαιτέρω την ιδεολογική αντιπαράθεση. το γεγονός αυτό, σε συνδυασμό με την αναξιοπιστία του εθνικισμού να αιτοπροβάλλεται ως καθολική ιδεολογική πρόταση ερμηνείας, μετά μάλιστα και την τραγική αποτυχία της Μεγάλης Ιδέας, αφαίρεσε από τους διανοούμενους τις παραδοσιακές αναφορές τους, επιτείνοντας ταυτόχρονα τη συνειδησιακή τους κρίση, μιας και η νέα κατάσταση τους έθετε μπροστά σε κρίσιμα διλήμματα. Η πολιτιστική ανέχεια, όπως χαρακτηρίζει ο Franz Borkenau τη συγκεκριμένη ψυχοκοινωνική κατάσταση που διέκρινε τους Έλληνες διανοούμενους, ενίσχυε επιπρόσθετα τη δυσαρέσκειά τους για την υπάρχουσα τάξη πραγμάτων<sup>38</sup> και στάθμικε ένας σοβαρός λόγος για να αποστασιοποιηθούν από τον ιδεολογικό πόλο της κυριαρχηστή τάξης. Η στροφή και η ένταξή τους στο εργατικό κίνημα και πιο συγκεκριμένα στο ΚΚΕ υπήρξε παρόλες τις παρεξηγήσεις η λογική συνέπεια αυτού του βήματος.

## Σημειώσεις

1. Βλ. K. Mannheim, *Wissenssoziologie. Auswahl aus dem Werk.* (επίμ. εισαγ. K.H. Wolf), Berlin-Neuwied 1970, σ. 454 και σ. 457. Βλ. επίσης K. Mannheim, *Ideologie und Utopie*, Frankfurt 1978, σ. 25.
2. Βλ. K. Lenk, *Πολιτική Κοινωνιολογία. Δομές και Μορφές Ενομάτωσης της Κοινωνίας*, Θεσσαλονίκη 1990, σ. 206.
3. K. Marx, *Η Γερμανική Ιδεολογία*, τόμ. Α', εκδ. Αναγνωστίδη, σ. 49 και σ. 50.
4. T.B. Bottomore, *Ελίτ και Κοινωνία*, εκδ. Εκδόσεις 70, σ. 90 κ.ε.
5. Πρβλ. P. Bourdieu, «Μια τάξη αντικείμενο», του ίδιου, *Κείμενα Κοινωνιολογίας*, Επίμ. N. Παπαγιωτόπουλος, Αθήνα 1994, σ. 106. Αν οι αρχότες αποκτούνσαν συνειδητη της κοινωνικής τους θέσης ως τάξης θα διαυθάνονταν σύμφωνα με τον G. Lukács (*Geschichte und Klabenbewusstsein*, Darmstadt-Neuwied 1988, 10η εκδ., σ. 141), το ανέλπιδο της μεροκότητας των επιτιθέσιων τους μπροστά στην αναγκαιότητα της κοινωνικής εξέλιξης. Παρόμοια επιχειρηματολογεί και ο B. Moore, *Soziale Ursprünge von Diktatur und Demokratie. Die Rolle der Grundbesitzer und Bantern bei der Entstehung der modernen Welt*, Frankfurt 1963, σ. 577.
6. A. Γκράμσι, *Οι Διανοούμενοι*, Αθήνα 1972, 2η έκδ., τόμ. Α', σ. 53.
7. Για την έννοια της ηγεμονίας βλ. R. Williams, *Koukltoíra και Ιστορία*, εισ. B. Αποστολίδου, Αθήνα 1994, σσ. 297-306.
8. A. Γκράμσι, *Τα εργοστασιακά συμβούλια και το κράτος της εργατικής τάξης*, Αθήνα 1975, τόμ. Δ', σ. 90.
9. Βλ. K. Τσουκαλάς, *Κοινωνική ανάπτυξη και κράτος. Η συγκρότηση του δημόσιου χώρου στην Ελλάδα*, Αθήνα 1983, 2η έκδ., σσ. 153-159.

10. Βλ. Α. Καραδήμου-Γερολύμπου, «Ο “Ερμής” του σ. Γκαρμπολά», στο ένθετο τεύχος «Επτά Ημέρες» της εφημ. *Καθημερινής* (26.02.95), σσ. 10-11.
11. Βλ. R. Michels, *Masse, Führer, Intellektuelle*, εισαγ. J.Mills, Frankfurt-New York 1987, σ. 218.
12. J. Habermas, *Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft*, Neuwied-Berlin 1971, 5η ειδ. σ. 95 και σσ. 208-210.
13. Πρβλ. E. Said, «Επαγγελματίες και Ερασιτέχνες», στο E. Said, *H γραφίδα και το ξίφος. Κουλτούρα και Ιμπεριαλισμός*, Αθήνα 1994, σ. 8.
14. Πρβλ. Michels, ὥ.π., σσ. 216 και 217.
15. Στο ίδιο, σ. 221.
16. A. Hauser, *Kontrasten Istorikia tis tēchnēs*, Αθήνα, τόμ. 4, ειδ. Κάλβος, σ. 180. Επίσης και E.J. Hobsbawm, *Die Blütezeit des kapitals. Eine Kulturgeschichte der Jahre 1848-1875*, München 1977, σ. 203.
17. Πρβλ. Π. Μπουντιέ, «Οι τρεις καταστάσεις του πολιτισμικού κεφαλαίου», στον ίδιον, ὥ.π., σ. 78, σημ. 3.
18. M. Vitti, *Istorikia tis ellinikήs logotetixias*, Αθήνα 1978, σ. 178.
19. Βλ. Hobsbawm, ὥ.π., σ. 116.
20. Πρβλ. Θ. Αλεξίου, «Η φαντασιακή και η πραγματική υπόσταση του Έθνους», στο περ. *Αντιτετράδια tης Εκπαίδευσης*, τ. 33, 1995, σσ. 54-59.
21. Πρβλ. Michels, ὥ.π., σ. 193.
22. Όπως ο M. Hroch., *Die Vorkämpfer der nationalen Bewegung bei den kleinen Völkern Europas. Eine vergleichende Analyse zur gesellschaftlichen Schichtung der patriotischen Gruppen*, Prag 1968, παντού, και ιδιαίτερα ο E. Lemberg, *Nationalismus*, Reinbeck, 1964, τόμ. 2, σ. 104.
23. Πρβλ. E. Μπαλιμπάρ, «Η μορφή έθνος: ιστορία και ιδεολογία», στο E. Μπαλιμπάρ - I. Βαλλεροστάν, *Φυλή, Έθνος, Τάξη. Οι διφορούμενες ταυτότητες*, Αθήνα 1991, σ. 139.
24. Το έθνος σαν Imagined Community έχει χαρακτηριστεί από τον B. Anderson, *Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines Folgereichen Konzepts*, Frankfurt-New York 1988, σ. 15.
25. Βλ. γενικά Δ. Χατζής, «Γύρω από τα προβλήματα της “συνέχειας”», στο περ. *Ο Πολίτης* (αναδ.), τ. 69-70, σσ. 78-90.
26. Χαρακτηριστικό αυτής της κατάστασης είναι η γραφική αντιμετώπιση του Π. Δρακούλη και των «σοσιαλιστών» στην πρώτη τους εμφάνιση στην Ελλάδα από τον τύπο της εποχής. Βλ. σχετικά, Γ. Κορδάτος, *Istoria tōn ellinikōn efragatikōn kinimatos*, 6η έκδ. Αθήνα 1972, σ. 60.
27. Πρβλ. H. Marcuse, *Die Gesellschaftslehre des sowjetischen Marxismus*, Εργα, τ. 6, Frankfurt 1978, σσ. 138 κ.ε.
28. Βλ. Σ. Μάξιμος, *Koinobioύlo ή Δικτατορία*, Αθήνα 1975, 2η έκδ. σ. 14.
29. A. Φραγκούδακη, *Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και Φιλέλευθεροι διανοούμενοι. Αγονοι αγώνες και ιδεολογικά αδιεξόδα στο μεσοπόλεμο*, Αθήνα 1990, 2η έκδ., σ. 114.
30. Βλ. Hauser, ὥ.π., σ. 176.
31. Z.P. Σαρτρ, *Υπέρ Διανοούμενων Συνηγορία*, Αθήνα 1994, σ. 60.
32. Πρβλ. Φραγκούδακη, ὥ.π., σ. 96.
33. Πρβλ. Λ. γκρουντπί, *Η έννοια της Ηγεμονίας στον Γροθάμι*, Αθήνα 1977, σ. 97.
34. το πολιτισμικό κεφάλαιο στην ενσωματωμένη του κατάσταση, δηλαδή με τη μορφή διαρκών (προ)διαθέσεων των απόμουν είναι ένα κοινωνικό προνόμιο. Βλ. Π. Μπουντιέ, «Οι τρεις καταστάσεις του πολιτισμικού κεφαλαίου», στον ίδιον, ὥ.π., σ. 77.
35. Πρβλ. Θ. Καλόμαλος, «Το Νεοελληνικό Έθνος», στο περ. *Τετράδια πολιτικού διαλόγου έρευνας και κριτικής*, τ. 10/1985, σ. 23.
36. Πρβλ. Δ. Τζόβας, *Oι μεταφράσεις του εθνισμού και το ιδεολόγημα της ελληνικότητας στο μεσοπόλεμο*, Αθήνα 1989, σσ. 13 κ.ε.
37. Βλ. και Lenk, ὥ.π., σ. 37.
38. Πρβλ. F. Borkenau, *Der europäische Kommunismus. Seine Geschichte von 1917 bis zur Gegenwart*, München 1952, σ. 387.