



**ΠΑΝΤΕΙΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΜΣ: ΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΘΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ:

Η επιμόρφωση του ανθρώπινου δυναμικού της Ελληνικής Αστυνομίας ως παράγων
βελτίωσης της αποτελεσματικότητάς της – Ο ρόλος της CEPOL

Μεταπτυχιακός Φοιτητής:

Απόστολος Μπουργάνης (ΑΜ: 7120Μ006)

Επιβλέπων Καθηγητής:

Λάμπρος Μπαμπαλιούτας, Επίκουρος Καθηγητής

ΑΘΗΝΑ 2022

Τριμελής Επιτροπή

Παπαδάκη Πολυξένη, Καθηγήτρια Παντείου Πανεπιστημίου

Μπαμπαλιούτας Λάμπρος, Επίκουρος Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου
(επιβλέπων)

Παπακωνσταντής Μάρκος, Επίκουρος Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου.

Copyright © Απόστολος Μπουργάνης 2020-2022

All rights reserved. Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος

Απαγορεύεται η αντιγραφή, αποθήκευση και διανομή της παρούσας διπλωματικής εργασίας εξ' ολοκλήρου ή τμήματος αυτής, για εμπορικό σκοπό. Επιτρέπεται η ανατύπωση, αποθήκευση και διανομή για σκοπό μη κερδοσκοπικό, εκπαιδευτικής ή ερευνητικής φύσης, υπό την προϋπόθεση να αναφέρεται η πηγή προέλευσης και να διατηρείται το παρόν μήνυμα. Ερωτήματα που αφορούν τη χρήση της διπλωματικής εργασίας για κερδοσκοπικό σκοπό πρέπει να απευθύνονται στο συγγραφέα.

Η έγκριση της διπλωματικής εργασίας από το Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών δεν δηλώνει αποδοχή των γνώμων του συγγραφέως.

Ευχαριστίες

Θα ήθελα να ευχαριστήσω τον καθηγητή μου κ. Μπαμπαλιούτα Λάμπρο για τις χρήσιμες συμβουλές του και το χρόνο που διέθεσε, ώστε να μου δώσει τις κατάλληλες κατευθύνσεις για τη συγγραφή της παρούσας, καθώς επίσης για τους ίδιους λόγους, τον καθηγητή μου κ. Παπακωνσταντή Μάρκο. Επιπλέον, τους κυρίους Μαργαρό Κωνσταντίνο και Καραντώνη Κωνσταντίνο, καθώς και τους λοιπούς συναδέλφους για την υποστήριξη τους κατά το χρονικό διάστημα της συγγραφής.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ.....	4
ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ	7
ΠΡΟΛΟΓΟΣ	10
ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	11
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι: Η ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ....	13
1.Εισαγωγή - Αστυνομική Ακαδημία	13
2. Η Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας.....	16
3. Η Σχολή Αστυφυλάκων	21
4. Η Βασική Εκπαίδευση των Ειδικών Φρουρών της Ελληνικής Αστυνομίας.	23
5. Η βασική εκπαίδευση των Συνοριακών Φυλάκων.....	25
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΙ. ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ.....	27
1. Εισαγωγή.....	27
2. Η Σχολή Εθνικής Ασφάλειας.	27
3. Η Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης της Ελληνικής Αστυνομίας.	32
β) Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων (Τ.Ε.Μ.Α.).....	35
γ) Το Τμήμα Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών.....	39
δ) Το Τμήμα Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων, Αρχιφυλάκων και Αστυφυλάκων.....	42
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΙΙ:Η ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ.....	45
1. Εισαγωγή.....	45
2. Το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.) του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.).	48
3. Οι Σχολές του Γενικού Επιτελείου Εθνικής Άμυνας (Γ.Ε.ΕΘ.Α.).....	50

α) Η Σχολή Εθνικής Άμυνας (Σ.ΕΘ.Α.)	50
β) Η Ανώτατη Διακλαδική Σχολή Πολέμου (Α.ΔΙ.Σ.ΠΟ.)	52
4. Η Σχολή Πολιτικής Σχεδίασης Εκτάκτου Ανάγκης (Π.Σ.Ε.Α.)	54
5. Το Τμήμα Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης Οδηγών (Τ.Ε.Μ.Ο.) της Διεύθυνσης Τεχνικών Εφαρμογών του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας (Α.Ε.Α.)	56
6. Το Κέντρο Μελετών Ασφαλείας (ΚΕ.ΜΕ.Α.)	57
7. Η εκπαιδευτική άδεια	58
α) Προϋποθέσεις χορήγησης της εκπαιδευτικής άδειας του άρθρου 66 Π.Δ. 190/1996.	59
β) Η περίπτωση της εκπαιδευτικής άδειας του Ν. 4368/2016	61
ΜΕΡΟΣ IV:Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΕΠΙΒΟΛΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΓΙΑ (CEPOL) ΣΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ.	65
1. Ιστορικό - Γενικές Πληροφορίες	65
2. Οι εθνικές μονάδες και η Ελληνική εθνική μονάδα CEPOL	67
3. Τα είδη εκπαιδεύσεων και λοιπών εκδηλώσεων από τη CEPOL.	69
α) Δια ζώσης εκπαιδεύσεις (residential activities):	70
β) Διαδικτυακή μάθηση (Online learning)	71
γ) Πρόγραμμα ανταλλαγής CEPOL (CEPOL Exchange Programme)	71
δ) Ευρωπαϊκό Κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα CEPOL (European Joint Master Programme - EJMP)	73
ΚΕΦΑΛΑΙΟ V: ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	76
ΠΗΓΕΣ- ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	82
Βιβλιογραφία	82
Νομοθεσία	84
Διοικητικές Πράξεις	90
Νομολογία	95

Διαδικτυακές πηγές.....95

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

ΕΛ.ΑΣ.	Ελληνική Αστυνομία
εκδ.	εκδόσεις
επ.	επόμενα
επιμ.	επιμέλεια
Ν.	Νόμος
Π.Δ.	Προεδρικό Διάταγμα
Φ.Ε.Κ.	Φύλλο Εφημερίδας Κυβέρνησης
Ο.Π.Π.Ι	Ομάδες προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων
Σ.Α.Ε.Α.	Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας
Τ.Ε.Μ.Ε.Σ.	Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών -Στελεχών
Τ.Ε.Μ.Α.	Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων
Α.Ε.Ι.	Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
Κ.Β.Ε	Κύρια Βασική Εκπαίδευση
Π.Β.Ε.	Περιοδική Βασική Εκπαίδευση
Α.Δ.Α	Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης
Π.Σ.Ε.Α.	Πολιτική Σχεδίαση Έκτακτης Ανάγκης
Τ.Δ.Α.	Τμήμα Δοκίμων Αστυφυλάκων
Σ.Μ.Ε.	Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης
Σ.Μ.Ε.Β.Ε.	Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Βορείου Ελλάδος
Σ.Ε.Α.	Σχολή Εθνικής Ασφάλειας

Σ.ΕΘ.Α	Σχολή Εθνικής Άμυνας
Μ.Μ.Ε.	Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας
Α.Ε.Α	Αρχηγείο Ελληνικής Αστυνομίας
Ε.Κ.Δ.Δ.Α	Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης
ΙΝ.ΕΠ.	Ινστιτούτο Επιμόρφωσης
Ε.Σ.Δ.Δ	Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης
Ε.Σ.Τ.Α.	Εθνική Σχολή Τοπικής Αυτοδιοίκησης
Κ.Δ.Υ.Α.Δ.	Κλάδος Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού
Γ.Ε.ΕΘ.Α	Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας
Ε.Δ.	Ένοπλες Δυνάμεις
Π.Σ.	Πυροσβεστικό Σώμα
Λ.Σ-ΕΛ.ΑΚΤ	Λιμενικό Σώμα - Ελληνική Ακτοφυλακή
Γ.Ε.Α.	Γενικό Επιτελείο Αεροπορίας
Γ.Ε.Σ.	Γενικό Επιτελείο Στρατού
Γ.Ε.Ν.	Γενικό Επιτελείο Ναυτικού
Φ.Δ.Π.	Φοίτηση Δια Παρουσίας
Φ.Ε.Α.	Φοίτηση Εξ' Αποστάσεως
Α.ΔΙ.Σ.ΠΟ.	Ανώτατη Διακλαδική Σχολή Πολέμου
Ε.Κ.Α.	Εθνικός Κανονισμός Ασφαλείας
Τ.Ε.Μ.Ο.	Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Οδηγών
ΚΕ.ΜΕ.Α.	Κέντρο Μελετών Ασφαλείας
Ε.Σ.Δ.Α.	Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων Ανθρώπου

Ε.Δ.Δ.Α.	Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Δικαιωμάτων Ανθρώπου
Π.Α.Μ.	Παλλαϊκή Άμυνα
CSDP	Common Security and Defence Policy

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα εργασία δημιουργήθηκε με σκοπό, πρωτίστως, να αποτυπώσει την αστυνομική μετεκπαίδευση και επιμόρφωση στη χώρα μας, τις υποχρεώσεις εκπαίδευσης που έχει το αστυνομικό προσωπικό, ώστε να βρίσκεται συνεχώς ενήμερο για τις εξελίξεις στα νομικά, αστυνομικά, κοινωνικά και ανθρωπιστικά θέματα και πως αυτές του οι υποχρεώσεις θα πληρωθούν στην διάρκεια της επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Παράλληλα με τη συγκεκριμένη εργασία εκτιμάται ότι θα δοθεί στον αναγνώστη ένας «χάρτης». Ο «χάρτης» αυτός θα αποτυπώνει πέραν των προαναφερόμενων υποχρεώσεων εκπαίδευσης και τις δυνατότητες που δίνονται στον αστυνομικό υπάλληλο που επιθυμεί την επιπλέον επιμόρφωσή του να το κάνει, προκειμένου να ανταποκρίνεται με τον βέλτιστο τρόπο στα καθήκοντά του. Σήμερα που η εγκληματικότητα αναπτύσσεται ραγδαία, η αστυνομική εκπαίδευση οφείλει να προσαρμόζεται ανάλογα, ώστε οι αστυνομικοί να συνεχίζουν να ασκούν αποτελεσματικά τα καθήκοντά τους, αποτελώντας την εγγύηση ασφάλειας και τάξης για το κοινωνικό σύνολο.

Πρέπει τέλος να επισημανθεί ότι η συγκεκριμένη εργασία έχει μια ιδιαιτερότητα. Έχει δομηθεί, με τρόπο τέτοιο ώστε οι βασικές πηγές της να είναι η νομοθεσία, καθώς και οι νεότερες ατομικές διοικητικές πράξεις που αφορούν στην εκπαίδευση και δημοσιεύονται (αναρτώνται) στο διαδίκτυο και συγκεκριμένα στο σύστημα «Διαύγεια», με στόχο να αποτυπωθεί με τον καλύτερο τρόπο η ισχύουσα κατάσταση επί του ζητήματος της εκπαίδευσης και μετεκπαίδευσης του αστυνομικού προσωπικού.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η αστυνομική εκπαίδευση αποτελεί μια διαδικασία η οποία ξεκινά από την πρόσληψη ενός ιδιώτη στο Σώμα και συντελείται με τη φοίτηση του στις Σχολές της Ελληνικής Αστυνομίας. Είναι μια διαδικασία διαφορετική από την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθείται σε λοιπές Σχολές και Τμήματα και προσιδιάζει στην εκπαίδευση που λαμβάνουν οι φοιτούντες στις αντίστοιχες Σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων, με σημαντικές όμως διαφορές από τις τελευταίες. Η εργασία ξεκινά με την ανάλυση της παρεχόμενης βασικής εκπαίδευσης στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας. Στο πρώτο μέρος λοιπόν, αναλύεται ο τρόπος με τον οποίο αυτή πραγματοποιείται για κάθε κατηγορία αστυνομικού προσωπικού. Έμφαση δίνεται στα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εστιάζει, προκειμένου να αποσαφηνιστεί τι επιδιώκεται να μεταδοθεί στον επιτυχή απόφοιτο καθεμίας εκ των Σχολών. Η συγκεκριμένη διαδικασία θα μας βοηθήσει να καταλήξουμε στα συμπεράσματα, τα οποία κατά κύριο λόγο αφορούν στη μετεκπαίδευση, αλλά είναι αδύνατο να αποτυπωθούν, εάν καταρχάς δεν δοθεί η εικόνα της βασικής εκπαίδευσης, ώστε ο αναγνώστης να είναι σε θέση να σχηματίσει την προσωπική του άποψη.

Εισερχόμενοι στο δεύτερο μέρος θα μπορούσαμε να αριθμήσουμε τις μετεκπαιδευτικές και επιμορφωτικές δυνατότητες που δίνονται στον αστυνομικό υπάλληλο εντός των κόλπων της Αστυνομικής Ακαδημίας. Επιπλέον, θα επισημανθούν οι προϋποθέσεις φοίτησης που ορίζονται στη νομοθεσία, η διακριτική (ή όχι) ευχέρεια του υπαλλήλου να την παρακολουθήσει, καθώς και τα αναπτυσσόμενα γνωστικά αντικείμενα, εστιάζοντας στον τρόπο με τον οποίο αυτά θα χρησιμεύσουν στη μετά την αποφοίτηση σταδιοδρομία του υπαλλήλου.

Το τρίτο μέρος είναι αφιερωμένο αποκλειστικά στις δυνατότητες μετεκπαίδευσης και επιμόρφωσης εκτός της Αστυνομικής Ακαδημίας, αλλά σε Σχολές, Σχολεία, Σεμινάρια και λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από ετέρους φορείς στην Ελλάδα. Εκεί θα τονιστεί η χρησιμότητα καθεμίας εξ' αυτών των μετεκπαιδεύσεων τονίζοντας τα οφέλη που μπορεί ο αστυνομικός υπάλληλος αλλά και η Ελληνική Αστυνομία ως φορέας γενικότερα να αποκομίσει, προκειμένου να λειτουργεί με τον πλέον αποτελεσματικό τρόπο.

Πέραν των ανωτέρω θα αποτυπωθεί ο ρόλος που διαδραματίζει η CEPOL, η αλλιώς ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός για την Κατάρτιση στον Τομέα Επιβολής του

Νόμου στην διαδικασία αυτή και οι δυνατότητες επιμόρφωσης που παρέχονται σε όλα τα κράτη-μέλη από αυτόν, μέσα από τις δράσεις που πραγματοποιεί.

Στο τελευταίο μέρος θα παρατεθούν τα συνολικά συμπεράσματα της εργασίας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι: Η ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ

1.Εισαγωγή - Αστυνομική Ακαδημία

Στο συγκεκριμένο μέρος, θα προσπαθήσουμε να κάνουμε μία εισαγωγή στην αστυνομική εκπαίδευση που συντελείται στην Ελληνική Αστυνομία και παρέχεται στα στελέχη της, προκειμένου να προβούμε στην ανάλυση και σύγκριση της βασικής εκπαίδευσης αυτής, με την μετεκπαίδευση και την επιμόρφωση, η οποία λαμβάνει χώρα μεταγενέστερα στην υπηρεσιακή του σταδιοδρομία. Έτσι, θα μας δοθεί η δυνατότητα να κρίνουμε αν συντελείται όντως αποτελεσματικά το αστυνομικό έργο στις μέρες μας, αν ο τρόπος δράσης των αστυνομικών υπαλλήλων επιδέχεται βελτίωσης, καθώς επίσης να καταλήξουμε στα αποτελέσματα της έρευνας μας.

Όταν αναφερόμαστε στην βασική αστυνομική εκπαίδευση, η οποία πραγματοποιείται εντός της Αστυνομικής Ακαδημίας, αναφερόμαστε στην φοίτηση, κατά κύριο λόγο νεοπροσληφθέντων ιδιωτών, στη Σχολή Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας και στη Σχολή Αστυφυλάκων. Η εκπαίδευση που παρέχεται στις δύο αυτές σχολές, αποβλέπει στην κατάρτιση με βασικές γνώσεις των μελλοντικών αστυνομικών, προκειμένου να είναι σε θέση, ύστερα από την αποφοίτησή τους, να ασκήσουν τα καθήκοντα που θα τους ανατεθούν. Είναι δεδομένο ότι σε μια συνεχώς εξελισσόμενη κοινωνία, στην οποία οι ανάγκες για ασφάλεια συνεχώς πολλαπλασιάζονται και οι μορφές εγκληματικότητας ολοένα και επεκτείνονται, το έργο που καλείται ο σύγχρονος αστυνομικός να επιτελέσει δυσκολεύει. Για το λόγο αυτό, οι σύγχρονοι αστυνομικοί υπάλληλοι, επιβάλλεται να έχουν γνώσεις και δεξιότητες, οι οποίες να επεκτείνονται σε πολλά γνωστικά αντικείμενα διαφορετικών επιστημών, όπως νομικές, κοινωνικές, ανθρωπιστικές κ.α.. Επίσης δεδομένο είναι ότι ο αστυνομικός υπάλληλος οφείλει να έχει και συγκεκριμένες πρακτικές ικανότητες, όπως ικανότητα στη χρήση όπλων, η ικανότητα στην αυτοάμυνα και αυτοπροστασία, καθώς επίσης και η ικανότητα στην σκοποβολή. Άλλωστε, η Αστυνομία έχει το ρόλο του διοικητικού μηχανισμού άσκησης της νόμιμης βίας για την προστασία της κρατικής εξουσίας¹ και στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους οι αστυνομικοί μπορεί να αναγκαστούν να προσφύγουν στη

¹ βλ. *Weber M*, Βασικές έννοιες κοινωνιολογίας, 1983, σελ.136

χρήση αυτής², γεγονός που καθιστά απαραίτητη τη εκπαίδευση και σε πρακτικές δεξιότητες, όπως οι προρρηθείσες. Όλες αυτές οι ικανότητες και δεξιότητες περιλαμβάνονται στα προγράμματα εκπαίδευσης που παρέχονται κατά την βασική εκπαίδευση. Επίσης, ικανότητα συνδυαστικής εφαρμογής στην πράξη των γνώσεων που του παρέχονται είναι ένα αναγκαίο προσόν για το σύγχρονο αστυνομικό.

Περνώντας σε μια ιστορική ανάδρομη, πρέπει να επισημανθεί ότι, αρχικά, η Αστυνομική Ακαδημία³ ιδρύθηκε ως «η υπηρεσία της διεύθυνσης εκπαίδευσης του κλάδου διοικητικής υποστήριξης του Υπουργείου Δημοσίας Τάξης», με τον ιδρυτικό της Ελληνικής Αστυνομίας νόμο⁴, γεγονός που απέβλεπε στην αναμόρφωση της αστυνομικής εκπαίδευσης. Την Αστυνομική Ακαδημία αποτελούσαν τότε η Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας και η Σχολή Αστυφυλακών, οι οποίες παραμένουν Σχολές της, καθώς επίσης η Σχολή Ξένων Γλωσσών και η Σχολή Εκπαιδευτών Ελληνικής Αστυνομίας, οι οποίες έχουν καταργηθεί. Από το 1994 και τον Ν. 2226/1994⁵ η εισαγωγή σπουδαστών στη Σχολή Αστυφυλάκων και στη Σχολή Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας γίνεται με το σύστημα των γενικών εξετάσεων, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 1 και 2 του Ν. 1351/1983⁶, καθεστώς που συνεχίζει να υφίσταται και να καθορίζει τον τρόπο εισαγωγής στις δυο Σχολές. Από το έτος ψήφισης των δύο προεδρικών διαταγμάτων (οργανισμών), ήτοι το 1995, και δυνάμει του Ν. 2525/1997, που ακολούθησε η εισαγωγή σπουδαστών στις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας γίνεται με το θεσμό των γενικών πανελληνίων εξετάσεων.

Το Π.Δ. 14/2001⁷ στο άρθρο 18 όριζε προ της κατάργησής του ότι η Αστυνομική Ακαδημία συγκροτείται από τις Σχολές: α. Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας, β. Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας, γ. Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας και δ. Εθνικής Ασφάλειας. Οι τελευταίες αλλαγές στο νομικό πλαίσιο της Αστυνομικής Ακαδημίας, επέρχονται με το

² βλ. Συμεωνίδου – Καστανίδου, Ε. Αστυνομική Βία και Ανθρώπινα Δικαιώματα, στο Ποινική Δικαιοσύνη, Νομοθεσία και Νομολογία, Θεωρία και Πράξη αρ.τ 12,σελ. 1352-1362

³ βλ. Άρθρο 41 του Ν. 1481/1984 «Οργανισμός Υπουργείου Δημοσίας Τάξης» (Φ.Ε.Κ. Α' 152/08.10.1984).

⁴ βλ. Παπαϊωάννου Ζ., Αστυνομικό Δίκαιο, Η λειτουργική αρμοδιότητα του αστυνομικού προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας, 2006, σελ. 17.

⁵ βλ. Ν. 2226/1994 «Εισαγωγή εκπαίδευση και μετεκπαίδευση στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας και στο Τμήμα Ανθοποπυραγών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας και άλλες διατάξεις.» (ΦΕΚ Α'- 122 /21.07.1994).

⁶ βλ. Ν. 1351/1983 «Εισαγωγή σπουδαστών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις.»(Φ.Ε.Κ. Α' 56/ 28.4.1983).

⁷ βλ. Π.Δ. 14/2001 «Οργάνωση Υπηρεσιών Ελληνικής Αστυνομίας» (Φ.Ε.Κ. Α'12/ 31-01-2001).

N.4249/2014⁸, με τον οποίο επιχειρείται η αναβάθμιση και αναδιοργάνωσή της. Ειδικότερα στο άρθρο 38 καθορίζεται ότι η Αστυνομική Ακαδημία «αποτελεί νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου, έχει διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια και η εποπτεία σε αυτήν ασκείται από τον Υπουργό Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη μέσω του Επιτελείου της Ελληνικής Αστυνομίας και από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων». Αποστολή της αποτελεί η εκπαίδευση και μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση όλων των κατηγοριών και βαθμών προσωπικού.

Πέραν των δύο σχολών βασικής αστυνομικής εκπαίδευσης οι οποίες προαναφέρθηκαν, βασική αστυνομική εκπαίδευση λαμβάνουν τόσο οι ειδικοί φρουροί της Ελληνικής Αστυνομίας όσο και η συνοριοφύλακες, οι οποίοι δεν εισάγονται με το σύστημα των πανελλαδικών εξετάσεων στην Ελληνική Αστυνομία αλλά μέσω διαδικασίας που περιλαμβάνει την έκδοση προκήρυξης και την υποβολή δικαιολογητικών από τους ενδιαφερόμενους. Οι δύο συγκεκριμένες κατηγορίες αστυνομικού προσωπικού λαμβάνουν ειδική εκπαίδευση, η οποία εστιάζει κατά κύριο λόγο σε πρακτικές δεξιότητες, οι οποίες θα τους επιτρέψουν να ασκήσουν τα καθήκοντά τους. Στο σημείο αυτό να τονιστεί ότι οι ειδικοί φρουροί της Ελληνικής Αστυνομίας έχουν ως κύριο έργο την φρούρηση εγκαταστάσεων, στόχων και την διεξαγωγή περιπολιών γύρω από σημεία ενδιαφέροντος, ενώ η συνοριοφύλακες είναι αρμόδιοι κατά βάση, για την φύλαξη των εξωτερικών συνόρων της Ελληνικής Επικρατείας.

Ακολούθως θα παρουσιαστούν πιο συγκεκριμένα τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται αφενός οι φοιτούντες σε κάθε μία από τις δύο παραγωγικές σχολές της Ελληνικής Αστυνομίας (Σχολής Αστυφυλακών και Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας) καθώς και αφετέρου οι επιτυχόντες των σχετικών προκηρύξεων εισαγωγής στις δύο λοιπές κατηγορίες αστυνομικού προσωπικού (ειδικοί φρουροί και συνοριοφύλακες). Τέλος, ειδική αναφορά θα γίνει στη νέα κατηγορία αστυνομικού προσωπικού τις Ομάδες Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων (Ο.Π.Π.Ι.).

⁸ βλ. Ν. 4249/2014 «Αναδιοργάνωση της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού Σώματος και της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση Υπηρεσιών του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και ρύθμιση λοιπών θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και άλλες διατάξεις.(Φ.Ε.Κ. Α' 73/ 24-03-2014).

2. Η Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας

Η Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας (Σ.Α.Ε.Α.) υπάγεται στην Αστυνομική Ακαδημία και ιδρύθηκε με το Ν. 1481/1984. Το βασικό νομοθέτημα που καθορίζει τη λειτουργία της Σχολής είναι το Π.Δ. 319/1995. Η Σχολή Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας έχει ως αποστολή την εκπαίδευση των δοκίμων υπαστυνόμων, εδρεύει στις Αχαρνές Αττικής και λειτουργεί στη θέση Αμυγδαλέζα⁹. Η εκπαίδευση που παρέχεται στους φοιτούντες σε αυτή (δόκιμους υπαστυνόμους), αποβλέπει στην άρτια επαγγελματική κατάρτιση, τη γενική μόρφωση και την κατάλληλη σωματική και ψυχική προετοιμασία τους, ώστε να καταστούν ικανοί αξιωματικοί της Ελληνικής Αστυνομίας. Επιπλέον, είναι ισότιμη με τις Σχολές των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της Χώρας και τις αντίστοιχες παραγωγικές Σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων¹⁰.

Αρμόδιο για την υποβολή προτάσεων για την κατάρτιση και την τροποποίηση ή βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος της Σχολής είναι το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο¹¹. Από αυτό καθορίζεται ο σκοπός, ο στόχος η διαδικασία, η βιβλιογραφία και γενικά η μεθοδολογία διδασκαλίας κάθε μαθήματος. Δυνατότητα υποβολής προτάσεων παρέχεται επίσης στο εκπαιδευτικό Συμβούλιο, ύστερα από τον εντοπισμό των αδυναμιών εφαρμογής του προγράμματος εκπαίδευσης, την εξακρίβωση τυχόν ανεπαρκείας του διδακτικού προσωπικού ή της ακαταλληλότητας βιβλίων κ.α., ώστε αυτές οι αδυναμίες να θεραπευτούν άμεσα. Η αρμοδιότητα για την έγκριση του προγράμματος εκπαίδευσης της Σ.Α.Ε.Α. ασκείται με μέριμνα της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινων Πόρων του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας, μέχρι την έκδοση των Προεδρικών διαταγμάτων του πρώτου εδαφίου της παρ. 16 του άρθρου 38 του Ν. 4249/2014¹².

Η Σ.Α.Ε.Α. δεν διαθέτει μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό (καθηγητές). Αυτό διορίζεται με απόφαση του Υφυπουργού Εσωτερικών, ύστερα από γνώμη του Αρχηγού της Ελληνικής Αστυνομίας, κατά την έναρξη κάθε εκπαιδευτικής περιόδου¹³. Το εκπαιδευτικό προσωπικό που διορίζεται ανά έτος μπορεί να

⁹ βλ. Άρθρο 1 παρ. 1 του Π.Δ. 69/2005 «*Μεταφορά έδρας των Σχολών Αξιωματικών και Αστυφυλάκων της Ελληνικής Αστυνομίας*» (Φ.Ε.Κ. Α' - 101/ 27.04.2005).

¹⁰ βλ. Άρθρο 1 του Π.Δ. 319/1995 «*Οργανισμός Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας*» (Φ.Ε.Κ. Α' 174/24.08.1995).

¹¹ βλ. Άρθρο 10 του Π.Δ. 319/1995.

¹² βλ. Άρθρο 65 του Π.Δ. 178/2014 «*Οργάνωση Υπηρεσιών Ελληνικής Αστυνομίας*» (Φ.Ε.Κ. Α' 281/31.12.2014).

¹³ βλ. Άρθρο 21 του Π.Δ 319/1995.

προέρχεται είτε από εν ενεργεία ή εν συντάξει αστυνομικούς, είτε από ιδιώτες, οι οποίοι έχουν διδακτική εμπειρία σε ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Τα κριτήρια επιλογής του κατάλληλου προσωπικού διαφέρουν για κάθε μια από τις δύο περιπτώσεις. Σημαντική διαφορά, η οποία εντοπίζεται αναφορικά με την επιλογή διδακτικού προσωπικού μεταξύ ιδιωτών και αστυνομικών, είναι πως στους εξ' ιδιωτών προερχόμενους καθηγητές συνεκτιμάται στα αξιολογούμενα προσόντα η κατοχή μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος κάτι που δεν ισχύει για τους αστυνομικούς-καθηγητές, για τους οποίους κριτήριο επιλογής αποτελεί η επιτυχής αποφοίτηση από το Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών - Στελεχών (Τ.Ε.Μ.Ε.Σ.) και η αποφοίτηση από τη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας και η σχετική επαγγελματική εμπειρία.

Η εκπαίδευση στη Σ.Α.Ε.Α. διαρκεί για τους δόκιμους υπαστυνόμους οκτώ (8) εξάμηνα και χωρίζεται σε τέσσερα (4) εκπαιδευτικά έτη. Οι εκ του Σώματος προερχόμενοι Δόκιμοι Υπαστυνόμοι εγγράφονται στο Β' έτος (Γ' εξάμηνο). Τους εκ του Σώματος προερχόμενους δοκίμους υπαστυνόμους αποτελούν οι αστυνομικοί (Ανθυπαστυνόμοι, Αρχιφύλακες, Υπαρχιφύλακες, και Αστυφύλακες) που επιτυγχάνουν στις εξετάσεις εισαγωγής με το σύστημα των πανελλαδικών εξετάσεων¹⁴, οι πέντε (5) πρώτοι κατά σειρά εξόδου από τη Σχολή Αστυφυλάκων οι οποίοι εισάγονται καθ' υπέρβαση και χωρίς εξετάσεις στη Σ.Α.Ε.Α.¹⁵, καθώς και οι Αστυφύλακες, Αρχιφύλακες και Ανθυπαστυνόμοι πτυχιούχοι Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, οι οποίοι εισάγονται στη Σ.Α.Ε.Α. κατ' έτος και καθ' υπέρβαση, ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις¹⁶ και ο αριθμός τους δεν υπερβαίνει τους δέκα (10).

Πέραν των διδασκομένων αντικειμένων η εκπαίδευση των δοκίμων περιλαμβάνει επίσης:

(i) την υποβολή των πρωτοετών δόκιμων υπαστυνόμων στην Κύρια Βασική Εκπαίδευση (Κ.Β.Ε.), ήτοι τη βασική στρατιωτική εκπαίδευση, αμέσως μετά την παρουσίαση τους¹⁷. Κατά τη συγκεκριμένη εκπαίδευση οι Δόκιμοι διδάσκονται αντικείμενα όπως Οπλοτεχνική- Σκοποβολή, Αυτοάμυνα-Αυτοπροστασία, Ατομική

¹⁴ βλ. Άρθρο 1 περ. 2α' του Ν. 2226/1994.

¹⁵ βλ. Άρθρο 1 παρ.γ' του Ν. 2226/1994.

¹⁶ βλ. Άρθρο 1 παρ.δ' του Ν. 2226/1994.

¹⁷ βλ. Άρθρο 33 παρ. δ του Π.Δ.319/1995.

και Τακτική Εκπαίδευση, Πορείες και Σωματική Αγωγή¹⁸. Στο δεύτερο και στο τέταρτο έτος, οι δόκιμοι υπαστυνόμοι προκύπτει¹⁹ πως υποβάλλονται και σε Περιοδική Βασική Εκπαίδευση (Π.Β.Ε.) στα ίδια περίπου εκπαιδευτικά αντικείμενα.

(ii) τη δυναμική υποβολή των τριτοετών σε ειδικό πρόγραμμα εκπαίδευσης στις σχολές και στα κέντρα εκπαίδευσης των Ενόπλων Δυνάμεων, που καθορίζονται στην προβλεπόμενη από τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 9 του ν.2800/2000, απόφαση των Υπουργών Εθνικής Άμυνας και Δημόσιας Τάξης²⁰.

(iii) την υποβολή των δόκιμων υπαστυνόμων των Α', Β' και Γ' τάξεων, σε πρακτική εκπαίδευση σε αντικείμενα αστυνομικού ενδιαφέροντος σε Υπηρεσίες της Ελληνικής Αστυνομίας²¹.

Μια ιδιαιτερότητα της συγκριμένης Σχολής αναφορικά με τα διδασκόμενα αντικείμενα είναι ο διαχωρισμός των μαθημάτων²² σε «μαθήματα με βαθμό» και σε «ενισχυτικά μαθήματα χωρίς βαθμό», σε όλα τα εκπαιδευτικά έτη, από το πρώτο έως και το τέταρτο. Ξεκινώντας από τα «ενισχυτικά μαθήματα χωρίς βαθμό», μπορούμε να παρατηρήσουμε ότι αυτά εστιάζουν στη βελτίωση της φυσικής κατάστασης των δοκίμων (Σωματική Αγωγή – Αθλητισμός), καθώς και σε αντικείμενα που προσφέρουν στο αστυνομικό προσωπικό συμπληρωματικές γνώσεις, όπως εμπορικό δίκαιο, αστυνομία κρατικής ασφάλειας, εργατικό δίκαιο, Πολιτική Σχεδίαση Έκτακτης Ανάγκης (Π.Σ.Ε.Α.), θέματα συναθροίσεων – συγκεντρώσεων – αστυνομικών επιχειρήσεων, πρώτες βοήθειες, τεχνολογία αστυνομικών εφαρμογών κ.α., τα οποία κατά βάση αποτελούν γενικότερες γνώσεις για τον αστυνομικό υπάλληλο και είναι πιθανόν να μην αποτελέσουν αντικείμενα ενασχόλησης του συνόλου των εκπαιδευομένων στην μελλοντική τους επαγγελματική σταδιοδρομία. Έτσι έχει κριθεί ότι τα μαθήματα αυτά μπορούν να διδάσκονται ως γενικές γνώσεις, χωρίς να απαιτείται η βαθμολόγηση από τους διδάσκοντες καθηγητές. Αυτό πρακτικά σημαίνει ότι τα μαθήματα αυτά δεν επηρεάζουν τη βαθμολογία των δοκίμων και

¹⁸ βλ. Υπ' αριθ. 1728/21/2095992 από 08/10/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: Ψ8ΣΙ46ΜΤΛΒ-8ΥΡ).

¹⁹ βλ. Υπ' αριθ. 1728/21/2303089 από 04/11/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΨΩΘ946ΜΤΛΒ-4ΑΑ).

²⁰ βλ. Άρθρο 33 παρ. 3 εδάφιο β' του Π.Δ. 319/1995.

²¹ βλ. Άρθρο 33 παρ. 3 εδάφιο α' του Π.Δ. 319/1995.

²² βλ. Άρθρο 34 του Π.Δ. 319/1995.

ουσιαστικά έχουν, θα λέγαμε, περισσότερο το χαρακτήρα μιας «σειράς διαλέξεων», όπως οι λοιπές συμπληρωματικές διαλέξεις, οι οποίες θα αναφερθούν στη συνέχεια.

Τα κύρια μαθήματα που διδάσκονται στη Σ.Α.Ε.Α., αναφερόμενα ως «μαθήματα με βαθμό», εστιάζουν αρχικά, όπως άλλωστε είναι αναμενόμενο για τη συγκεκριμένη Σχολή, σε νομικής φύσεως αντικείμενα. Οι συγκεκριμένες γνώσεις έχουν ως στόχο να θωρακίσουν τον μελλοντικό Αξιωματικό, προκειμένου να είναι σε θέση να αναγνώσει – καθορίσει-εφαρμόσει και μερικές φορές επιβάλλει ακόμη, τα όσα ο νομός ορίζει ανά περίπτωση. Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται μαθήματα όπως το Ουσιαστικό Ποινικό Δίκαιο και το Δικονομικό Ποινικό Δίκαιο (μαθήματα που διδάσκονται και στα τέσσερα έτη της Σχολής), Αστικό Δίκαιο (Γενικές αρχές, Ενοχικό – Οικογενειακό, Εμπράγατο-Κληρονομικό, διδασκόμενο σε τρία έτη), το Αστυνομικό Δίκαιο (διδασκόμενο σε δύο έτη), το Συνταγματικό Δίκαιο, η Εισαγωγή στην Επιστήμη του Δικαίου, η Αστυνομία Γενικής Αστυνόμευσης - Ειδικοί Ποινικοί Νόμοι, το Διοικητικό Δίκαιο, το Δημόσιο Διεθνές και Ανθρωπιστικό Δίκαιο, το Ευρωπαϊκό-Κοινοτικό Δίκαιο και η Πολιτική Δικονομία.

Επιπλέον, οι Δόκιμοι Αξιωματικοί διδάσκονται, υποχρεωτικά, γνωστικά αντικείμενα που εντάσσονται στον κλάδο των κοινωνικών-ανθρωπιστικών επιστημών. Τέτοια είναι η Εγκληματολογία, Ανθρώπινα δικαιώματα (ενταγμένο στο μάθημα Συνταγματικό Δίκαιο), η Κοινωνιολογία, η Ψυχολογία, η Εμπειρική Εγκληματολογία - Κοινωνικός έλεγχος του εγκλήματος, η Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη – Αστυνομικό Μάνατζμεντ.

Τελευταία κατηγορία γνωστικών αντικειμένων που υποχρεωτικά διδάσκονται είναι τα αμιγώς αστυνομικής φύσεως αντικείμενα. Σε αυτή την κατηγορία εντάσσονται μαθήματα όπως Αστυνομία Γενικής Αστυνόμευσης, η Αστυνομία Τροχαίας, η Αστυνομία Δημόσιας Ασφάλειας, η Επιστημονική Αστυνομία – Ανακριτική, οι Πρακτικές Διαχείρισης Αστυνομικών Θεμάτων, ο Επιχειρησιακός Σχεδιασμός, τα Κοινά Ευρωπαϊκά Πρότυπα Φύλαξης Συνόρων, η Ιατροδικαστική, η Πρακτική Εφαρμογή Ποινικών Υποθέσεων. Στην κατηγορία αυτή, δεδομένου ότι είναι απαραίτητα για την άσκηση των καθηκόντων επιβολής του νόμου, εντάσσονται τα αντικείμενα της Οπλοτεχνικής - Σκοποβολής και της Αυτοάμυνας και Αυτοπροστασίας. Ειδική αναφορά πρέπει να γίνει στο μάθημα της Οπλοτεχνικής-Σκοποβολής, αποτυχία στις εξετάσεις του οποίου αποτελεί λόγο αποβολής από τη Σχολή, ανεξάρτητα από κάθε άλλη συνισταμένη, όπως ο μέσος όρος των βαθμών του

Δόκιμοι Αξιωματικού, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις²³. Εκ των πραγμάτων η συγκεκριμένη πρόβλεψη κρίνεται πως είναι αναγκαία, δεδομένου πως ο αστυνομικός υπάλληλος οπλίζεται από το Κράτος προκειμένου να είναι σε θέση να προστατεύει με τον οπλισμό του την ανθρώπινη ζωή, η οποία αποτελεί το ύψιστο αγαθό και ενδεχόμενη ανεπάρκεια του αστυνομικού στο συγκεκριμένο σκέλος δύναται να επιφέρει το ακριβώς αντίθετο αποτέλεσμα από το επιδιωκόμενο, αποτέλεσμα που σε πολλές περιπτώσεις είναι μη αναστρέψιμο, (π.χ. απώλεια ανθρώπινης ζωής). Τέλος, οι παρεχόμενες γνώσεις στη συγκεκριμένη κατηγορία μαθημάτων συμπληρώνεται με το μάθημα της Ξένης Γλώσσας και αυτό της Πληροφορικής, όπου οι Δόκιμοι Αξιωματικοί διαχωρίζονται κατά επίπεδο γνώσεων σε αρχάριους και προχωρημένους²⁴.

Όπως προκύπτει από το διορισμό του διδακτικού προσωπικού της Σχολής για το εκπαιδευτικό έτος 2020- 2021²⁵, για όλα τα αντικείμενα ορίζονται τακτικός/οι καθηγητές αλλά και αναπληρωματικοί αυτών, συνήθως περισσότεροι του ενός, προκειμένου διασφαλιστεί η απρόσκοπτη συνέχεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιπλέον, στα αμιγώς αστυνομικής φύσεως μαθήματα είναι πιθανό να υπάρχει κατηγοριοποίηση αυτών σε θεματικές ενότητες, με διαφορετικούς ανά θεματική ενότητα καθηγητές. Χαρακτηριστικά, το μάθημα με τίτλο «Αστυνομία Δημόσιας Ασφάλειας» κατηγοριοποιείται στις θεματικές ενότητες «Α. Γενικό-Ειδικό Μέρος», «Β. Ναρκωτικά» και «Γ. Διεθνής Αστυνομική Συνεργασία», ενώ το μάθημα «Επιστημονική Αστυνομία- Ανακριτική» κατηγοριοποιείται στις θεματικές ενότητες «Α. Ανακριτική» και «Β. Επιστημονική Αστυνομία» με επιπλέον υποκατηγοριοποίηση της θεματικής ενότητας «Β. Επιστημονική Αστυνομία», ως εξής: «1.Θέματα Δακτυλοσκοπίας», «2. Θέματα Εξερευνήσεων», «3. Θέματα φυσικών και χημικών εξετάσεων», «4. Θέματα ανάλυσης βιολογικών υλικών», «5. Θέματα εργαστηρίων πυροβόλων όπλων και ιχνών εργαλείων», «6. Θέματα οπτικοακουστικού υλικού, φωτογραφίας και μεθοδικοτήτων», «7. Θέματα εργαστηρίου δικαστικής γραφολογίας», «8. Θέματα εργαστηρίου διερεύνησης, παραχάραξης – κιβδηλείας και πλαστότητας εντύπων και αξιών» και «9. Θέματα εξέτασης ψηφιακών πειστηρίων». Η ίδια κατάτμηση των μαθημάτων σε θεματικές

²³ βλ. Άρθρο 26 παρ.1 περ. η', του Π.Δ. 319/1995.

²⁴ βλ. Άρθρο 34Α παρ. 1 του Π.Δ. 319/1995.

²⁵ βλ. Υπ' αριθ. 1728/20/1932803 από 08/09/2020 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: 6ΚΚΝ46ΜΤΛΒ-ΡΔΝ).

ενότητες παρατηρείται και στο διορισμό διδακτικού προσωπικού του έτους 2021-2022²⁶.

Συμπληρωματικά, στους Δόκιμους Υπαστυνόμους των Εκπαιδευτικών Τμημάτων (1ο, 2ο, 3ο και 4ο) της Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας, πραγματοποιούνται διαλέξεις «σε θέματα γενικού ή ειδικού ενδιαφέροντος, που διευρύνουν την εγκυκλοπαιδική τους μόρφωση, όπως θέματα ιστορίας της Αστυνομίας στην Ελλάδα, στρατιωτικής δικαιοσύνης, αγωγής του ελληνικού λόγου, τεχνικής επικοινωνίας με μέσα μαζικής επικοινωνίας, πολιτικής ιστορίας νεότερης Ελλάδος, πολιτικής οικονομίας, σύγχρονης διεθνούς πολιτικής, κοινωνιολογίας, σωφρονιστικής, διπλωματικής ιστορίας, χημείας τροφίμων, τοπογραφίας – σχεδιογραφίας, καθώς και άλλα επίκαιρα θέματα, ενώ πραγματοποιούνται και αθλητικές δραστηριότητες»²⁷. Οι διαλέξεις αυτές, όπως προκύπτει²⁸, περιλαμβάνουν θεματολογία όπως προστασία ζώων, προστασία ευπαθών ομάδων (κοινότητας Λ.Ο.Α.Τ.Κ.Ι, ενδοοικογενειακή βία- ανήλικοι, εξαρτημένοι χρήστες ουσιών, άτομα με αναπηρίες, όπως κινητικά και ακουστικά προβλήματα), ισότητα φύλου και έμφυλη βία, θρησκευτικού διαλόγου, ανθρωπινά δικαιώματα (καταδίκες της χώρας μας στο Ε.Σ.Δ.Α., συνέπειες της πανδημίας στην απόλαυση των δικαιωμάτων), κυβερνοέγκλημα κ.α., ώστε να εφοδιάσουν τους δόκιμους αξιωματικούς με επιπλέον γνώσεις.

3. Η Σχολή Αστυφυλάκων

Η Σχολή Αστυφυλάκων αποτελεί τη δεύτερη Σχολή της Αστυνομικής Ακαδημίας, από την οποία παρέχεται η βασική αστυνομική εκπαίδευση στο προσωπικό. Ιδρύθηκε με τον Ν.1481/1984²⁹ και αναβαθμίστηκε, αρχικά, ύστερα από την εφαρμογή του Ν. 2226/94. Με τις πρόσφατες τροποποιήσεις που επέφερε ο Ν. 4760/2020, η παρεχόμενη εκπαίδευση τροποποιήθηκε εκ νέου, με σημαντικότερη αλλαγή που επήλθε, την επαύξηση της διάρκειας φοίτησης στη Σχολή³⁰ από τα πέντε

²⁶ βλ. Υπ' αριθ. 1728/21/1991814 από 28/09/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΩΑ1746ΜΤΛΒ-3Ο4).

²⁷ βλ. Άρθρο 34 παρ. 3 του Π.Δ. 319/1995.

²⁸ βλ. Υπ' αριθ. 1728/21/1991814 από 28/09/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΩΑ1746ΜΤΛΒ-3Ο4).

²⁹ βλ. Άρθρο 41 παρ. 2 β' του Ν. 1481/1984.

³⁰ βλ. Άρθρο 36 παρ. 1 του Ν. 4760/2020 «Ρυθμίσεις σωφρονιστικής νομοθεσίας, διατάξεις για το Ταμείο Πρόνοιας Απασχολούμενων στα Σώματα Ασφαλείας και λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Μετανάστευσης και Ασύλου (Φ.Ε.Κ. Α'-247/11.12.2020).

(5) εξάμηνα (υπερδιετής κύκλος σπουδών), στα έξι (6) εξάμηνα (τριετής κύκλος σπουδών).

Σύμφωνα με τον Οργανισμό της³¹ η Σχολή Αστυφυλάκων έχει ως αποστολή την εκπαίδευση των δοκίμων αστυφυλάκων και αποβλέπει στην άρτια επαγγελματική κατάρτιση και την κατάλληλη σωματική και ψυχική προετοιμασία των εκπαιδευομένων, ώστε να καταστούν ικανοί αστυνομικοί και ανακριτικοί υπάλληλοι. Η έδρα της είναι στην Κομοτηνή ενώ σε αυτή υπάγονται τα Τμήματα Δοκίμων Αστυφυλάκων (Τ.Δ.Α.) σε διαφορετικές πόλεις της Ελλάδος. Η επαγγελματική κατάρτιση των φοιτούντων συντελείται μέσω ενός προγράμματος εκπαίδευσης, το οποίο δημιουργείται από το εκπαιδευτικό συμβούλιο της Σχολής³², και παρέχει στους δοκίμους όλες τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες για να ασκήσουν τα μελλοντικά καθήκοντά τους αποτελεσματικά και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Επιπλέον, το εκπαιδευόμενο προσωπικό θωρακίζεται και ψυχικά, μέσω της εκπαιδευτικής αυτής διαδικασίας.

Η προρρηθείσα αύξηση της χρονικής διάρκειας φοίτησης στη Σχολή επέφερε και τροποποιήσεις στον Οργανισμό της Σχολής. Πλέον, η Σχολή λειτουργεί για το θεωρητικό σκέλος της εκπαίδευσης των Δοκίμων κατά τα χειμερινά εξάμηνα, ενώ κατά τα θερινά οι εκπαιδευόμενοι πραγματοποιούν πρακτική εκπαίδευση σε αστυνομικές Υπηρεσίες³³. Οι Δόκιμοι Αστυφύλακες επίσης ακολουθούν κατά το πρώτο και το δεύτερο εκπαιδευτικό έτος την κύρια και την περιοδική βασική εκπαίδευση, αντίστοιχα, όπως συμβαίνει και στη Σ.Α.Ε.Α.

Όπως και στη Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας, έτσι και στην Σχολή Αστυφυλάκων παρατηρούμε την μη ύπαρξη μονίμου εκπαιδευτικού προσωπικού. Αντιθέτως αυτό διορίζεται ετησίως και προέρχεται από εν ενεργεία και μη αστυνομικούς υπαλλήλους και από ιδιώτες κατόχους μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών³⁴. Τα διδασκόμενα μαθήματα εστιάζουν σε νομικά, αστυνομικής φύσεως και κοινωνικά- ανθρωπιστικά γνωστικά αντικείμενα³⁵, σε πιο περιορισμένο, βέβαια, βαθμό συγκριτικά με τη Σ.Α.Ε.Α. γεγονός δικαιολογημένο

³¹ βλ. Π.Δ. 352/1995 «Οργανισμός Σχολής Αστυφυλάκων» (Φ.Ε.Κ. Α'-187/ 08.09.1995).

³² βλ. Άρθρο 37 παρ. 1 του Π.Δ. 352/1995.

³³ βλ. Άρθρο 43 παρ. 4 του Π.Δ. 352/1995, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 1 του Π.Δ. 60/2021 «Τροποποίηση διατάξεων του π.δ. 352/1995 «Οργανισμός Σχολής Αστυφυλάκων» (Α'187), όπως ισχύει» (Φ.Ε.Κ. Α'-146/ 20.08.2021).

³⁴ βλ. Άρθρο 34 παρ. 1 του Π.Δ. 352/1995.

³⁵ Παρ. 1 και 2 του άρθρου 45 του Π.Δ. 352/1995 όπως τροποποιήθηκε με την παρ.4 του άρθρου 1 του Π.Δ. 60/2021.

αφενός καθότι η φοίτηση ολοκληρώνεται σε συντομότερο χρονικό διάστημα στη Σχολή Αστυφυλάκων και αφετέρου διότι τα καθήκοντα που θα ασκήσει ο Υπαστυνόμος Β' (Αξιωματικός) διαφέρουν από αυτά του Αστυφύλακα. Ο διορισμός διδακτικού προσωπικού που πραγματοποιείται ετησίως, κατανέμει επακριβώς τους καθηγητές των μαθημάτων σε κάθε Τ.Δ.Α.³⁶, όπου και δύνανται κατ' αποκλειστικότητα να εκτελέσουν τα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα. Επιπλέον, γενικότερες γνώσεις παρέχονται και στους Δοκίμους Αστυφύλακες μέσω διαλέξεων – ομιλιών σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα³⁷, τα οποία μπορεί όμως να διαφέρουν ανά Τ.Δ.Α., αλλά κατά βάση είναι παρόμοια ή ίδια με αυτά που διδάσκονται υπό την ίδια μορφή και στη Σ.Α.Ε.Α.

4. Η Βασική Εκπαίδευση των Ειδικών Φρουρών της Ελληνικής Αστυνομίας.

Ιδιαίτερη κατηγορία αστυνομικού προσωπικού αποτελούν οι ειδικοί φρουροί της Ελληνικής Αστυνομίας. Η συγκεκριμένη κατηγορία προσωπικού προσλαμβάνεται με σύμβαση με σχέση δημοσίου δίκαιου για πενταετή θητεία, ενώ μετά το πέρας αυτής δύναται να παραμείνουν στο σώμα μόνιμα³⁸. Τα καθήκοντα της συγκεκριμένης κατηγορίας αστυνομικού προσωπικού εστιάζουν στη φύλαξη ευπαθών στόχων αστυνομικού ενδιαφέροντος, ιδίως κτηρίων και εγκαταστάσεων δημοσίων υπηρεσιών κ.α., καθώς και σε υπηρεσίες περιπολιών³⁹. Για την διενέργεια της διαδικασίας πρόσληψης εκδίδεται προκήρυξη σχετικού διαγωνισμού και η επιλογή των επικρατέστερων γίνεται κατόπιν αξιολόγησης των αντικειμενικών κριτηρίων τους (μόρια). Κατόπιν της προσλήψεως τους οι ειδικοί φρουροί υποβάλλονται σε βασική εκπαίδευση για διάστημα τουλάχιστον τριών (3) μηνών⁴⁰.

³⁶ βλ. Υπ' αριθ. 1728/21/2284590 από 02/11/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. «Διορισμός διδακτικού προσωπικού των δοκίμων αστυφυλάκων του Α' εκπαιδευτικού έτους 2021-2022 (Α' εξαμήνου) εκπαιδευτικής σειράς 2021-2024». (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: 99ΨN46MTΛB-M5Γ).

³⁷ βλ. Υπ' αριθ. 1728/21/2602014 από 13/12/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. «Διορισμός ομιλητών-διαλεκτών για την πραγματοποίηση διαλέξεων στους δόκιμους αστυφύλακες του Α' εκπαιδευτικού έτους σπουδών (Α' Εξαμήνου), της εκπαιδευτικής σειράς 2021-2024», (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: 9ΩBY46MTΛB-2Φ5).

³⁸ βλ. Άρθρο 9 παρ. 2 του Ν.2734/1999 «Εκδιδόμενα με αμοιβή πρόσωπα και άλλες διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α'-161/05.08.1999) σε συνδ. με το άρθρο 1 του Π.Δ. 303/2003 «Διαδικασία μονιμοποίησης και απόλυσης συνοριακών φυλάκων και ειδικών φρουρών της Ελληνικής Αστυνομίας» (Φ.Ε.Κ. Α'-257/05.11.2003).

³⁹ βλ. Άρθρο 9 παρ. 4 του Ν. 2734/1999, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 19 του Ν. 4777/2021 «Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας, αναβάθμιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και άλλες διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α'-25/ 17.02.2021).

⁴⁰ βλ. Άρθρο 8 του Ν. 2734/1999.

Η βασική εκπαίδευση των ειδικών φρουρών, σύμφωνα με τα ισχύοντα⁴¹, περιλαμβάνει ένα μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων, ιδιαίτερα αν ιδωθεί συγκριτικά με το χρονικό διάστημα που διαρκεί. Η εκτέλεση του προγράμματος εκπαίδευσης ανατίθεται στη Σχολή Αστυφυλάκων, διαρκεί τέσσερις (4) μήνες και αποσκοπεί να αναπτύξει τις ψυχικές, σωματικές και πνευματικές ικανότητες τους και να τους δώσει την αναγκαία επαγγελματική κατάρτιση προκειμένου να ανταποκριθούν στην αποστολή τους. Όπως προκύπτει, η τελευταία προκήρυξη σχετικού διαγωνισμού για την πρόσληψη ειδικών φρουρών εκδόθηκε το έτος 2019⁴², μη λαμβάνοντας υπόψη το προσωπικό των Ομάδων Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων (Ο.Π.Π.Ι.) που θα αναφερθεί στη συνέχεια. Στοιχεία για τα αντικείμενα που περιλάμβανε η εκπαίδευση των προσλαμβανόμενων ειδικών φρουρών της Ελληνικής Αστυνομίας, μπορούν να αντληθούν από τους σχετικούς διορισμούς διδακτικού προσωπικού⁴³ και διαλεκτών- ομιλητών⁴⁴ που πραγματοποιήθηκαν για το σκοπό αυτό. Προκύπτει λοιπόν πως η βασική εκπαίδευση τους εστιάζει σε δεξιότητες, οι οποίες είναι απαραίτητες για τους αστυνομικούς πρώτης γραμμής, οι οποίοι θα κληθούν ως πρώτοι προστρέξαντες σε ένα συμβάν να επιληφθούν ή αστυνομικούς, οι οποίοι έχουν την ευθύνη φύλαξης μιας εγκατάστασης –ενός στόχου, ως σκοποί. Τέτοιες δεξιότητες είναι φυσικά η αυτοάμυνα και αυτοπροστασία και η χρήση όπλων (οπλοτεχνική - σκοποβολή). Οι γνώσεις τους συμπληρώνονται με νομικά γνωστικά αντικείμενα απαραίτητα κατά την άσκηση των καθηκόντων τους, όπως «Στοιχεία Ποινικού Δικαίου», «Στοιχεία Συνταγματικού Δικαίου και «Οργανισμός - Κανονισμοί της Ελληνικής Αστυνομίας». Επιπλέον, υπό μορφή διαλέξεων διδάσκονται αστυνομικής φύσεως αντικείμενα όπως «Θέματα Τροχαίας», «Δημόσια Ασφάλεια», «Κρατική Ασφάλεια», «Ναρκωτικά» καθώς και αντικείμενα κοινωνικών - ανθρωπιστικών σπουδών όπως «Θέματα Μειονοτήτων - Ρατσισμού - Ξενοφοβίας», «Ψυχολογικά Θέματα» κ.α.

⁴¹ βλ. Υπ' αριθ. 7002/12/1-στ' Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Δημόσιας Τάξης «*Εκπαίδευση Ειδικών Φρουρών*» (Φ.Ε.Κ. Β' – 1485/ 05.10.1999), όπως ισχύει.

⁴² βλ. Υπ' αριθ. 6000/2/6270-ογ' από 06/08/2019 «*Προκήρυξη διαγωνισμού για την πρόσληψη Ειδικών Φρουρών στην Ελληνική Αστυνομία*». (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης ΩΗ564ΜΚ6Π-ΙΔΕ).

⁴³ βλ. Υπ' αριθ. 6999/2/72-δ' από 11/09/2019 Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Δημόσιας Τάξης «*Διορισμός διδακτικού προσωπικού για τις ανάγκες της εκπαίδευσης χιλίων πεντακοσίων (1.500) Ειδικών Φρουρών, εκπαιδευτικής περιόδου 2019*» (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: 62Κ646ΜΚ6Π-1ΦΚ).

⁴⁴ βλ. Υπ' αριθ. 6999/2/72-στ' από 22/10/2019 Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Δημόσιας Τάξης «*Διορισμός ομιλητών-διαλεκτών για τις ανάγκες της εκπαίδευσης χιλίων πεντακοσίων (1500) Ειδικών Φρουρών, έτους 2019*» (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΩΣΟΤ46ΜΚ6Π-ΚΩ1).

Από προσωπικό της συγκεκριμένης κατηγορίας, θα συγκροτηθούν στο άμεσο μέλλον και οι Ομάδες Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων (Ο.Π.Π.Ι.). Οι συγκεκριμένες Ομάδες θα φροντίζουν για την προστασία των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων, όπου και θα εκτελούν τις Υπηρεσίες τους. Πρέπει να τονιστεί ότι οι ειδικοί φρουροί που θα στελεχώσουν τις συγκεκριμένες ομάδες θα δύνανται, πέραν των λοιπών καθηκόντων τους, να ασκούν προανακριτικά καθήκοντα⁴⁵ για υποθέσεις των οποίων επιλαμβάνονται κατά την άσκηση των καθηκόντων τους, κάτι που δεν ισχύει για τους λοιπούς ειδικούς φρουρούς της Ελληνικής Αστυνομίας, στις αρμοδιότητες των οποίων δεν περιλαμβάνεται η άσκηση προανακριτικών καθηκόντων.

5. Η βασική εκπαίδευση των Συνοριακών Φυλάκων

Η σύσταση των Υπηρεσιών Συνοριακής Φύλαξης υπό την σημερινή της μορφή, υφίσταται από το έτος 1998⁴⁶. Η εκπαίδευση των συνοριακών φυλάκων παρουσιάζει πολλά κοινά με την αντίστοιχη των ειδικών φρουρών της Ελληνικής Αστυνομίας, κάτι δικαιολογημένο αν υπολογίσουμε πως κατ' ουσία, οι δύο κατηγορίες προσωπικού εκτελούν πολλά παρόμοια καθήκοντα (φυλάξεις, περιπολίες), με τη βασική εξαίρεση να εντοπίζεται στον τόπο άσκησης αυτών. Η συγκεκριμένη κατηγορία προσωπικού, όπως άλλωστε και οι ειδικοί φρουροί (εξαιρουμένων των υπηρετούντων στις Ο.Π.Π.Ι.) δεν ασκεί προανακριτικά καθήκοντα⁴⁷. Επίσης, η διαδικασία πρόσληψης τους πραγματοποιείται ύστερα από προκήρυξη σχετικού διαγωνισμού, στην οποία οι υποψήφιοι αξιολογούνται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων (μορίων), όπως συμβαίνει και με τους ειδικούς φρουρούς.

«Οι Συνοριακοί Φύλακες υφίστανται κατάλληλη βασική εκπαίδευση τουλάχιστον τριών (3) μηνών»⁴⁸. Το ακριβές χρονικό διάστημα αυτής έχει καθοριστεί στους τέσσερις (4) μήνες, ανατίθεται στη Σχολή Αστυφυλάκων και πραγματοποιείται στις εγκαταστάσεις των αστυνομικών σχολών⁴⁹. Αρχικά, τα γνωστικά αντικείμενα που αναπτύσσονταν στην συγκεκριμένη κατηγορία προσωπικού κατά την εκπαίδευση

⁴⁵ βλ. Άρθρο 9 παρ. 4 του Ν. 2734/1999, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 19 του Ν. 4777/2021.

⁴⁶ βλ. Άρθρο 1 του Ν. 2622/1998 «Υπηρεσίες Συνοριακής Φύλαξης-Δήλωση περιουσιακής κατάστασης αστυνομικών και άλλες διατάξεις» (Φ.Ε.Κ.Α' 138/ 25.06.1998)

⁴⁷ βλ. Άρθρο 43 του Ν. 4807/2021 «Θεσμικό πλαίσιο τηλεργασίας, διατάξεις για το ανθρώπινο δυναμικό του Δημοσίου τομέα και άλλες επείγουσες ρυθμίσεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 96/ 11.06.2021)

⁴⁸ βλ. Άρθρο 4 παρ. 1 του Ν.2622/1998.

⁴⁹ βλ. Άρθρα 1 και 4 της υπ' αριθ. 7002/12/782μβ' Κοινής Υπουργικής Απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Δημόσιας Τάξης «Εκπαίδευση Συνοριακών Φυλάκων» (Φ.Ε.Κ. Β' - 1061/ 12.10.1998), όπως ισχύει.

δεν διέφεραν από τα αντίστοιχα που αναπτύσσονταν στους ειδικούς φρουρούς⁵⁰, κάτι που άλλαξε από το 2020, όταν και στα διδασκόμενα αντικείμενα προστεθήκαν τα μαθήματα «Στοιχεία Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου» και «Στοιχεία Ευρωπαϊκού-Κοινοτικού Δικαίου»⁵¹, τα οποία ασφαλώς συνδέονται με τη φύση του αντικειμένου που καλούνται οι Συνοριακοί Φύλακες να επιτελέσουν για την επιτυχή υλοποίηση της αποστολής τους.

⁵⁰ βλ. Άρθρο 7 της υπ' αριθ. 7002/12/782μβ' Κοινή Υπουργική Απόφαση.

⁵¹ βλ. Άρθρο 1 παρ. 5 της υπ' αριθ. 6500/1/22-δ' Υπουργικής Απόφασης «Τροποποίηση της 7001/12/782-μβ'/25-09-1998 απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Δημόσιας Τάξης «Εκπαίδευση Συνοριακών Φυλάκων» (Β' 1061)», (Φ.Ε.Κ. Β 51/20.01.2020)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΙ. ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ

1. Εισαγωγή

Κατηγοριοποιώντας την παρεχόμενη εκπαίδευση από την Αστυνομική Ακαδημία θα μπορούσαμε να καταλήξουμε ασφαλώς στο συμπέρασμα ότι τόσο στη Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας, όσο και στη Σχολή Αστυφυλάκων παρέχονται οι βασικές γνώσεις στους Δοκίμους Υπαστυνόμους και Αστυφύλακες αντίστοιχα, ώστε μελλοντικά να είναι σε θέση να επιτελέσουν τα καθήκοντα τους. Αυτό άλλωστε προκύπτει κατ' αντιστοιχία τόσο από τον Οργανισμό της Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας⁵² και το άρθρο 1 αυτού όπου ορίζεται ότι «η Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας έχει ως αποστολή την εκπαίδευση των δοκίμων Υπαστυνόμων», όσο και από τον Οργανισμό της Σχολής Αστυφυλάκων⁵³ όπου στο άρθρο 1 ορίζεται ότι «η Σχολή Αστυφυλάκων έχει ως αποστολή την εκπαίδευση των Δοκίμων Αστυφυλάκων».

Έτσι, σήμερα όταν μιλάμε για μετεκπαίδευση και επιμόρφωση του ανθρώπινου δυναμικού της Ελληνικής Αστυνομίας εντός της Αστυνομικής Ακαδημίας αναφερόμαστε στην εκπαίδευση που λαμβάνουν οι εκάστοτε εκπαιδευόμενοι επιπλέον της βασικής τους εκπαίδευσης και αφού έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τη φοίτηση τους στις δύο ανωτέρω αναφερόμενες Σχολές, οι οποίες προσφέρουν τις βασικές γνώσεις και εκπαίδευση. Κατά συνεπεία και με δεδομένο ότι η βασική αστυνομική εκπαίδευση λαμβάνει χώρα κατά τη φοίτηση στη Σχολή Αστυφυλάκων και στη Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας, συνάγεται το συμπέρασμα ότι η μετεκπαίδευση και επιμόρφωση του αστυνομικού προσωπικού επιτελείται στη Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας (Σ.Μ.Ε.) και στη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας (Σ.Ε.Α.). Οι τελευταίες δυο Σχολές θα αποτελέσουν το αντικείμενο της μελέτης για τη συγκεκριμένη ενότητα.

2. Η Σχολή Εθνικής Ασφάλειας.

Με το Ν. 2226/1994, ιδρύθηκε η Σχολή Εθνικής Ασφάλειας, «η οποία έχει ως σκοπό τη μετεκπαίδευση και επιμόρφωση των ανώτερων στελεχών της Ελληνικής

⁵² βλ. Π.Δ. 319/1995 «Οργανισμός Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας» (ΦΕΚ Α' 174/24.08.1995)

⁵³ βλ. Π.Δ. 352/1995 «Οργανισμός Σχολής Αστυφυλάκων» (ΦΕΚ Α' 187/08.09.1995)

Αστυνομίας, σε όλα τα θέματα που σχετίζονται με τη στρατηγική και την πολιτική εθνικής ασφάλειας.» Στη συγκεκριμένη Σχολή δύνανται να φοιτούν και αξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων, του Λιμενικού και Πυροσβεστικού Σώματος, καθώς και πολιτικοί υπάλληλοι λοιπών Υπουργείων και Υπηρεσιών του ευρύτερου δημόσιου τομέα⁵⁴.

Κατ' εξουσιοδότηση της προαναφερόμενης διάταξης, εκδόθηκε το Π.Δ. 380/1996 «Οργανισμός Σχολής Εθνικής Ασφάλειας» (Φ.Ε.Κ. Α' - 251), στο οποίο⁵⁵ καθορίζεται η αποστολή της Σχολής και συγκεκριμένα: «*Η Σχολή Εθνικής Ασφάλειας έχει ως αποστολή τη μετεκπαίδευση και επιμόρφωση σε μεταπτυχιακό επίπεδο των ανώτερων στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας, καθώς και αυτών των Ενόπλων Δυνάμεων, του Λιμενικού και Πυροσβεστικού Σώματος και των πολιτικών υπαλλήλων Υπουργείων και Υπηρεσιών του ευρύτερου δημόσιου τομέα στα θέματα που αφορούν τις Διακρατικές και Διεθνείς Σχέσεις, τους Διεθνείς Οργανισμούς, το Ευρωπαϊκό και Διεθνές Δίκαιο, την Κρατική Ασφάλεια, την εφαρμογή της Διοικητικής Επιστήμης και Πρακτικής στη Δημόσια Διοίκηση, τη Δημόσια Ασφάλεια και τη Διαχείριση Κρίσεων, την Πολιτική και Διπλωματική Ιστορία και σχετίζονται με την Στρατηγική και Πολιτική της Εθνικής Ασφάλειας, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στα καθήκοντα του ανώτατου κρατικού λειτουργού*».

Όπως προαναφέρθηκε η Σχολή Εθνικής Ασφάλειας (Σ.Ε.Α.) αποτελεί Υπηρεσία υπαγόμενη στην Αστυνομική Ακαδημία⁵⁶. Στη συγκεκριμένη Σχολή, εισάγονται μέχρι σαράντα (40) σπουδαστές και ο ακριβής αριθμός τους καθορίζεται κάθε φορά με Απόφαση του Υπουργού Δημοσίας Τάξεως⁵⁷. Πάρα ταύτα η συγκεκριμένη αρμοδιότητα έκδοσης της προαναφερόμενης απόφασης, έχει μεταβιβαστεί στον Προϊστάμενο Επιτελείου/Α.Ε.Α.⁵⁸. Περαιτέρω η κατανομή των διαθέσιμων θέσεων στους λοιπούς φορείς πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τις περιοριστικές διατάξεις του άρθρου 15 παρ.2 αναφορικά με το ποσοστό των προερχόμενων από άλλους φορείς σπουδαστών (έως 40%), άλλα και τους φορείς αυτούς.

⁵⁴ βλ. Άρθρο 5 παρ. 1 και 2 του Ν.2226/1994.

⁵⁵ βλ. Άρθρο 1 του Π.Δ. 380/1996 «Οργανισμός Σχολής Εθνικής Ασφάλειας»(Φ.Ε.Κ. Α' 251/04-11-1996).

⁵⁶ βλ. Άρθρο 38 του Ν. 4249/2014.

⁵⁷ βλ. Άρθρο 15 παρ. 1 του Π.Δ. 380/1996.

⁵⁸ βλ. Άρθρο 1 περ. δ' εδάφιο 20 της υπ' αριθ. ΓΔΟΥΕΣ/1/2/485 από 03/04/2020 Απόφαση «Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων Υπουργού και Υφυπουργού Προστασίας του Πολίτη επί θεμάτων Ελληνικής Αστυνομίας σε υφιστάμενα Υπηρεσιακά Όργανα».(Φ.Ε.Κ. Β' 1362/ 14.4.2020).

Η φοίτηση αρχίζει εντός του μηνός Σεπτεμβρίου κάθε έτους, με χρονική διάρκεια από έξι (6) μέχρι οκτώ (8) μήνες⁵⁹, ενώ εισάγονται σε αυτή ανώτεροι Αξιωματικοί της Ελληνικής Αστυνομίας που φέρουν το βαθμό του Αστυνόμου Α΄ ή του Αστυνομικού Υποδιευθυντή, έχουν πραγματική υπηρεσία Αξιωματικού τουλάχιστον δεκαεπτά (17) ετών κατά την ημερομηνία εισόδου στη Σχολή και δεν καταλαμβάνονται από το όριο ηλικίας ή δεν συμπληρώνουν 35ετία εντός της επόμενης τετραετίας από την ημερομηνία εισόδου στη Σχολή⁶⁰. Όπως μπορεί εύκολα να γίνει αντιληπτό, η Σχολή Εθνικής Ασφάλειας αποτελεί την κορωνίδα της αστυνομικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα, καθώς πέραν του γεγονότος ότι αποτελεί τη μονή Σχολή στην Αστυνομική Ακαδημία από την οποία απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα⁶¹, συγκεκριμένα στις σπουδές της Στρατηγικής και Πολιτικής της Εθνικής Ασφάλειας, για την εισαγωγή σε αυτή καθορίζονται προϋποθέσεις που εξασφαλίζουν ότι οι φοιτούντες θα έχουν μεγάλη υπηρεσιακή εμπειρία και γνώσεις. Παρόμοιου επιπέδου γνώσεις και εμπειρία απαιτούνται και για τους προερχόμενους από τους λοιπούς Φορείς σπουδαστές, ώστε να διασφαλιστεί το υψηλό επίπεδο προσόντων από όλους τους συμμετέχοντες⁶².

Για την εισαγωγή στη Σχολή δεν πραγματοποιούνται εξετάσεις άλλα υπάρχει επιλογή των πλέον ικανών σπουδαστών. Για την πραγματοποίηση της επιλογής των προερχομένων από την Ελληνική Αστυνομία υποψηφίων που θα φοιτήσουν, συγκροτείται τριμελής επιτροπή, προεδρεύοντος του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού συνεπικουρούμενου από τους Διευθυντές των Διευθύνσεων Αρχηγείου Ελληνικής Αστυνομίας (Α.Ε.Α.) Αστυνομικού Προσωπικού και Κρατικής Ασφάλειας⁶³. Η επιλογή γίνεται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων, τα οποία είναι κατά σειρά⁶⁴:

α. η βαθμολογία με το γενικό χαρακτηρισμό «ΕΞΑΙΡΕΤΟΣ» κατά την αξιολόγηση του τελευταίου έτους,

β. Η κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου.

⁵⁹ βλ. Άρθρο 23 του Π.Δ. 380/1996.

⁶⁰ βλ. Άρθρο 16 παρ.1 του Π.Δ. 380/1996.

⁶¹ βλ. Άρθρο 28 του Π.Δ. 380/1996, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 3 του Π.Δ. 148/2000 «Τροποποίηση του Π.Δ. 380/1996 Οργανισμός Σχολής Εθνικής Ασφάλειας» (Φ.Ε.Κ. Α' 129/16.5.2000).

⁶² βλ. Άρθρο 16 παρ. 2,3,4 και 5, του Π.Δ. 380/1996.

⁶³ βλ. Άρθρο 18 παρ. 1 και 2 του Π.Δ. 380/1996.

⁶⁴ βλ. Άρθρο 18 παρ. 3 του Π.Δ. 380/1996.

γ. Η κατοχή πτυχίου Α.Ε.Ι. Σε περίπτωση κατοχής περισσότερων τίτλων, προηγείται εκείνος που κατέχει τους περισσότερους.

δ. Η κατοχή πτυχίου ξένης γλώσσας. Σε περίπτωση κατοχής τίτλων διαφορετικής βαθμίδας ή περισσότερων γλωσσών, προηγείται εκείνος που κατέχει αυτούς της ανώτερης βαθμίδας ή των περισσότερων γλωσσών, κατά περίπτωση.

ε. Η εκπαίδευση ή μετεκπαίδευση σε άλλα αντικείμενα που προσιδιάζουν προς αυτό της Σχολής Εθνικής Ασφάλειας.

στ. Ο χειρισμός σχετικών θεμάτων.»

Μετά την εισαγωγή τους στη Σχολή, οι φοιτούντες διδάσκονται αντικείμενα τα οποία εντάσσονται σε πέντε θεματικές ομάδες⁶⁵, ως εξής:

Α΄ Ομάδα: Θέματα Κρατικής Ασφάλειας. Στρατηγική και Πολιτική Εθνικής Ασφάλειας.

Β΄ Ομάδα : Διακρατικές και Διεθνείς Σχέσεις. Διεθνείς Οργανισμοί. Δίκαιο και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γ΄ Ομάδα : Διεθνές Δίκαιο. Προστασία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

Δ΄ Ομάδα : Εθνικά θέματα - Διεθνείς Συνθήκες. Πολιτική και Διπλωματική Ιστορία νεότερων χρόνων.

Ε΄ Ομάδα : Εφαρμογή της Διοικητικής Επιστήμης και Πρακτικής στη Δημόσια Διοίκηση. Δημόσια Ασφάλεια και Διαχείριση Κρίσεων.

Επιπλέον, υποχρεούνται να συντάξουν και να παραδώσουν ατομική εργασία (διατριβή) σε ένα από τα ανωτέρω γνωστικά αντικείμενα.

Κατά το τρέχον εκπαιδευτικό έτος 2021-2022, διεξάγεται η 25η εκπαιδευτική σειρά της Σχολής Εθνικής Ασφάλειας. Για τη λειτουργία της εκδόθηκε η σχετική Απόφαση διεξαγωγής⁶⁶, η οποία τροποποιήθηκε και εν συνεχεία εκδόθηκε νεότερη σε ορθή επανάληψη⁶⁷. Από τα όσα προκύπτουν από αυτές μπορούμε να συμπεράνουμε ότι η Σχολή λειτούργησε με είκοσι επτά (27) σπουδαστές. Είναι σημαντικό να

⁶⁵ βλ. Άρθρο 26 του Π.Δ. 380/1996, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 2 ΠΔ 148/2000.

⁶⁶ βλ. Υπ' αριθ. 1728/21/1592698 από 05/08/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Επιτελείου/Α.Ε.Α «Λειτουργία 25ης εκπαιδευτικής σειράς της Σχολής Εθνικής Ασφάλειας (2021-2022) – Καθορισμός του αριθμού εισαγομένων σπουδαστών». (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΨΘΥ946ΜΤΛΒ-2Ε3).

⁶⁷ βλ. Υπ' αριθ. 1728/21/1624347 από 10/08/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Επιτελείου/Α.Ε.Α «Λειτουργία 25ης εκπαιδευτικής σειράς της Σχολής Εθνικής Ασφάλειας (2021-2022) – Καθορισμός του αριθμού εισαγομένων σπουδαστών». (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: Ω8Χ646ΜΤΛΒ-Χ4Ο).

τονιστεί ότι πέραν των προβλεπόμενων στις σχετικές διατάξεις Υπηρεσιών και Φορέων⁶⁸ από τις/τους οποίες/ους προέρχονται οι φοιτούντες στη Σχολή, θέσεις προς κάλυψη από σπουδαστές, κατανεμήθηκαν σε Πολιτικούς Υπαλλήλους κατηγορίας ΠΕ/Α' της Εθνικής Υπηρεσίας Πληροφοριών (1 θέση) καθώς και στο αρχηγείο της Αστυνομίας Κύπρου (2 θέσεις). Αναφορικά με τη συμμετοχή στελεχών του Αρχηγείου της Κυπριακής Αστυνομίας στη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας, πρέπει να επισημανθεί ότι εν ισχύ βρίσκεται Συμφωνία μεταξύ των Κυβερνήσεων της Ελληνικής και της Κυπριακής Δημοκρατίας σε θέματα ασφάλειας και αστυνομικής συνεργασίας⁶⁹, επί της οποίας στο άρθρο 1 περ.16 προβλέπεται η ενισχυμένη συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και επιμόρφωσης του αστυνομικού προσωπικού (σ.σ. των δύο Χωρών) για την προώθηση θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος, ιδίως στο πλαίσιο των υποχρεώσεων τους σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Περαιτέρω και με βάση αυτή τη συμφωνία εκδόθηκε Κοινή Υπουργική Απόφαση με την οποία εγκρίθηκε το πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ Αστυνομικής Ακαδημίας Ελλάδος και Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου⁷⁰. Στο άρθρο 4 αυτής όπου περιλαμβάνονται οι τομείς συνεργασίας και στην παρ. 2 συγκεκριμένα προβλέπεται ότι: «*οι Σχολές / τα Κέντρα εκπαίδευσης που δύνανται να χρησιμοποιηθούν για την εκπαίδευση και επιμόρφωση του προσωπικού των Μερών είναι οι ακόλουθες:*

(α) *Για την ελληνική πλευρά:*

(i) *Σχολή Μετεκπαίδευσης - Επιμόρφωσης της Ελληνικής Αστυνομίας*

(ii) *Σχολή Εθνικής Ασφάλειας της Ελληνικής Αστυνομίας»*

Επιπλέον, αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι παρότι η Σχολή για το τρέχον έτος θα διεξαχθεί με τη μέθοδο της δια ζώσης διδασκαλίας, υπάρχει σχετική επισήμανση, επί της παραγράφου 17, για τα απαραίτητα μέσα που θα απαιτηθούν σε ενδεχόμενη αλλαγή της μεθόδου διεξαγωγής σε εξ' αποστάσεως διδασκαλία, λόγω της επιδείνωσης των υγειονομικών δεδομένων της Χώρας, προκειμένου να δοθεί η δυνατότητα προετοιμασίας των σπουδαστών εκ των προτέρων, ώστε να διασφαλιστεί

⁶⁸ βλ. Άρθρο 15 παρ.2α του Π.Δ. 380/1996.

⁶⁹ βλ. Ν. 3936/2011 «Κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Κυπριακής Δημοκρατίας, σε θέματα ασφάλειας και αστυνομικής συνεργασίας.» (Φ.Ε.Κ.Α' -56/ 21/03/2011).

⁷⁰ βλ. Υπ' αριθ. Φ.0544/Μ.7052/ΑΣ20711 από 09/07/2018 Κ.Υ.Α. «Έγκριση του Πρωτοκόλλου συνεργασίας μεταξύ της Αστυνομικής Ακαδημίας Ελλάδος και της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου, κατ' εφαρμογήν της Συμφωνίας της 3ης Δεκεμβρίου 2007 μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Κυπριακής Δημοκρατίας σε θέματα ασφάλειας και αστυνομικής συνεργασίας.» (Φ.Ε.Κ. Α' - 120).

η απρόσκοπτη συμμετοχή αυτών στην εκπαίδευση συντρέχουσα περίπτωση. Όμοια πρόβλεψη μπορούμε να διακρίνουμε ότι δεν υπήρξε κατά τις προηγούμενες εκπαιδευτικές σειρές, όπως η 24η⁷¹ ή η 23η⁷² σειρά. Το γεγονός αυτό αποδεικνύει ότι η Ελληνική Αστυνομία είναι σε θέση ανά πάσα στιγμή να αντιμετωπίσει ανακύπτουσες δυσκολίες και να προσαρμοστεί στις νέες καταστάσεις, ενώ η ταχύτατη προσαρμογή αποτελεί μια βασική συνισταμένη για την απρόσκοπτη εκτέλεση της αποστολής της, με αποτελεσματικό τρόπο.

3. Η Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης της Ελληνικής Αστυνομίας.

Η έτερη Υπηρεσία της Ελληνικής Αστυνομίας, η οποία υπάγεται στην Αστυνομική Ακαδημία με σημαίνοντα ρόλο αναφορικά με τη Μετεκπαίδευση και την Επιμόρφωση των αστυνομικών στελεχών, είναι η Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης (Σ.Μ.Ε.) της Ελληνικής Αστυνομίας. Όπως προκύπτει από τον «Οργανισμό» της, ήτοι το Π.Δ. 190/1996, η συγκεκριμένη Σχολή έχει ως αποστολή της τη μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση του προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας και αποβλέπει στη συνεχή ενημέρωση αυτού στα σύγχρονα αστυνομικά θέματα και προβλήματα γενικού ή ειδικού ενδιαφέροντος, ώστε αυτό με τη σειρά του να είναι σε θέση να ανταποκριθεί πλήρως στα καθήκοντά του⁷³. Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι στη Σ.Μ.Ε. υπάγεται το Παράρτημά της που ονομάζεται Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας Βόρειας Ελλάδας (Σ.Μ.Ε.Β.Ε.)⁷⁴ και εδρεύει στη Βέροια Ημαθίας. Ο διαχωρισμός αυτός γίνεται προκειμένου οι υπηρετούντες αστυνομικοί σε Υπηρεσίες των περιφερειών της Θεσσαλίας, Μακεδονίας, Θράκης, Ηπείρου και των νήσων Κέρκυρας, Λευκάδας και Λήμνου να φοιτούν εγγύτερα στις έδρες των Υπηρεσιών όπου ανήκουν οργανικά και να μην αναγκάζονται να μετακινούνται στην Αθήνα για τη μετεκπαίδευσή τους.

⁷¹ βλ. Υπ' αριθ. 1728/20/1601822 από 28/07/2020 Απόφαση Προϊσταμένου Επιτελείου/Α.Ε.Α. «Λειτουργία 24ης εκπαιδευτικής σειράς (2020-2021) της Σχολής Εθνικής Ασφάλειας - Καθορισμός του αριθμού εισαγομένων.» (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΩΖΓΟ46ΜΤΛΒ-ΟΨ0).

⁷² βλ. Υπ' αριθ. 1728/19/1073640 από 21/05/2019 Απόφαση Προϊσταμένου Επιτελείου/Α.Ε.Α. «Λειτουργία 23ης εκπαιδευτικής σειράς (2019 - 2020) της Σχολής Εθνικής Ασφάλειας - Καθορισμός του αριθμού εισαγομένων.» (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: 78ΓΜ46ΜΚ6Π-ΞΛΙ).

⁷³ βλ. Άρθρο 1 Π.Δ. 190/1996 «Οργανισμός Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας και συναφή θέματα» (ΦΕΚ Α' 153/09-07-1996).

⁷⁴ βλ. Άρθρο 2 Π.Δ. 190/1996.

Στη Σ.Μ.Ε. αλλά και στη Σ.Μ.Ε.Β.Ε. λειτουργούν πέρα από το Επιτελείο, τα Τμήματα Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης, στα οποία και επιτελείται το κύριο έργο της. Τα Τμήματα αυτά, όπως προκύπτει⁷⁵, είναι τα εξής:

α) Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών – Στελεχών (Τ.Ε.Μ.Ε.Σ.). Στο συγκεκριμένο Τμήμα μετεκπαιδεύονται οι αξιωματικοί γενικών καθηκόντων της Ελληνικής Αστυνομίας, βαθμού Αστυνόμου Β΄ που προέρχονται από τη Σχολή Αξιωματικών, καθώς και οι αξιωματικοί ειδικών καθηκόντων του ίδιου βαθμού, για τους οποίους ως τυπικό προσόν διορισμού, μετάταξης ή ένταξης στην κατηγορία αυτή είναι το πτυχίο Πανεπιστημίου ή Πολυτεχνείου, εξαιρουμένων των υγειονομικών και ιερέων, πριν προαχθούν στον ανώτερο βαθμό⁷⁶. Η εκπαίδευση στο συγκεκριμένο τμήμα είναι υποχρεωτική κατά κανόνα, με την αναβολή της εκπαίδευσης να προβλέπεται μόνο για υπηρετούντες σε συγκεκριμένες υπηρεσίες⁷⁷.

Το σκοπό της επαγγελματικής μετεκπαίδευσης, που παρέχεται στο συγκεκριμένο τμήμα, αποτελεί η συμπλήρωση της μόρφωσης των εκπαιδευομένων σε επαγγελματικής και νομικής φύσεως θέματα, η συζήτηση γύρω από ανακύπτοντα προβλήματα κατά την άσκηση των καθηκόντων τους, η έρευνα, η μελέτη και η ενημέρωση στα σύγχρονα και γενικότερα θέματα και προβλήματα διοίκησης προσωπικού και επιτελικού σχεδιασμού, καθώς και στα θέματα επικοινωνίας-δημοσίων σχέσεων και σχέσεων κράτους - πολίτη, ενώ ο στόχος του τίθεται είναι η δημιουργία ικανών ηγετικών στελεχών⁷⁸.

Η έναρξη της μετεκπαίδευσης προβλέπεται⁷⁹ να πραγματοποιείται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του μηνός Σεπτεμβρίου, ενώ η χρονική της διάρκεια εκτείνεται σε χρονικό διάστημα έξι (6) εβδομάδων. Λεπτομέρειες όπως ακριβής χρόνος έναρξης

⁷⁵ βλ. Άρθρο 3 Π.Δ. 190/1996.

⁷⁶ βλ. Άρθρο 14 παρ.1 του Π.Δ.190/1996, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 του Π.Δ. 133/2012 «Τροποποίηση του π.δ. 190/1996 «Οργανισμός Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας και συναφή θέματα» (Α΄ 153), του π.δ. 24/1997 «Ιεραρχία, καταστάσεις και εξέλιξη των αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας» (Α΄ 29) και του π.δ. 373/2002 «Προέλευση, προσόντα, πρόσληψη, μετάταξη και εξέλιξη αστυνομικού προσωπικού ειδικών καθηκόντων της Ελληνικής Αστυνομίας» (Α΄ 320)»(Φ.Ε.Κ.Α΄ 241/ 12.12.2012).

⁷⁷ βλ. Άρθρο 1 του Π.Δ. 324/2000 «Ρύθμιση θεμάτων αστυνομικού προσωπικού» (Φ.Ε.Κ. Α΄ 265 /07.12.2000).

⁷⁸ βλ. Άρθρο 14 παρ.2 του Π.Δ. 190/1996.

⁷⁹ βλ. Άρθρο 15 του Π.Δ 190/1996 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 3 Π.Δ. 385/1998 «Ρύθμιση θεμάτων εκπαίδευσης αστυνομικού προσωπικού» (ΦΕΚ Α΄ 258/19.11.1998) και αντικαταστάθηκε με το άρθρο 2 παρ.1 ΠΔ 84/2010 «Ρύθμιση θεμάτων εκπαίδευσης αστυνομικού προσωπικού.» (ΦΕΚ Α 149 /3.9.2010).

και λήξης, καθορίζονται με διαταγή του Προϊσταμένου του Κλάδου Οργάνωσης και Ανθρώπινου Δυναμικού του Αρχηγείου Ελληνικής Αστυνομίας.

Αναφορικά με τα διδασκόμενα μαθήματα αυτά χωρίζονται σε πέντε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες, ως εξής⁸⁰:

Α' Ενότητα : Θέματα οργάνωσης, διοίκησης και ηγεσίας – Ειδικά θέματα Αστυνομικού Δικαίου,

Β' Ενότητα : Θέματα αστυνομικού ενδιαφέροντος, ιδίως κρατικής και δημόσιας ασφάλειας, διαχείρισης κρίσεων, επιχειρησιακού σχεδιασμού και διακλαδικής συνεργασίας, αντεγκληματικής πολιτικής, επιστημονικής έρευνας του εγκλήματος, ανακριτικής, ιατροδικαστικής, σωφρονιστικής, αθλητικής βίας, τροχαίας,

Γ' Ενότητα : Νομικά θέματα, ιδίως, Διεθνούς Ποινικού Δικαίου, Ευρωπαϊκού Κοινοτικού Δικαίου, Δικαίου Κατάστασης Αλλοδαπών και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων,

Δ' Ενότητα : Εθνικά και διεθνή θέματα, ιδίως, μη Νόμιμης Μετανάστευσης, Διασυνοριακού και Υπερεθνικού Οργανωμένου Εγκλήματος, Εσωτερικής και Διεθνούς Τρομοκρατίας,

Ε' Ενότητα : Θέματα επικοινωνίας, ψυχολογίας, δημοσίων σχέσεων και σχέσεων κράτους – πολίτη.

Επιπλέον στους σπουδαστές δύναται να ανατίθεται η σύνταξη ατομικής εργασίας, την οποία υποχρεούνται να παραδώσουν μέχρι το τέλος της τέταρτης εβδομάδας της μετεκπαίδευσής τους στον προϊστάμενο του Τμήματος Σπουδών και Δημοσίων Σχέσεων, σε συγκεκριμένες θεματικές που αναφέρονται στο ίδιο άρθρο.

Από το 2008⁸¹ προβλέπεται στο τέλος της μετεκπαίδευσης να λαμβάνουν χώρα εξιτήριοι εξετάσεις, ξεχωριστά για κάθε ενότητα και η συμμετοχή των σπουδαστών σε αυτές είναι υποχρεωτική⁸².

Στο πλαίσιο του Τμήματος πραγματοποιούνται διαλέξεις και ομιλίες για τις οποίες προηγείται σχετικός διορισμός διδακτικού προσωπικού. Από την Απόφαση

⁸⁰ βλ. Άρθρο 16 του Π.Δ. 190/1996, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 ΠΔ 100/2008 «Ρύθμιση θεμάτων εκπαίδευσης αστυνομικού προσωπικού κατά τροποποίηση του π.δ.190/1996 (α' - 153) και άλλες διατάξεις.» (ΦΕΚ Α 156/31.07.2008) και αντικαταστάθηκε με το άρθρο 2 παρ.2α ΠΔ 84/2010.

⁸¹ βλ. Άρθρο 3 ΠΔ 100/2008.

⁸² βλ. Άρθρο 18 Π.Δ.190/1996.

διορισμού διδακτικού προσωπικού του έτους 2020 για τις διαλέξεις και ομιλίες⁸³, καθώς επίσης και από τους όμοιους των προηγούμενων ετών, όπως του έτους 2019⁸⁴ και του 2018⁸⁵, προκύπτουν ενδιαφέροντα στοιχεία. Ο διορισμός διδακτικού προσωπικού για τις διαλέξεις παρατηρούμε ότι γίνεται ανά σχολή (Σ.Μ.Ε. και Σ.Μ.Ε.Β.Ε.) με διαφορετικά αντικείμενα να διδάσκονται με τη μορφή διαλέξεων στις δύο Σχολές. Αυτό σημαίνει ότι τα συμπληρωματικά αντικείμενα που διδάσκονται υπό τη μορφή διαλέξεων μπορεί να διαφέρουν ανά Σχολή.

Οι θεματικές ενότητες των διαλέξεων - ομιλιών μπορούν να μεταβάλλονται, πλην όμως κατά βάση παραμένουν ίδιες κάθε χρόνο. Στους εκπαιδευόμενους διδάσκονται διοικητικά θέματα, όπως «Οργάνωση και Λειτουργία της CEPOLE» και «Διαχείριση Κρίσεων - Συγκρούσεων» και η «Λειτουργία Επιτελικής Υπηρεσίας», θέματα νομικά όπως η «Ανάλυση της νομοθεσίας σχετικά με τα ζώα», θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων όπως «Δικαιώματα ΛΟΑΤΚΙ+ και ο ρόλος του Συνηγόρου του Πολίτη», καθώς και ειδικά υπηρεσιακά θέματα όπως η «Παγκόσμια αντιμετώπιση του ζητήματος των ναρκωτικών» ή το «Έγκλημα στον κυβερνοχώρο και σύγχρονες τάσεις».

Με το πέρας της μετεκπαίδευσης απονέμεται στους ευδοκίμως αποφοιτήσαντες πτυχίο⁸⁶.

β) Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων (Τ.Ε.Μ.Α.)

Το συγκεκριμένο Τμήμα της Σ.Μ.Ε. έχει ως σκοπό του⁸⁷ τη μετεκπαίδευση των Ανθυπαστυνόμων και τη συμπλήρωση των γνώσεων τους σε ζητήματα νομικής και επαγγελματικής φύσεως, η συζήτηση και ανάλυση προβλημάτων που προέκυψαν κατά την εκτέλεση της Υπηρεσίας τους και η ενημέρωσή τους σε επίκαιρη θεματολογία καθώς και η ενημέρωση σχετικά με προβλήματα της διοίκησης προσωπικού. Η μετεκπαίδευση των ανθυπαστυνόμων έχει χρονική διάρκεια τεσσάρων (4) μηνών, αρχόμενη τον μήνα Οκτώβριο κάθε έτους.

⁸³ βλ. Υπ' αριθ. 1728/20/2728053 από 12/12/2020 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης.: 6K0N46MTAB-ΠΟΥ).

⁸⁴ βλ. Υπ' αριθ. 6507/2/55-γ από 26/11/2019 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΨΠΩ246MTAB-P9Σ).

⁸⁵ βλ. Υπ' αριθ. 1728/ 18/2350652 από 19/11/2018 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΨΩ2346MK6Π-414).

⁸⁶ βλ. Άρθρο 52 παρ. 1 του Π.Δ. 190/1996.

⁸⁷ βλ. Άρθρο 22 του Π.Δ. 190/1996.

Τυπική προϋπόθεση ώστε να εισαχθεί κάποιος αστυνομικός υπάλληλος για επιμόρφωση στο Τ.Ε.Μ.Α. είναι να συμμετάσχει επιτυχώς στις εισιτήριες εξετάσεις που διενεργούνται⁸⁸ σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διατάξεις⁸⁹ για την προαγωγή στον βαθμό του Υπαστυνόμου Β'. Οι Ανθυπαστυνόμοι της Ελληνικής Αστυνομίας θα πρέπει ύστερα από τη διαδικασία των γραπτών προαγωγικών εξετάσεων και αφού επιτύχουν σε αυτές, να παρακολουθήσουν και να αποφοιτήσουν από το Τ.Ε.Μ.Α. προκειμένου να προαχθούν στο βαθμό του Υπαστυνόμου Β'. Μόνον λοιπόν οι επιτυχόντες στις προαγωγικές εξετάσεις ανθυπαστυνόμοι εισάγονται στο Τμήμα προς φοίτηση και εφόσον αποφοιτήσουν από αυτό προάγονται στο συγκεκριμένο βαθμό.⁹⁰

Στο σημείο αυτό λοιπόν μπορούμε να διακρίνουμε μία σημαντική διαφορά μεταξύ του προαναφερόμενου Σχολείου Τ.Ε.Μ.Ε.Σ. και του Σχολείου Τ.Ε.Μ.Α., πέραν του βαθμολογικού κριτηρίου, το οποίο είναι και το πλέον προφανές (στο Τ.Ε.Μ.Ε.Σ. συμμετέχουν - εκπαιδεύονται Αστυνόμοι Β' και υπό προϋποθέσεις Αστυνόμοι Α', ενώ στο Τ.Ε.Μ.Α. συμμετέχουν - εκπαιδεύονται Ανθυπαστυνόμοι). Η διαφορά αυτή είναι, πως η φοίτηση στο Τ.Ε.Μ.Ε.Σ. είναι υποχρεωτική για το σύνολο του προσωπικού που φέρει ένα συγκεκριμένο βαθμό (Αστυνόμου Β'), ενώ η φοίτηση στο Τ.Ε.Μ.Α. είναι υποχρεωτική μόνο για τους Ανθυπαστυνόμους που επιτυγχάνουν στις προαγωγικές εξετάσεις για να λάβουν το βαθμό του Υπαστυνόμου Β'.

Οι υποψήφιοι για προαγωγή Ανθυπαστυνόμοι εξετάζονται σε συγκεκριμένα μαθήματα⁹¹, τα οποία είναι:

α. *Ελληνικά (Εκθεση ιδεών).*

β. *Ποινικός Κώδικας.*

γ. *Ποινική Δικονομία.*

δ. *Οργανικοί Νόμοι και Κανονισμοί της Ελληνικής Αστυνομίας.*

⁸⁸ βλ. Άρθρο 23 παρ.1 του Π.Δ.190/1996.

⁸⁹ βλ. Άρθρο 7 του ν.δ.649/1970 «Περί ιεραρχίας, προαγωγών και αποστρατείας Ανθυπασπιστών Χωροφυλακής και των τούτοις αντιστοιχούντων του Λιμενικού Σώματος, της Αστυνομίας Πόλεων και της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας» (Φ.Ε.Κ.Α' 176/ 27.8.1970) και άρθρο 15 του Ν.1339/1983 «Αποκατάσταση του προσωπικού των Σωμάτων Ασφαλείας και του Λιμενικού Σώματος που διώχθηκε για πολιτικούς λόγους και ρύθμιση θεμάτων του προσωπικού των Σωμάτων αυτών που είναι στην ενέργεια» (Φ.Ε.Κ. Α' 35/ 18.3.1983).

⁹⁰ βλ. Άρθρο 7 του Ν. 3686/2008 «Ρύθμιση θεμάτων προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας» (Φ.Ε.Κ. Α' 158/01.08.2008).

⁹¹ βλ. Άρθρο 23 παρ. 2 του Π.Δ. 190/1996.

ε. Ξένες γλώσσες προαιρετικά (Αγγλική - Γαλλική) στην ύλη που εξετάζονται οι υποψήφιοι για την απόκτηση του κατώτερου πτυχίου της αντίστοιχης γλώσσας.»

Η αρμοδιότητα μέριμνας για την έκδοση προκηρύξεων των εισιτηρίων και προαγωγικών εξετάσεων των αστυνομικών στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, ανήκει στο Τμήμα Εκπαιδεύσεων της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρωπίνων Πόρων του Α.Ε.Α.⁹² Κατά συνέπεια, από την συγκεκριμένη Υπηρεσία εκδόθηκε και κατά το τρέχον έτος η σχετική προκήρυξη από τον Αρχηγό της Ελληνικής Αστυνομίας, για την εκδήλωση ενδιαφέροντος αναφορικά με τη συμμετοχή στις εξετάσεις Τ.Ε.Μ.Α.⁹³, σύμφωνα με τα ισχύοντα.

Οι ανθυπαστυνόμοι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους διδάσκονται σειρά μαθημάτων, τα οποία μπορούμε να κατατάξουμε σε δύο κατηγορίες, τα βαθμολογούμενα μαθήματα και τα μη βαθμολογούμενα μαθήματα⁹⁴. Τα διδασκόμενα μαθήματα προκύπτουν από το διορισμό διδακτικού προσωπικού, ο οποίος αναρτάται στο διαδίκτυο.⁹⁵ Όπως προκύπτει λοιπόν από την απόφαση διορισμού διδακτικού προσωπικού στο Τ.Ε.Μ.Α.⁹⁶, η οποία εκδόθηκε για την εκπαιδευτική περίοδο 2020-21, οι γνώσεις των στελεχών του Τ.Ε.Μ.Α. συμπληρώνονται βάσει των διενεργούμενων μαθημάτων μαθήματα όπως Θέματα ουσιαστικού ποινικού δικαίου, Θέματα δικονομικού ποινικού δικαίου – εφαρμογή ποινικών υποθέσεων, Θέματα εγκληματολογίας – ανακριτικής, Θέματα ιατροδικαστική, Θέματα διοίκησης προσωπικού, Θέματα δημοσίας ασφάλειας (στις θεματικές ενότητες: Αντιμετώπιση εγκλήματος (πρόληψη - καταστολή) γενικά, Εξερεύνηση σκηνής εγκλήματος, Θέματα ναρκωτικών, Διεθνής αστυνομική συνεργασία), Θέματα Αστυνομίας Τάξης (στις θεματικές ενότητες: Πεζή και εποχούμενη αστυνόμευση - λειτουργία αστυνομικού τμήματος, Συναθροίσεις - συγκεντρώσεις, Θέματα τροχαίας, Θέματα διαχείρισης κρίσεων-διαπραγματεύσεις), Στοιχεία ιδιωτικού δικαίου, Θέματα κρατικής ασφάλειας (στις θεματικές ενότητες: Πληροφορίες και Αντιμετώπιση

⁹² βλ. Άρθρο 16 παρ. 2 περ. γ' του Π.Δ. 178/2014 «*Οργάνωση Υπηρεσιών Ελληνικής Αστυνομίας*» (Φ.Ε.Κ. Α' 281/ 31.12.2014).

⁹³ βλ. Υπ' αριθ. 1728/21/607551 από 24/03/2021 προκήρυξη του Αρχηγού της Ελληνικής Αστυνομίας(Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: 9ΥΡΣ46ΜΤΛΒ-1Ψ3).

⁹⁴ βλ. Άρθρο 24 του Π.Δ. 190/1996.

⁹⁵ βλ. Άρθρο 2 παρ. 4 του Ν. 3861/2010 «*Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις.*» (Φ.Ε.Κ. Α' 112/ 13.7.2010).

⁹⁶ βλ. Υπ' αριθ. 1728/21/93145 από 13/01/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΨΗΜΑ46ΜΤΛΒ-Δ58).

ειδικών εγκλημάτων βίας εθνικής και διεθνούς τρομοκρατίας), Θέματα πολιτικής άμυνας, Θέματα πληροφορικής, Ειδικοί ποινικοί νόμοι, Διοικητικές εξετάσεις, Στοιχεία Δημοσίου Δικαίου (στις θεματικές ενότητες: Συνταγματικό και Δίκαιο Διοικητικό Δίκαιο)

Εξετάσεις γραπτές, έκτακτες και εξιτήριες⁹⁷, διενεργούνται στα βαθμολογούμενα μόνο μαθήματα, ανά δίμηνο αλλά και κατά το τελευταίο δεκαπενθήμερο της εκπαίδευσης αντίστοιχα.

Πέραν των ανωτέρω αναφερομένων μαθημάτων προβλέπεται, ομοίως, στο ισχύον νομικό πλαίσιο⁹⁸ η πραγματοποίηση διαλέξεων στους σπουδαστές. Για το λόγο αυτό πραγματοποιήθηκε συμπληρωματικός διορισμός διδακτικού προσωπικού για τους διαλεκτές⁹⁹. Οι διαλέξεις διακρίνονται σε υποχρεωτικές και προαιρετικές. Τα θέματα υποχρεωτικών διαλέξεων, τα οποία προκύπτει από τη συγκεκριμένη απόφαση ότι διδάσκονται είναι: Θέματα διοίκησης προσωπικού, (στις θεματικές ενότητες: Ψυχολογία: Διαχείριση του εργασιακού στρες - διαχείριση μετατραυματικού στρες- Ηγετική ψυχολογία - Δικαστική ψυχολογία, Θέματα επικοινωνίας στην Ελληνική Αστυνομία, Θέματα οικονομικής διαχείρισης), Θέματα δημόσιας ασφάλειας (στις θεματικές ενότητες: Εγκλήματα ιδιοκτησίας, Οργανωμένο έγκλημα, Ηλεκτρονικό έγκλημα, Οικονομικό έγκλημα, Εμπορία ανθρώπων, Αναζητήσεις εξαφανισθέντων προσώπων, Προστασία και παραβατικότητα ανηλίκων, Ενδοοικογενειακή βία), εξερεύνηση σκηνής εγκλήματος (στις θεματικές ενότητες: Θέματα ανάλυσης βιολογικών υλικών - ανάλυση DNA, ανάλυση του μνημονίου βασικών ενεργειών για τη σκηνή του εγκλήματος), Θέματα διεθνούς αστυνομικής συνεργασίας (στις θεματικές: Ευρωπαϊκό Κοινοτικό Δίκαιο - Θέματα Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, Ευρωπαϊκό Ένταλμα Σύλληψης - SIRENE - κεκτημένο SCHENGEN, Θέματα Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Συνεργασίας - EUROPOL - νέα προγράμματα δράσεων, ΤΜΗΜΑ CEPOL: Αρμοδιότητες και αποστολή - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ CEPOL - Μάθηση εξ αποστάσεως), Αυτοάμυνα – Αυτοπροστασία, Σχεδιασμός μέτρων ασφαλείας Δημοσίων - Επισήμων εκδηλώσεων - Μέτρα κατά τη μετακίνηση επισήμων προσώπων, Αυτοσχέδιες εκρηκτικές ύλες, Θέματα κρατικής ασφαλείας (στις θεματικές: Εθνικά θέματα, Καταπολέμηση της αθλητικής βίας, Ενιαίο

⁹⁷ βλ. Άρθρο 25 του Π.Δ. 190/1996.

⁹⁸ βλ. Άρθρο 24 παρ. 1 περ.(9) του Π.Δ. 190/1996.

⁹⁹ βλ. Υπ' αριθ. 1728/21/166816 από 23/01/2021 Απόφαση Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: Ω52746ΜΤΛΒ-Ψ3Ω).

σύστημα διαχείρισης εγκληματολογικών πληροφοριών), Ειδικοί Ποινικοί Νόμοι, (στις εξής θεματικές: Θέματα Αλλοδαπών, Ανάλυση Ν. 3169/2003 Περί Οπλοφορίας - χρήσης πυροβόλων όπλων από αστυνομικούς κ.λ.π., όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 4678/2020), Στοιχεία Δημοσίου Δικαίου, Σχέσεις Κράτους - Πολίτη - Κώδικας Δεοντολογίας Αστυνομικών - Διοικητικές Διαδικασίες.

Εξίσου σημαντικές είναι και οι θεματικές των προαιρετικών διαλέξεων, όπως αναφέρονται στην ίδια Απόφαση.

Όπως μπορούμε να διαπιστώσουμε από την Απόφαση του βασικού διορισμού¹⁰⁰, το Τ.Ε.Μ.Α. του εκπαιδευτικού έτους 2020-2021 πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο της εξ' αποστάσεως σύγχρονης διδασκαλίας, κάτι που όπως μπορούμε να διακρίνουμε συγκρίνοντας με όμοιες προηγούμενων ετών¹⁰¹¹⁰², αναφέρεται και κατ' επέκταση εφαρμόζεται για πρώτη φορά.

Τέλος πρέπει να επισημανθεί ότι για την πραγματοποίηση του Τ.Ε.Μ.Α. τα τελευταία χρόνια δεν τηρείται η οριζόμενη στο άρθρο 22 του Π.Δ. 190/1996 έναρξή του το μήνα Οκτώβριο.

Με το πέρας της μετεκπαίδευσης, απονέμεται στους ευδοκίμως αποφοιτήσαντες πτυχίο¹⁰³.

γ) Το Τμήμα Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών. Το συγκεκριμένο τμήμα έχει ως σκοπό την μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση των αξιωματικών όλων των βαθμών της Ελληνικής Αστυνομίας και του πολιτικού προσωπικού κλάδου Π.Ε. και Τ.Ε. της Ελληνικής Αστυνομίας¹⁰⁴. Προς πλήρωση του συγκεκριμένου του σκοπού, ανάλογα με το είδος της παρεχόμενης εκπαίδευσης, επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης λειτουργούν Σχολεία μετεκπαίδευσης, για ειδίκευση και Σχολεία μετεκπαίδευσης, για επιμόρφωση.

¹⁰⁰ βλ. Υπ' αριθ. 1728/21/93145 από 13/01/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΨΗΜΑ46ΜΤΛΒ-Δ58).

¹⁰¹ βλ. Υπ' αριθ. 6509/2/86-η από 07/01/2020 Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Δημόσιας Τάξης (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: 62ΣΨ46ΜΤΛΒ-ΨΔΓ).

¹⁰² βλ. Υπ' αριθ. 1728/18/2599905 από 19/12/2018 Απόφαση του Προϊσταμένου Επιτελείου/Α.Ε.Α (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΩΚ9346ΜΚ6Π-ΕΕΙ).

¹⁰³ βλ. Άρθρο 52 παρ. 1 του Π.Δ. 190/196.

¹⁰⁴ βλ. Άρθρο 40 παρ. 1 του Π.Δ. 190/1996.

Μια από τις μετεκπαιδεύσεις που διεξάγονται από το εν λόγω Τμήμα είναι το Σχολείο Αστυνομικών Διευθυντών¹⁰⁵. Πρόκειται για Σχολείο επιμόρφωσης, το οποίο έχει χρονική διάρκεια κατ' ελάχιστο δύο (2) εβδομάδες και στο οποίο μετεκπαιδεύονται υποχρεωτικά όλοι οι Αστυνομικοί Διευθυντές, γενικών και ειδικών καθηκόντων, το έτος κατά το οποίο προάγονται στο βαθμό αυτό. Οι εξαιρέσεις που προβλέπονται από τη συγκεκριμένη υποχρέωση αφορούν μόνο όσους κατά το έτος αναφοράς καταλαμβάνονται από όριο ηλικίας ή συμπληρώνουν 35ετία και όσοι έχουν τεθεί σε υπηρεσία γραφείου. Το αντικείμενο της επιμόρφωσης περιλαμβάνει, ιδίως, θέματα σύγχρονου τρόπου διοίκησης (management), ηγεσίας, οργάνωσης και λειτουργίας υπηρεσιών και τεχνικής επικοινωνίας (mediatraining)».

Για την πραγματοποίηση του Σχολείου πραγματοποιείται διορισμός εκπαιδευτικού προσωπικού, ο οποίος αναρτάται στο διαδίκτυο¹⁰⁶ και από τον οποίο μπορούμε να αντλήσουμε σημαντικές πληροφορίες. Από την απόφαση διορισμού, που εκδόθηκε από το Αρχηγείο της Ελληνικής Αστυνομίας για το έτος 2021¹⁰⁷ μπορούμε να διακρίνουμε ότι το Σχολείο διεξήχθη σε μια (1) εκπαιδευτική σειρά δεκαήμερης διάρκειας. Το σύνολο των διδακτικών ωρών ανήλθε σε εξήντα (60), οι οποίες κατανέμονται σε 10 εργάσιμες ημέρες, ήτοι πραγματοποιούνται έξι μαθήματα ανά ημέρα. Οι θεματικές ενότητες - γνωστικά αντικείμενα που αναπτύχθηκαν από τους καθηγητές ήταν είναι τα ακόλουθα:

(i) Θέματα σύγχρονου τρόπου διοίκησης – ηγεσίας – οργάνωσης και λειτουργίας υπηρεσιών. Στη συγκεκριμένη θεματική ενότητα διακρίνεται, αφενός ότι τα μαθήματα πραγματοποιούνται αποκλειστικά από ιδιώτες καθηγητές, και αφετέρου ότι η θεματική ενότητα καταμερίζεται σε πέντε κεφάλαια. Όπως μπορούμε να διακρίνουμε τα μαθήματα εστιάζουν στην Ηγεσία και τη λήψη Αποφάσεων, την οργάνωση των υπηρεσιών της Ελληνικής Αστυνομίας, το δημόσιο μανάτζμεντ και τη διαχείριση- διοίκηση του Ανθρώπινου Δυναμικού. Η εστίαση των γνωστικών αντικειμένων γύρω από τη διοίκηση είναι δικαιολογημένη, καθότι οι Αστυνομικοί Διευθυντές αποτελούν ανώτερους αξιωματικούς της Ελληνικής Αστυνομίας και ως εκ τούτου στα καθήκοντα τους περιλαμβάνεται η διοίκηση και η διαχείριση μεγάλου

¹⁰⁵ βλ. Όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 8 του άρθρου 2 του Π.Δ. 84/2010 «Ρύθμιση θεμάτων εκπαίδευσης αστυνομικού προσωπικού.» (Φ.Ε.Κ. Α' 149/3.9.2010).

¹⁰⁶ βλ. Άρθρο 1 του Ν.3861/2010.

¹⁰⁷ βλ. Υπ' αριθ.1728/ 21/1664441 από 17/08/2021 του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α(Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΨΟΚ946ΜΤΛΒ-ΚΑΗ).

αριθμού στελεχών, στις Διευθύνσεις Αστυνομίας, όπου έχουν εποπτικό- διοικητικό ρόλο.

(ii) Θέματα επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε. – τεχνικές επικοινωνίας. Στη συγκεκριμένη θεματική ενότητα το κύριο μέρος των μαθημάτων πραγματοποιείται από Αξιωματικούς της Ελληνικής Αστυνομίας, οι οποίοι υπηρετούν ως εκπρόσωποι τύπου¹⁰⁸ του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη. Τα έξι κεφάλαια της θεματικής ενότητας αυτής, εστιάζουν κυρίως στην επικοινωνιακή διαχείριση κρίσιμων καταστάσεων από τους ανώτατους αξιωματικούς, στην επικοινωνιακή στρατηγική ενός οργανισμού, στη γλώσσα του σώματος, ενώ επίσης παρέχονται πληροφορίες αναφορικά με το περιβάλλον και τη λειτουργία των Μ.Μ.Ε.

(iii) Θέματα αστυνομικού ενδιαφέροντος. Τέλος, στη συγκεκριμένη θεματική ενότητα διακρίνουμε ότι τα κεφάλαια στα οποία υποδιαιρείται, αναπτύσσονται εξ' ολοκλήρου από ανώτερους ή ανώτατους Αξιωματικούς της Ελληνικής Αστυνομίας, οι οποίοι προέρχονται από την εξειδικευμένη κατ' αντικείμενο υπηρεσία της Ελληνικής Αστυνομίας στο αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο του κεφαλαίου. Τα γνωστικά αντικείμενα που αναπτύσσονται αφορούν κατά κύριο λόγο σε θέματα αρμοδιότητας του Ενιαίου Συντονιστικού Κέντρου Επιχειρήσεων και Διαχείρισης Κρίσεων¹⁰⁹, της Διεύθυνσης Εγκληματολογικών Ερευνών¹¹⁰, της Διεύθυνσης Διαχείρισης και Ανάλυσης Πληροφοριών¹¹¹, της Διεύθυνσης Προστασίας Συνόρων /Α.Ε.Α.¹¹², της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος¹¹³ και της Διεύθυνσης Αντιμετώπισης Ειδικών Εγκλημάτων Βίας¹¹⁴.

Στο τέλος της εκπαίδευσης πραγματοποιείται αξιολόγηση των μετεκπαιδευόμενων Αστυνομικών Διευθυντών.

Πέραν του ανωτέρω αναφερόμενου Σχολείου, στο πλαίσιο του συγκεκριμένου τμήματος πραγματοποιούνται και λοιπά Σχολεία μετεκπαίδευσης για εξειδίκευση¹¹⁵ και για επιμόρφωση¹¹⁶ των Αξιωματικών του Σώματος, τα οποία επικεντρώνονται στην παροχή συγκεκριμένων γνώσεων στους εκπαιδευόμενους και

¹⁰⁸ βλ. Άρθρο 55 του Π.Δ. 178/2014.

¹⁰⁹ βλ. Άρθρο 25 του Π.Δ. 178/2014.

¹¹⁰ βλ. Άρθρο 27 του Ν. 4249/2014.

¹¹¹ βλ. Άρθρο 22 του Ν. 4249/2014 σε συνδ. με άρθρο 27 του Π.Δ 178/2014.

¹¹² βλ. Άρθρο 10 του Π.Δ. 178/2014.

¹¹³ βλ. Άρθρο 31 του Π.Δ. 178/2014.

¹¹⁴ βλ. Άρθρο 29 του Π.Δ. 178/2014.

¹¹⁵ βλ. Άρθρο 40 παρ. 2 α' του Π.Δ. 190/1996.

¹¹⁶ βλ. Άρθρο 40 παρ. 2β' του Π.Δ. 190/1996.

απευθύνονται στοχευμένα σε Αξιωματικούς, οι οποίοι τη δεδομένη χρονική στιγμή υπηρετούν στις αντίστοιχές υπηρεσίες της Ελληνικής Αστυνομίας, για τις οποίες αυτές οι γνώσεις είναι απαραίτητες. Για παράδειγμα το «Σχολείο κατάρτισης εκπαιδευτών αστυνομικών σχολών» διοργανώνεται για τους υπηρετούντες στη Σχολή Αστυφυλάκων και τη Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας, οι οποίοι μπορούν να φέρουν την ιδιότητα του εκπαιδευτή.

δ) Το Τμήμα Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων, Αρχιφυλάκων και Αστυφυλάκων. Το συγκεκριμένο Τμήμα έχει ως σκοπό την μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση των Ανθυπαστυνόμων, Αρχιφυλάκων και Αστυφυλάκων και του πολιτικού προσωπικού κλάδου Δ.Ε. της Ελληνικής Αστυνομίας¹¹⁷. Επίσης γίνεται αναλογική εφαρμογή όσων προβλέπονται στο άρθρο 40 του ιδίου Π.Δ. για τη μετεκπαίδευση αξιωματικών και στην μετεκπαίδευση των υπαξιωματικών (Ανθυπαστυνόμων, Αρχιφυλάκων και Αστυφυλάκων).

Μια σημαντική μετεκπαίδευση που πραγματοποιείται με μέριμνα του συγκεκριμένου Τμήματος είναι το σεμινάριο- σχολείο Επιμόρφωσης Αρχιφυλάκων, στο οποίο μετεκπαιδεύονται μόνον όσοι επιτύχουν στις σχετικές προαγωγικές εξετάσεις για την προαγωγή στο συγκεκριμένο βαθμό, οι οποίες και διενεργούνται κάθε έτος. Για το έτος 2020 προκηρύχτηκαν¹¹⁸ οι συγκεκριμένες προαγωγικές εξετάσεις και προήχθησαν στο συγκεκριμένο βαθμό εκατόν είκοσι (120) αστυφύλακες, υπαρχιφύλακες και αρχιφύλακες που κατέχουν οργανική θέση αστυφύλακα. Για το έτος 2021 είχε ομοίως προκηρυχθεί¹¹⁹ η διεξαγωγή εξετάσεων, για την προαγωγή εκατόν πενήντα (150) στελεχών στο βαθμό του Αρχιφύλακα, συνεπώς μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αναμένεται η διεξαγωγή του Σχολείου και για το έτος αυτό.

Αναφορικά με τη λειτουργία του Σχολείου Αρχιφυλάκων, ορίζονται τα ακόλουθα¹²⁰: «Οι προαγόμενοι στο βαθμό του Αρχιφύλακα, κατά τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος, που προέρχονται από Αστυφύλακες, Υπαρχιφύλακες ή Αρχιφύλακες που κατείχαν οργανική θέση Αστυφύλακα, παρακολουθούν υποχρεωτικά σεμινάριο επιμόρφωσης στη Σχολή Μετεκπαίδευσης, η διάρκεια του οποίου δεν μπορεί

¹¹⁷ βλ. Άρθρο 41 του Π.Δ. 190/1996.

¹¹⁸ βλ. Υπ' αριθ. 1728/21/1089279 από 27/05/2020 προκήρυξη του Αρχηγού της Ελληνικής Αστυνομίας (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης.: 6ΞΨ46ΜΤΛΒ-4Ω0).

¹¹⁹ βλ. Υπ' αριθ. 1728/21/1080750 από 29/05/2021 του Αρχηγού Ελληνικής Αστυνομίας (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης.: ΨΟ8Δ46ΜΤΛΒ-ΘΟΘ).

¹²⁰ βλ. Άρθρο 3 παρ. 2 του Π.Δ. 84/2010.

να είναι μεγαλύτερη των τεσσάρων (4) εβδομάδων. Σε περίπτωση που ο αριθμός των μετεκπαιδευομένων είναι μεγάλος, μπορεί, με διαταγή του Προϊσταμένου του Κλάδου Οργάνωσης και Ανθρώπινου Δυναμικού του Αρχηγείου Ελληνικής Αστυνομίας, να κατανέμονται σε περισσότερα του ενός Τμήματα με τη λειτουργία κάθε επόμενου Τμήματος μετά τη λήξη της μετεκπαίδευσης του προηγούμενου».

Για το σεμινάριο Αρχιφυλάκων που πραγματοποιήθηκε το τρέχον έτος (2021) και άφορα τη μετεκπαίδευση και επιμόρφωση των επιτυχόντων- προαχθέντων στο βαθμό του αρχιφύλακα αστυνομικούς υπαλλήλους του έτους 2020, εκδόθηκε απόφαση διορισμού διδακτικού προσωπικού από το Αρχηγείο της Ελληνικής Αστυνομίας¹²¹. Από αυτή προκύπτει ότι το Σχολείο πραγματοποιήθηκε στη Σχολή Μετεκπαίδευσης & Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας και στη Σχολή Μετεκπαίδευσης & Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας Βορείου Ελλάδος, με τη μέθοδο της εξ' αποστάσεως σύγχρονης διδασκαλίας. Συγκρίνοντας αυτή την απόφαση με την όμοια¹²² για την διορισμό διδακτικού προσωπικού του ίδιου Σχολείου κατά το έτος 2020 (για τους επιτυχόντες των εξετάσεων του έτους 2019) προκύπτει ότι κατά τα προηγούμενα χρόνια δεν υπήρχε σχετική επισήμανση διεξαγωγής του Σχολείου με την εξ' αποστάσεως μέθοδο. Συνεπώς συμπεραίνουμε ότι η εξ' αποστάσεως μέθοδος διδασκαλίας υιοθετείται για πρώτη φορά κατά το τρέχον έτος στο συγκεκριμένο σεμινάριο, κάτι που σίγουρα είναι πρωτοποριακό για την αστυνομική μετεκπαίδευση, η οποία συμπορεύτηκε με τις επιταγές της εποχής μας προσαρμοζόμενη λόγω της επιδημιολογικής κατάστασης της Χώρας.

Περνώντας στις διδασκόμενες θεματικές ενότητες και γνωστικά αντικείμενα προκύπτει ότι οι νεοπροαχθέντες αρχιφύλακες διδάσκονται το σύνολο των εξήντα (60) διδακτικών ωρών εξ' ολοκλήρου από Αξιωματικούς της Ελληνικής Αστυνομίας. Οι θεματικές ενότητες που αναπτύσσονται είναι τα εξής:

(i) Δικονομικό Ποινικό Δίκαιο- Εφαρμογή Ποινικών Υποθέσεων, υποδιαιρούμενη στα κεφάλαια: Βασικές δικονομικές έννοιες, Σύνταξη δικογραφιών σε θέματα αρμοδιότητας τάξης, Σύνταξη δικογραφιών σε θέματα αρμοδιότητας ασφάλειας,

¹²¹ βλ. Υπ' αριθ. 1728/21/2044287 από 03/10/2021 Απόφαση Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΨΒ3Α46ΜΤΛΒ-ΛΥ7).

¹²² βλ. Υπ' αριθ. 6506/2/50-ιβ' από 24/02/2020 Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Δημόσιας Τάξης (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης.: 9Ε7Α46ΜΤΛΒ-ΛΞΛ).

(ii) Θέματα Δημόσιας Ασφάλειας (Γενικό Μέρος – Ειδικοί Ποινικοί Νόμοι), υποδιαιρούμενη στα κεφάλαια: Διερεύνηση τόπου εγκλήματος, Ανθρωποκτονίες, Διερεύνηση Εγκλημάτων (ορισμοί και διακρίσεις), Ναρκωτικά, Θέματα Αλλοδαπών.

(iii) Θέματα Γενικής Αστυνόμευσης- Ειδικοί Ποινικοί Νόμοι, υποδιαιρούμενη στα μέρη Α' και Β' τα οποία αναφέρονται στα καθήκοντα του Αξιωματικού Υπηρεσίας και τις σχέσεις αστυνομικού και πολίτη αντίστοιχα, καθώς επίσης στο Γ' μέρος αναφερόμενο στο θεσμό του αστυνομικού της γειτονιάς και το Δ' μέρος που αναφέρεται στους ειδικούς ποινικούς νόμους

(iv) Θέματα τροχαίας, υποδιαιρούμενη σε κεφάλαια αρχικά επικεντρωμένα σε κάθε είδους τροχαίο έλεγχο και επίσης στη σύνταξη δικογραφιών σε θέματα αρμοδιότητας τροχαίας.

(v) Θέματα αστυνομικού ενδιαφέροντος- διαλέξεις, στην οποία αναπτύσσονται θέματα γενικότερου αστυνομικού ενδιαφέροντος.

Μετά το πέρας του διδακτικού σκέλους ακολουθούν γραπτές εξετάσεις χρονικής διάρκειας δέκα (10) διδακτικών ωρών.

Πρέπει να τονιστεί ότι υστέρα από την ψήφιση του Π.Δ. 82/2021¹²³ και συγκεκριμένα με το άρθρο 7 αυτού, τροποποιούνται οι διατάξεις του άρθρου 11 του ν. 3686/2008¹²⁴ και πλέον οι Αρχιφύλακες που δεν είναι ανακριτικοί υπάλληλοι, οι οποίοι κρίνονται προακτέοι από το αρμόδιο συμβούλιο κρίσεων, προάγονται στο βαθμό του Ανθυπαστυνόμου, από την ημερομηνία που συμπλήρωσαν τα τυπικά για προαγωγή προσόντα, εφόσον παρακολουθήσουν και ολοκληρώσουν επιτυχώς, αντίστοιχο σεμινάριο και εκπαίδευση που παρακολουθούν οι αρχιφύλακες που προήχθησαν με προαγωγικές εξετάσεις βάσει των διατάξεων του Π.Δ. 82/2006. Η εν λόγω διάταξη θα επιτρέψει στους μη ανακριτικούς υπαλλήλους της Ελληνικής Αστυνομίας να επιμορφωθούν, κάτι που δεν ίσχυε προηγουμένως και συνεπώς αποτελεί μετρό προόδου. Ω εκ τούτου μετά την επιτυχή αποφοίτησή τους θα είναι ανακριτικοί υπάλληλοι και θα μπορούν να ασκήσουν ανακριτικά καθήκοντα.

¹²³ βλ. Π.Δ. 82/2021 «Ρυθμίσεις θεμάτων αστυνομικού προσωπικού.» (Φ.Ε.Κ. Α' 201/ 30.10.2021).

¹²⁴ βλ. Ν. 3686/2008 «Ρύθμιση θεμάτων προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας» (Φ.Ε.Κ. Α' 158/01.08.2008).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΙΙ: Η ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

1. Εισαγωγή

Ξεκινώντας το συγκεκριμένο μέρος της έρευνας θα πρέπει να τονίσουμε ότι ο αστυνομικός υπάλληλος μετά την αποφοίτηση του από τις σχολές της βασικής εκπαίδευσης και συνδυαστικά με το αντικείμενο και τις αρμοδιότητες που θα του ανατεθούν στην Υπηρεσία που θα τοποθετηθεί οργανικά, μπορεί να λάβει μια άτυπη «μετεκπαίδευση», η οποία δεν προβλέπεται σε κάποια νομοθεσία και συνήθως παρέχεται από αρχαιότερους αστυνομικούς της Υπηρεσίας για μια περίοδο προκειμένου να εξοικειωθεί στα νέα του καθήκοντα¹²⁵. Αύτη η πρακτική αποτελεί κανόνα στα δυτικά κράτη δεδομένου ότι «δεν μπορεί ένας νέος αστυνομικός την Παρασκευή να αποφοιτά από την Αστυνομική Ακαδημία και τη Δευτέρα να πραγματοποιεί περιπολία στους δρόμους μιας περιοχής, στην οποία εδρεύει το Αστυνομικό Τμήμα στο οποίο τοποθετήθηκε»¹²⁶.

Πέραν των ανωτέρω και περνώντας στην προβλεπόμενη από τις ισχύουσες διατάξεις μετεκπαίδευση των αστυνομικών υπαλλήλων εκτός της Αστυνομικής Ακαδημίας, οφείλουμε να εστιάσουμε αρχικά στα άρθρα 63 έως 67 του Π.Δ. 190/1996, που αποτελούν το γενικότερο πλαίσιο, με βάση το οποίο αστυνομικά στελέχη συμμετέχουν σε μετεκπαιδεύσεις έτερων φορέων.

Πιο συγκεκριμένα,¹²⁷: «Το αστυνομικό προσωπικό για πληρέστερη επαγγελματική, επιστημονική ή τεχνική κατάρτιση ή εξειδίκευση ή πρακτική άσκηση, είναι δυνατό, να εκπαιδεύεται ή μετεκπαιδεύεται εκτός της αστυνομικής ακαδημίας, είτε στο εσωτερικό, είτε στο εξωτερικό, με έξοδα του ιδίου ή του Δημοσίου. Στην τελευταία περίπτωση καταβάλλεται η αποζημίωση που προβλέπεται και για τους λοιπούς δημόσιους υπαλλήλους». Το συγκεκριμένο άρθρο εξειδικεύει περαιτέρω τη αντίστοιχη διάταξη νόμου¹²⁸, όπως ισχύει¹²⁹. Γίνεται μνεία ότι, το αντικείμενο τα εκπαίδευσης θα πρέπει αν συνδέεται (άλλως προσιδιάζει) στην αποστολή της Ελληνικής

¹²⁵ βλ. Δημόπουλος Χ, Αστυνομικό Δίκαιο, 2007, σελ. 507-508.

¹²⁶ βλ. Doerner G.W. "Introduction to law enforcement", 1992, σελ. 156.

¹²⁷ βλ. Άρθρο 63 παρ.1 του Π.Δ. 190/1996.

¹²⁸ βλ. Άρθρο 43 παρ.1 του Ν. 1481/1984.

¹²⁹ βλ. Τροποποιήθηκε με το άρθρο 21 του Ν.4760/2020 «Ασφαλιστική μεταρρύθμιση και ψηφιακός μετασχηματισμός Εθνικού Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-Ε.Φ.Κ.Α.) και άλλες διατάξεις.» (Φ.Ε.Κ. Α' 43/28.02.2020).

Αστυνομίας¹³⁰. Και αυτό διότι θα πρέπει τα διδασκόμενα αντικείμενα να αυξήσουν την αποτελεσματικότητα της Ελληνικής Αστυνομίας για την επιτέλεση του έργου της, ώστε να καλύπτονται πρωτίστως οι αρχές του δημοσίου συμφέροντος¹³¹ και της νομιμότητας¹³² και η εκπαίδευση να μην πραγματοποιείται με γνώμονα δευτερεύουσας σημασίας συνιστώσες, όπως η ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας των εκπαιδευομένων κ.α., τα οποία θα πρέπει να εξετάζονται δευτερογενώς.

Το αστυνομικό προσωπικό μπορεί να μετεκπαιδεύεται τόσο στο εσωτερικό, σε Σχολές ή Κέντρα Εκπαίδευσης των Ενόπλων Δυνάμεων, σε εκπαιδευτικά προγράμματα και σε Σχολές και Κέντρα Εκπαίδευσης, όλων των βαθμίδων, άλλων φορέων δημόσιου ή ιδιωτικού δικαίου, είτε στο εξωτερικό, σε αστυνομικές Σχολές ή Ανώτατα Εκπαιδευτικά ιδρύματα ή Σχολές ή Κέντρα ή Υπηρεσίες¹³³.

Τα προς εκπαίδευση στελέχη της Ελληνικής Αστυνομίας οφείλουν να πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις προκειμένου να συμμετάσχουν σε κάποια μετεκπαίδευση, πέραν όσων απαιτούνται από τις Σχολές ή φορείς εκπαίδευσης στους οποίους επιθυμούν να φοιτήσουν. Οι προϋποθέσεις αυτές είναι¹³⁴:

α. Έχουν αξιολογηθεί με το γενικό χαρακτηρισμό τουλάχιστο λίαν καλώς στις εκθέσεις ικανότητας του τελευταίου έτους.

β. Έχουν κριθεί ευμενώς από τα αρμόδια Υπηρεσιακά Συμβούλια κατά την τελευταία κρίση.

γ. Έχουν προταθεί από τους αρμόδιους για τη σύνταξη και αναθεώρηση των εκθέσεων ικανότητας προϊσταμένους τους, ως κατάλληλοι για τη συγκεκριμένη εκπαίδευση ή μετεκπαίδευση. Στην πρόταση επισημαίνονται τυχόν ιδιαίτερες ικανότητες, γνώσεις ή εμπειρία, σχετικές με το αντικείμενο της εκπαίδευσης ή μετεκπαίδευσης.»

Για τα υποψήφια προς μετεκπαίδευση στελέχη στο εξωτερικό απαιτείται¹³⁵ επιπλέον των ανωτέρω, η άρτια και αποδεδειγμένη γνώση της γλώσσας της χώρας, όπου πρόκειται να αποσταλούν για μετεκπαίδευση και να μην έχουν υπερβεί οι μεν

¹³⁰ βλ. Άρθρο 63 παρ. 3 του Π.Δ. 190/1996.

¹³¹ βλ. Χρυσανθάκης Χαρ., Πανταζόπουλος Π., Εισηγήσεις Διοικητικού Δικαίου, Όργανα και περιεχόμενο της διοικητικής δράσης, 2006, σελ. 48-49.

¹³² βλ. Τάχος Α., Δίκαιο της Δημόσιας Τάξης, 1990, σελ. 184 και ο.π. Χρυσανθάκης Χαρ., Πανταζόπουλος Π., σελ.47

¹³³ βλ. Άρθρο 63 παρ. 4 του Π.Δ. 190/1996.

¹³⁴ βλ. Άρθρο 64 παρ. 1 Π.Δ. 190/1996.

¹³⁵ βλ. Άρθρο 64 παρ. 2 Π.Δ. 190/1996.

αστυφύλακες, αρχιφύλακες και ανθυπαστυνόμοι το 40ό έτος της ηλικίας τους, οι δε αξιωματικοί το 45^ο, πλην εξαιρετικών λόγων υπό τους οποίους αίρεται ο ηλικιακός αυτός περιορισμός.

Ακολούθως¹³⁶, προβλέπονται οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μετεκπαιδευόμενων στελεχών. Κατά την μετεκπαίδευση, ο υπάλληλος απαλλάσσεται από την άσκηση των κύριων καθηκόντων του, μερικώς ή πλήρως. Η μετεκπαίδευση του αστυνομικού υπαλλήλου θεωρείται διατεταγμένη υπηρεσία και αυτό συνεπάγεται πως είναι υποχρεωτική, χωρίς να υφίσταται δυνατότητα από τον υπάλληλο να την αρνηθεί εφόσον διαταχθεί προς τούτο. Προφανώς, η μερική απαλλαγή αναφέρεται κυρίως σε ολιγόωρες εκπαιδεύσεις (σεμινάρια, ενημερώσεις κ.α) η χρονική διάρκεια των οποίων είναι μικρότερη του δώρου¹³⁷, ήτοι της χρονικής διάρκειας της καθημερινής υπηρεσίας του αστυνομικού προσωπικού¹³⁸. Σημαντική πρόβλεψη αποτελεί, η απαγόρευση της διακοπής της μετεκπαίδευσης και της ανάκληση του εκπαιδευομένου, πλην της ύπαρξης έκτακτης περίπτωσης, η οποία την επιτάσσει και περιλαμβάνεται στις περιπτώσεις που παρατίθενται¹³⁹.

Τέλος, άμεσα σχετιζόμενη με την αξιοποίηση του μετεκπαιδευμένου αστυνομικού προσωπικού, η οποία οδηγεί με βεβαιότητα αύξηση της αποτελεσματικότητας του Σώματος της Ελληνικής Αστυνομίας είναι η πρόβλεψη αναφορικά με την αξιοποίηση των αποφοιτησάντων¹⁴⁰. Η συγκεκριμένη πρόβλεψη επιχειρεί να δεσμεύσει σε ένα βαθμό τη Διοίκηση αναφορικά με τα καθήκοντα που θα αναθέσει μελλοντικά στο προσωπικό που μετεκπαιδεύεται, ώστε να επιτευχθεί συνολικά η προσφορότερη αξιοποίηση των γνώσεων που απέκτησαν. Ο βαθμός δέσμευσης που επιβάλλει η συγκεκριμένη διάταξη στην Διοίκηση δεν είναι πλήρης, δεδομένου ότι η τοποθέτηση σε θέσεις ανάλογες προς το βαθμό και το αντικείμενο της μετεκπαίδευσης γίνεται «κατά προτίμηση», πρόβλεψη η οποία συνεπάγεται την ύπαρξη διακριτικής ευχέρειας από τη Διοίκηση, ώστε να αποφασίσει τι καθήκοντα θα ασκήσει μελλοντικά το μετεκπαιδευμένο προσωπικό και αν θα αξιοποιηθούν στις αντίστοιχες θέσεις.

¹³⁶ βλ. Άρθρο 65 του Π.Δ. 190/1996.

¹³⁷ βλ. Άρθρα 1 και 3 του Π.Δ. 394/2001 «Χρόνος εργασίας προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας» (Φ.Ε.Κ. Α' 274/03.12.2001).

¹³⁸ βλ. Άρθρο 18 παρ. 2 του Ν. 2800/2000 «Αναδιάρθρωση Υπηρεσιών Υπουργείου Δημόσιας Τάξης, σύσταση Αρχηγείου Ελληνικής Αστυνομίας και άλλες διατάξεις.» (Φ.Ε.Κ.Α'41/29.2.2000).

¹³⁹ βλ. Άρθρο 65 παρ. 2 του Π.Δ. 190/1996.

¹⁴⁰ βλ. Άρθρο 65 παρ. 6 του Π.Δ. 190/1996.

2. Το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.) του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.).

Το Ε.Κ.Δ.Δ.Α. είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου που εδρεύει στην Αθήνα, με αποστολή, μεταξύ άλλων, «*την επαγγελματική κατάρτιση, εκπαίδευση και επιμόρφωση του πάσης φύσεως προσωπικού της κεντρικής και περιφερειακής διοίκησης, της τοπικής αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού, των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου, των Δ.Ε.Κ.Ο., των Ανωνύμων Εταιρειών του Δημοσίου, των νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου και των επιχειρήσεων των οποίων τη διοίκηση ορίζει άμεσα ή έμμεσα το Δημόσιο με διοικητική πράξη ή ως μέτοχος, και των επιχειρήσεων των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης, καθώς και των δημοσίων λειτουργιών*»¹⁴¹, η αλλιώς του ευρύτερου δημοσίου τομέα. Το ΙΝ.ΕΠ. αποτελεί μια από τις τρεις (3) συνολικά εκπαιδευτικές μονάδες τις οποίες το Ε.Κ.Δ.Δ.Α. περιλαμβάνει¹⁴². Οι λοιπές δύο (2) είναι η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.) και η Εθνική Σχολή Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Τ.Α.).

Όπως προβλέπεται¹⁴³, το ΙΝ.ΕΠ. είναι επιφορτισμένο με την ενημέρωση και ειδική επιμόρφωση των υπάλληλων του ευρύτερου δημόσιου τομέα. Είναι φορέας επαγγελματικής κατάρτισης και επιμόρφωσης υπαλλήλων και στελεχών της δημόσιας διοίκησης, χωρίς να χορηγεί τίτλο σπουδών¹⁴⁴. Η συμμετοχή στα προγράμματα του ΙΝ.ΕΠ. για όσους επιλεγούν είναι υποχρεωτική και μπορεί να συνεπάγεται ολική ή μερική απαλλαγή από τα λοιπά καθήκοντα για τον συμμετέχοντα υπάλληλο, κατά περίπτωση¹⁴⁵.

Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι κάθε υπάλληλος δύναται να φοιτήσει στο ΙΝ.ΕΠ. ανεξάρτητα από το χρονικό σημείο στο οποίο βρίσκεται στην επαγγελματική του σταδιοδρομία, κάτι που για παράδειγμα δεν συμβαίνει στα κύρια Σχολεία μετεκπαίδευσης της Αστυνομικής Ακαδημίας, όπως προαναφέρθηκε. Έτσι μπορεί να

¹⁴¹ βλ. Άρθρο 1 παρ. 1 και 3 του Π.Δ. 57/2007 «Κωδικοποίηση σε ενιαίο κείμενο των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας, που διέπουν το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)» (Φ.Ε.Κ. Α' 59/ 14.3.2007).

¹⁴² βλ. Άρθρο 1 παρ.2 του Π.Δ. 57/2007.

¹⁴³ βλ. Άρθρο 33 παρ. 1 Π.Δ. 57/2007.

¹⁴⁴ βλ. Άρθρο 19 παρ. 2 του Ν.3200/2003 «Τροποποιήσεις του Ν. 1388/1983 «Ίδρυση Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης», ίδρυση Εθνικής Σχολής Τοπικής Αυτοδιοίκησης και άλλες διατάξεις». (Φ.Ε.Κ. Α' 281/9.12.2003).

¹⁴⁵ βλ. Άρθρο 36 παρ. 1 και 3 του Π.Δ. 57/2007.

συμμετάσχει σε σεμινάρια καθόλη τη διάρκεια της υπηρεσιακής του πορείας¹⁴⁶, όταν κριθεί (από τον ίδιο ή την υπηρεσία του) ότι θα πρέπει να εμπλουτίσει τις γνώσεις του σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, το οποίο προσφέρεται υπό τη μορφή σεμιναρίου, στο πλαίσιο του Ινστιτούτου. Κατά κανόνα, τα προγράμματα επιμόρφωσης διαρκούν τουλάχιστον 35 ώρες, χωρίς όμως αυτό να είναι απόλυτο, ενώ μετά το πέρας ακολουθεί σχετική αξιολόγηση για την πιστοποίηση των γνώσεων του υπαλλήλου¹⁴⁷.

Το αστυνομικό προσωπικό συμμετέχει σε προγράμματα επιμόρφωσης του ΙΝ.ΕΠ., βάσει του άρθρου 63 παρ. 4 του π.δ. 190/1996, καθώς το Ε.Κ.Δ.Δ.Α. θεωρείται κέντρο εκπαίδευσης του εσωτερικού. Στην παράγραφο 5 του ίδιου άρθρου ορίζεται ότι «η εκπαίδευση ή μετεκπαίδευση γίνεται για μεν το εσωτερικό με διαταγή του Αρχηγού της Ελληνικής Αστυνομίας». Ο Αρχηγός της Ελληνικής Αστυνομίας, όμως, μεταβίβασε¹⁴⁸ αυτή την αρμοδιότητα στον Προϊστάμενο Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού (Κ.Δ.Υ.Α.Δ.) του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας. Έτσι για τη συμμετοχή σε πρόγραμμα επιμόρφωσης απαιτείται αίτηση του ενδιαφερομένου αστυνομικού, η οποία υποβάλλεται ιεραρχικά στο Αρχηγείο της Ελληνικής Αστυνομίας και ακολούθως εκδίδεται σχετική εγκριτική ή απορριπτική διαταγή από τον Προϊστάμενο Κ.Δ.Υ.Α.Δ..

Εφόσον ο αστυνομικός υπάλληλος λάβει εγκριτική διαταγή υποβάλλει, αποκλειστικά ηλεκτρονικά, αίτημα στην «Ηλεκτρονική Υπηρεσία Συμμετοχής Σε Επιμορφωτικά Προγράμματα» του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης και ακολουθεί την προβλεπόμενη διαδικασία¹⁴⁹. Κάθε υπάλληλος μπορεί να συμμετάσχει σε μέχρι τρία (3) επιμορφωτικά προγράμματα κατ' έτος.

Αναφορικά με τα επιμορφωτικά προγράμματα που αναπτύσσονται στο ΙΝ.ΕΠ., εκδίδεται με μέριμνα του Ινστιτούτου, «Κατάλογος Προγραμμάτων

¹⁴⁶ βλ. Άρθρο 34 παρ. 1 του Ν. 1943/1991 «Εκσυγχρονισμός της οργάνωσης και λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης, αναβάθμιση του προσωπικού της και άλλες συναφείς διατάξεις.» (Φ.Ε.Κ. Α'50/11.4.1991).

¹⁴⁷ βλ. Άρθρο 39 παρ. 4 του Π.Δ. 57/2007.

¹⁴⁸ βλ. Κεφ. Ζ, Περ.25 του άρθρου 1 της υπ' αριθ. 7004/5/19-β' (Φ.Ε.Κ. Β'-6003) από 31-10-2018 Αποφάσεως Μεταβίβασης αρμοδιοτήτων Αρχηγού Ελληνικής Αστυνομίας σε υφιστάμενα υπηρεσιακά όργανα.

¹⁴⁹ βλ. Υπ' αριθ. ΔΙΠΑΑΔ/ΕΚΔΔΑ/Φ.4/12/3607 από 19/01/2018 Απόφαση του Υπουργού Διοικητικής Ανασυγκρότησης «Καθορισμός των ειδικότερων προϋποθέσεων συμμετοχής, των κριτηρίων, του οργάνου και της διαδικασίας επιλογής των υπαλλήλων στα προγράμματα του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης» (Φ.Ε.Κ. Β'-65/19-01-2018).

Επιμόρφωσης», ο οποίος αναρτάται στον ιστότοπό του¹⁵⁰. Όπως μπορεί να διακρίνει εύκολα κανείς, τα προγράμματα εντάσσονται σε έξι (6) τομείς ανάλογα με τη θεματολογία τους, οι οποίοι είναι οι ακόλουθοι:

- (i) Δημόσια Διοίκηση και Διακυβέρνηση.
- (ii) Οικονομία και Δημοσιονομική Πολιτική.
- (iii) Ανθρώπινα Δικαιώματα και Κοινωνική Πολιτική.
- (iv) Βιώσιμη ανάπτυξη.
- (v) Πληροφορική και Ψηφιακές Υπηρεσίες.
- (vi) Πολιτιστική και Τουριστική Ανάπτυξη.

Κάθε ένας από τους τομείς αυτούς εμπεριέχει πλήθος επιμορφωτικών προγραμμάτων, ενώ στον ανωτέρω αναφερόμενο Κατάλογο, για καθένα από αυτά τα προγράμματα αναφέρεται η ομάδα-στόχος, ο σκοπός του, οι θεματικές ενότητες στις οποίες αναπτύσσεται και η χρονική του διάρκεια σε ώρες.

3. Οι Σχολές του Γενικού Επιτελείου Εθνικής Άμυνας (Γ.Ε.ΕΘ.Α.)

Οι Αξιωματικοί της Ελληνικής Αστυνομίας δύνανται να εκπαιδεύονται και να μετεκπαιδεύονται και σε Σχολές ή Κέντρα Εκπαίδευσης των Ενόπλων Δυνάμεων, όπως προβλέπεται στο άρθρο 63 παρ. 4 του Π.Δ.190/1996. Έτσι κάθε χρόνο, κατά τον ίδιο τρόπο, με τον οποίο και ανώτεροι αξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων, μεταξύ άλλων, προσκαλούνται για φοίτηση στη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας της Αστυνομικής Ακαδημίας της Ελληνικής Αστυνομίας, θέσεις στις σημαντικότερες Σχολές μετεκπαίδευσης και επιμόρφωσης του Γ.Ε.ΕΘ.Α. κατανέμονται προς κάλυψη από τους Αξιωματικούς της Ελληνικής Αστυνομίας. Οι δυο σημαντικότερες Σχολές του Γ.Ε.ΕΘ.Α είναι η Σχολή Εθνικής Άμυνας (Σ.ΕΘ.Α.) και η Ανώτατη Διακλαδική Σχολή Πολέμου (Α.ΔΙ.Σ.ΠΟ.).

α) Η Σχολή Εθνικής Άμυνας (Σ.ΕΘ.Α.) Η Σχολή Εθνικής Άμυνας είναι ανώτατη διακλαδική σχολή αμυντικών και στρατηγικών σπουδών, εδρεύει στην Αθήνα και διοικείται από ανώτατο αξιωματικό των Ειδικών Δυνάμεων. Υπάγεται Διοικητικά στο Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ) και υποστηρίζεται από

¹⁵⁰ www.ekdd.gr/επιμόρφωση/συμμετοχή-στην-επιμόρφωση/κατάλογος-προγραμμάτων/
προσπέλαση 13/02/2022)

(τελευταία

το Γενικό Επιτελείο Στρατού για θέματα διοικητικής μέριμνας¹⁵¹. Έχει ως αποστολή την παροχή εκπαίδευσης επί θεμάτων εθνικής άμυνας και αμυντικών στρατηγικών σπουδών στους αξιωματικούς των Ενόπλων Δυνάμεων (ΕΔ), της Ελληνικής Αστυνομίας (ΕΛ.ΑΣ.), του Πυροσβεστικού Σώματος (Π.Σ.), του Λιμενικού Σώματος - Ελληνικής Ακτοφυλακής (Λ.Σ.-ΕΛ.-ΑΚΤ.), καθώς και στο προσωπικό των Υπουργείων, οργανισμών και επιχειρήσεων δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου που σχετίζονται με την πολιτική άμυνα της χώρας¹⁵².

Αναφορικά με τα στελέχη που προέρχονται από την Ελληνική Αστυνομία, ως προϋπόθεση εισαγωγής προς φοίτηση (αρά και εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη συμμετοχή) ορίζεται¹⁵³ πως θα πρέπει είναι ανώτεροι αξιωματικοί και να φέρουν το βαθμό Αστυνομικού Διευθυντή ή Αστυνομικού Υποδιευθυντή, βαθμοί οι οποίοι είναι αντίστοιχοι των βαθμών που έχουν οι προερχόμενοι από έκαστο εκ των τριών Κλάδων του ΓΕΕΘΑ (Γενικό Επιτελείο Στρατού – Γ.Ε.Σ., Γενικό Επιτελείο Αεροπορίας – Γ.Ε.Α., Γενικό Επιτελείο Ναυτικού – Γ.Ε.Ν.), σπουδαστές.

Η φοίτηση στη συγκεκριμένη Σχολή γίνεται είτε δια παρουσίας, κατά την οποία οι σπουδαστές ανήκουν στη δύναμη της Σχολής, είτε εξ' αποστάσεως όταν και δεν ανήκουν στη Δύναμη της Σχολής¹⁵⁴. Ο αριθμός των φοιτούντων στη Σχολή, οι οποίοι δεν προέρχονται από το Γ.Ε.Ε.Θ.Α., δεν δύναται να υπερβαίνει το 25% των συνολικών θέσεων¹⁵⁵ (σε αντίθεση με τη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας, όπου το συγκεκριμένο ποσοστό διαμορφώνεται στο 40% για τους προερχόμενους από άλλους φορείς, εκτός της Ελληνικής Αστυνομίας). Όπως γίνεται εύκολα αντιληπτό, οι θέσεις που κατανέμονται στην Ελληνική Αστυνομία, ετησίως, προς κάλυψη από τους Αξιωματικούς της, είναι ελάχιστες. Για την επιλογή των φοιτούντων συγκροτείται αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας, το οποίο αφού επιλέξει αριθμό ατόμων ανάλογο με τις θέσεις που κατανεμήθηκαν στην Ελληνική Αστυνομία, γνωστοποιεί αυτά στο Γ.Ε.Ε.Θ.Α. δύο (2) μήνες πριν την έναρξη των σπουδών κάθε εκπαιδευτικής σειράς, τόσο στη φοίτηση δια παρουσίας όσο και στη φοίτηση εξ' αποστάσεως¹⁵⁶.

¹⁵¹ βλ. Άρθρο 2 παρ.1 και 2 του Π.Δ. 42/2021 «Οργανισμός Σχολής Εθνικής Άμυνας (Σ.ΕΘ.Α.)» (Φ.Ε.Κ. Α'104/ 24-06-2021).

¹⁵² βλ. Άρθρο 1 παρ. 1 του Π.Δ. 42/2021.

¹⁵³ βλ. Άρθρο 6 παρ.1 β' του Π.Δ. 42/2021.

¹⁵⁴ βλ. Άρθρο 4 παρ. 2 του Π.Δ. 42/2021.

¹⁵⁵ βλ. Άρθρο 6 παρ.6 του Π.Δ. 42/2021.

¹⁵⁶ βλ. Άρθρο 6 παρ. 8 του Π.Δ. 42/2021.

Η Φοίτηση Δια Παρουσίας (Φ.Δ.Π.) στη Σχολή ξεκινά το Σεπτέμβριο κάθε έτους, η διάρκεια της καθορίζεται υστέρη από απόφαση του ΓΕΕΘΑ και δύναται να εκτείνεται σε χρονικό διάστημα από έξι (6) έως δώδεκα (12) μήνες¹⁵⁷. Τα διδασκόμενα αντικείμενα διαχωρίζονται σε πέντε (5) τομείς εκπαίδευσης, οι οποίοι δύναται να απαρτίζονται και από επιμέρους τομείς. Οι τομείς εκπαίδευσης περιλαμβάνουν θέματα που επιδρούν ή επηρεάζουν την εθνική ασφάλεια και άμυνα της χώρας και είναι οι ακόλουθοι:

- (i) Πολιτική και Διπλωματική ιστορία
- (ii) Διεθνείς Σχέσεις - Εξωτερική Πολιτική.
- (iii) Γεωπολιτική θεώρηση Διεθνούς - Περιφερειακού Περιβάλλοντος.
- (iv) Στρατηγική - Παράγοντες Εθνικής Ισχύος.
- (v) Χειρισμός Κρίσεων - Ηγεσία σε Στρατηγικό Επίπεδο.

Η φοίτηση εξ' αποστάσεως (Φ.Ε.Α.) πραγματοποιείται μέσω διαδικτύου με χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας και η διάρκειά της δεν μπορεί να υπερβαίνει τους δώδεκα (12) μήνες¹⁵⁸.

Μετά το πέρας της εκπαίδευσης ακολουθεί σχετική βαθμολόγηση¹⁵⁹, σύνταξη Πινάκων αποτελεσμάτων και εκθέσεων απόδοσης των σπουδαστών¹⁶⁰

β) Η Ανώτατη Διακλαδική Σχολή Πολέμου (Α.ΔΙ.Σ.ΠΟ.) Στην Ανώτατη Διακλαδική Σχολή Πολέμου (Α.ΔΙ.Σ.ΠΟ.), όπως προκύπτει από την αποστολή της, παρέχεται διακλαδική εκπαίδευση σε ανώτερους αξιωματικούς των τριών κλάδων και Κοινών Σωμάτων των Ενόπλων Δυνάμεων (Ε.Δ.), σε αξιωματικούς της Ελληνικής Αστυνομίας (ΕΛ.ΑΣ.), του Πυροσβεστικού Σώματος (Π.Σ.) και του Λιμενικού Σώματος - Ελληνικής Ακτοφυλακής (Λ.Σ. - ΕΛ. ΑΚΤ.), καθώς και σε αξιωματικούς ξένων κρατών, επί στρατιωτικών και ακαδημαϊκών θεμάτων, συναφών με τα καθήκοντα που θα αναλάβουν να εκτελέσουν μετά την αποφοίτησή τους¹⁶¹. Οι σκοποί της Σχολής¹⁶² είναι κυρίως:

¹⁵⁷ βλ. Άρθρο 44 παρ. 2α' του Π.Δ. 42/2021.

¹⁵⁸ βλ. Άρθρο 44 παρ. 2β' του Π.Δ. 42/2021.

¹⁵⁹ βλ. Άρθρο 46 του Π.Δ. 42/2021.

¹⁶⁰ βλ. Άρθρο 47 Π.Δ. 42/2021.

¹⁶¹ βλ. Άρθρο 1 παρ.1 του Π.Δ. 33/2020 (Φ.Ε.Κ. Α'-60/12-03-2020) «Κύρωση Οργανισμού Ανωτάτης Διακλαδικής Σχολής Πολέμου (Α.ΔΙ.Σ.ΠΟ.)».

¹⁶² βλ. Άρθρο 1 παρ. 2 του Π.Δ. 33/2020.

α) η αύξηση των ικανοτήτων των φοιτούντων αναφορικά με τη σχεδίαση, διεύθυνση και διεξαγωγή διακλαδικών επιχειρήσεων σε επιχειρησιακό και στρατηγικό επίπεδο.

β) η αύξηση των ικανοτήτων των φοιτούντων, αναφορικά με την ικανότητα τους να διοικούν και να διεξάγουν επιτελικό έργο για τη στελέχωση των εθνικών και συμμαχικών κλαδικών ή διακλαδικών στρατηγείων, στο εσωτερικό και το εξωτερικό μέσω της κατανόησης του γεωπολιτικού γίνεσθαι, της κατανόησης των βασικών αρχών του διεθνούς δικαίου και της λειτουργίας των Διεθνών Οργανισμών στους οποίους συμμετέχει η χώρα, της ανάλυσης της διαδικασίας λήψης απόφασης και χειρισμού κρίσεων, της κατανόησης της Πολιτικής Εθνικής Άμυνας και των παραγόντων που την επηρεάζουν και της κατανόησης της δομής και των δυνατοτήτων των Ενόπλων Δυνάμεων και των λοιπών μη στρατιωτικών διαθέσιμων μέσω των σχεδίων σύγχρονων διακλαδικών επιχειρήσεων σε επιχειρησιακό και στρατηγικό επίπεδο.

Για τη φοίτηση στην Α.ΔΙ.Σ.ΠΟ. οι υποψήφιοι σπουδαστές που προέρχονται από τους κλάδους του ΓΕΕΘΑ θα πρέπει να καλύπτουν ορισμένες προϋποθέσεις-προσόντα¹⁶³. Πρέπει να έχουν συνολική πραγματική υπηρεσία αξιωματικού από δεκαέξι (16) έως είκοσι έξι (26) έτη¹⁶⁴. Αντίστοιχη πρόβλεψη αναφορικά με τα χρόνια συνολικής υπηρεσίας αξιωματικού δεν υφίσταται για τους προερχόμενους από τα Σώματα Ασφαλείας Αξιωματικούς. Πάρα ταύτα υπάρχει πρόβλεψη αναφορικά με το βαθμό¹⁶⁵ που θα πρέπει να φέρουν οι υποψήφιοι προς φοίτηση από τα Σώματα αυτά, συνεπώς και οι Αξιωματικοί της Ελληνικής Αστυνομίας.

Η φοίτηση στη Σχολή αρχίζει το μήνα Σεπτέμβριο και έχει χρονική διάρκεια δέκα (10) τουλάχιστον μηνών, οι οποίοι συνιστούν ένα εκπαιδευτικό έτος. Η ακριβής ημερομηνία έναρξης καθορίζεται από το ΓΕΕΘΑ ύστερα από εισήγηση της εν λόγω Σχολής και των Γενικών Επιτελείων των κλάδων των Ενόπλων Δυνάμεων. Αναφορικά με την εκπαίδευση που παρέχεται, αυτή υποδιαιρείται σε έξι (6) γνωστικούς τομείς εκπαίδευσης¹⁶⁶, ως εξής:

(i) Εθνική και συμμαχική επιχειρησιακή διακλαδική σχεδίαση, διεύθυνση, εκτέλεση και υποστήριξη διακλαδικών επιχειρήσεων.

¹⁶³ βλ. Άρθρο 4 παρ. 1 του Π.Δ. 33/2020.

¹⁶⁴ βλ. Άρθρο 2 παρ.1 του Ν. 3186/2003 «Ανώτατη Διακλαδική Σχολή Πολέμου.»(ΦΕΚ Α' 230/1.10.2003).

¹⁶⁵ βλ. Άρθρο 2 παρ. 2 του Ν. 3186/2003.

¹⁶⁶ βλ. Άρθρο 23 του Π.Δ. 33/2020.

- (ii) Διακλαδικά δόγματα.
- (iii) Οργάνωση και λειτουργία των Ε.Δ. και των Σ.Α.
- (iv) Στρατηγική - γεωπολιτική - διεθνείς σχέσεις - διεθνείς οργανισμοί - διεθνές δίκαιο.
- (v) Ηγεσία και διευθυντική - λήψη αποφάσεων - διαχείριση κρίσεων - θεωρία και τεχνικές διαπραγματεύσεων.
- (vi) Τεχνικές επικοινωνίας.

Μετά τα πέρας της εκπαίδευσης, ακολουθούν σχετικές εξετάσεις στα διδασκόμενα μαθήματα¹⁶⁷, αξιολόγηση των εργασιών¹⁶⁸ ατομικές εργασίες και αντίστοιχη συνολική βαθμολόγηση¹⁶⁹.

4. Η Σχολή Πολιτικής Σχεδίασης Εκτάκτου Ανάγκης (Π.Σ.Ε.Α.).

Η Ελληνική Αστυνομία, ούσα μια εκ των Σωμάτων Ασφάλειας της Χώρας, έχει επιφορτιστεί με αρμοδιότητες αναφορικά με την Πολιτική Άμυνα της Χώρας¹⁷⁰. Τα σχέδια της Πολιτικής Άμυνας διοργανώνονται σε καιρό ειρήνης¹⁷¹ προκειμένου σε κατάσταση κρίσης να μπορούν άμεσα να εφαρμοστούν¹⁷². Όταν αναφερόμαστε σε μέτρα Πολιτικής Άμυνας, μιλάμε κυρίως για ενέργειες προειδοποίησης του γενικού πληθυσμού της Χώρας περί επιδρομών ξένων δυνάμεων από αέρος, απειλής περί ραδιοχημικών μέσων επίθεσης από εχθρό, προστασία του πληθυσμού μέσω καταφυγίων και ορυγμάτων κ.α¹⁷³. Προκειμένου να δοθεί η δυνατότητα στις συμμετέχουσες στην Πολιτική Άμυνα Δυνάμεις να προετοιμαστούν για τις κρίσιμες αυτές περιόδους, λειτουργεί στην Αθήνα η Σχολή Πολιτικής Σχεδίασης Εκτάκτου Ανάγκης (Π.Σ.Ε.Α.), υπαγόμενη οργανικά στην Υπηρεσία Παλλαϊκής Άμυνας, Πολιτικής Σχεδίασης Έκτακτης Ανάγκης (Π.ΑΜ.-Π.Σ.Ε.Α.)¹⁷⁴ του Υπουργείου Προστασία του Πολίτη. Αποστολή της αποτελεί «η εκπαίδευση του προσωπικού των Ενόπλων Δυνάμεων, των Σωμάτων Ασφαλείας, του Λιμενικού Σώματος καθώς και του

¹⁶⁷ βλ. Άρθρο 26 παρ. 1 του Π.Δ. 33/2020.

¹⁶⁸ βλ. Άρθρο 26 παρ. 3 του Π.Δ. 33/2020.

¹⁶⁹ βλ. Άρθρο 27 παρ. 5 του Π.Δ. 33/2020.

¹⁷⁰ βλ. Άρθρο 2 παρ.1 του Ν.Δ. 17/1974 «Περί Σχεδίασεως Εκτάκτου Ανάγκης.» (Φ.Ε.Κ. Α' 236/2.9.1974).

¹⁷¹ βλ. Άρθρο 25 του Ν.Δ.17/1974.

¹⁷² βλ. Άρθρο 1 του Ν.Δ. 17/1974.

¹⁷³ βλ. Άρθρο 24 παρ. 1 του Ν.Δ. 17/1974.

¹⁷⁴ βλ. Άρθρο 2 του Π.Δ. 67/2019 «Ρύθμιση θεμάτων αστυνομικού προσωπικού.» (Φ.Ε.Κ. Α' 109/01.07.2019).

πολιτικού προσωπικού του Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα που εμπλέκεται στη σχεδίαση, την προετοιμασία και την εφαρμογή της Πολιτικής Άμυνας (Π.ΑΜ.)»¹⁷⁵.

Το αντικείμενο¹⁷⁶ της εκπαίδευσης είναι η κατάρτιση των εκπαιδευομένων σε θέματα Π.Σ.Ε.Α., ώστε σε περίπτωση εμπόλεμης κατάστασης να επιτελέσουν επιτυχώς το έργο που έχει προκαθοριστεί γι' αυτούς. Οι εκπαίδευση δεν ξεπερνά τις είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες και έχει καθημερινή εξάωρη χρονική διάρκεια¹⁷⁷. Οι σχετικές διατάξεις περί των διδασκομένων μαθημάτων¹⁷⁸ καθορίζουν εννέα (9) βασικά μαθήματα που διδάσκονται στη Σχολή, τα οποία είναι τα εξής:

- (i) Εισαγωγή στην Πολιτική Άμυνα και στην Πολιτική Σχεδίαση Εκτάκτου Ανάγκης.
- (ii) Οργάνωση Πολιτικής Άμυνας.
- (iii) Διάρθρωση - Οργάνωση Υπηρεσιών και Μονάδων Πολιτικής Άμυνας.
- (iv) Πολιτική επιστράτευση - απαλλαγές, εξαιρέσεις - Συμβούλιο Αναστολών Κατάταξης.
- (v) Επιθεωρήσεις Υπηρεσιών Πολιτικής Άμυνας.
- (vi) Εθνικός Κανονισμός Ασφαλείας (Ε.Κ.Α.) (θέματα ασφαλείας διαβαθμισμένου υλικού) - Επικοινωνίες (κώδικες κρυπτογράφησης).
- (vii) Σύστημα Συναγερμού Π.ΑΜ.-Π.Σ.Ε.Α./Γ.Ε.Ε.Θ.Α.
- (viii) Σχέδια Π.Σ.Ε.Α.: Διαδικασίες Σύνταξης - Αναθεώρησης Σχεδίων, Μνημονίων Ενεργειών. (Σχέδια «ΠΑΡΜΕΝΙΩΝ, ΡΟΔΟΠΗ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, ΤΙΓΡΙΣ» Σχέδια Π.Σ.Ε.Α. Υπουργείων και Πολιτικής Άμυνας Πυροσβεστικού Σώματος - Αντιμετώπιση πυρκαγιών ατυχημάτων, καταστροφών από πολεμικές ή άλλες ενέργειες και θεομηνίες σε περίοδο πολέμου), και
- (x) Π.Σ.Ε.Α. και Πολιτική Προστασία.

Για την λειτουργία της Σχολής απαιτείται σχετικός διορισμός διδακτικού προσωπικού, ο οποίος πραγματοποιείται κατόπιν αξιολόγησης των σχετικών αιτήσεων από αρμόδια επιτροπή¹⁷⁹. Κατά το έτος 2021, όπως άλλωστε συμβαίνει

¹⁷⁵ βλ. Άρθρο 1 του Π.Δ.67/2019.

¹⁷⁶ βλ. Άρθρο 20 παρ. 2 του Π.Δ. 67/2019.

¹⁷⁷ βλ. Άρθρο 20 παρ. 5 και 6 του Π.Δ. 67/2019.

¹⁷⁸ βλ. Άρθρο 23 παρ. 1 του Π.Δ.67/2019.

¹⁷⁹ βλ. Άρθρο 5 παρ. 1 του Π.Δ. 67/2019.

κατά κανόνα, εκδόθηκε η σχετική προκήρυξη θέσεων¹⁸⁰ για το διορισμό διδακτικού προσωπικού της Σχολής Π.Σ.Ε.Α. που αφορά στο επόμενο έτος (2022). Από αυτή και συγκεκριμένα από τις θεματικές ενότητες για τις οποίες προκηρυχθήκαν οι σχετικές θέσεις, μπορούμε να διακρίνουμε ότι πέραν των ανωτέρω αναφερομένων γνωστικών αντικειμένων, έχουν προστεθεί στο πρόγραμμα εκπαίδευσης και λοιπά αντικείμενα όπως «Πρώτες βοήθειες», «Ψυχολογικές επιδράσεις από Χημικό, Βιολογικό, Ραδιολογικό Πόλεμο», «Ψυχολογικές επιχειρήσεις για την αντιμετώπιση πανικού από μαζικές καταστροφές», «Στοιχεία τοπογραφίας», «Σχέδιο “ΞΕΝΟΚΡΑΤΗΣ”», «Άσκηση “ΚΑΤΑΠΙΔΑ”», «Διάλεξη με θέμα “Αιγαίο, Χωρικά Ύδατα, Υφαλοκρυπίδα, Εναέριος Χώρος F.I.R.”», «Σεισμοί - Μέτρα Προστασίας», «Ακραία καιρικά φαινόμενα. (Κεραυνοί- Χιονοθύελλες- Ανεμοθύελλες, Πλημμύρες. Μέτρα Προστασίας)» «Πολιτική Σχεδίαση Έκτακτης Ανάγκης - Νομοθεσία», τα περισσότερα δε από τα οποία, δεν απαιτούν το διορισμό εν ενεργεία Αξιωματικού, όπως προβλέπεται στην ίδια προκήρυξη.

Για την δυνατότητα προσθήκης περαιτέρω γνωστικών αντικειμένων υφίσταται σχετική νομοθετική πρόβλεψη¹⁸¹.

Η συμμετοχή στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας στις συγκεκριμένες εκπαιδύσεις σε ετησία βάση κρίνεται σημαντική, για το σκοπό της επικαιροποίησης των γνώσεων των στελεχών της αναφορικά με τα συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα του τομέα, προκειμένου να δοθεί η δυνατότητα άμεσης, συντονισμένης και αποτελεσματικής κρατικής δράσης σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

5. Το Τμήμα Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης Οδηγών (Τ.Ε.Μ.Ο.) της Διεύθυνσης Τεχνικών Εφαρμογών του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας (Α.Ε.Α.).

Στη Διεύθυνση Τεχνικών Εφαρμογών/ Α.Ε.Α. υπάγεται το Τμήμα Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης Οδηγών¹⁸². Το συγκεκριμένο τμήμα έχει ως αρμοδιότητα τη διαχείριση όλων των ζητημάτων αναφορικά με την τεχνική εκπαίδευση του προσωπικού, τη λειτουργία τεχνικών σχολών, την παροχή ειδικής μετεκπαίδευσης στους οδηγούς υπηρεσιακών οχημάτων της Ελληνικής Αστυνομίας

¹⁸⁰ βλ. Υπ' αριθ. 6513/5/18 από 13/04/2021 «Προκήρυξη Θέσεων για το Διορισμό Διδακτικού Προσωπικού στη Σχολή Πολιτικής Σχεδίασης Εκτάκτου Ανάγκης (Π.Σ.Ε.Α.) Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη για το Εκπαιδευτικό Έτος 2022» του Προϊσταμένου της Υπηρεσίας Π.ΑΜ-Π.Σ.Ε.Α. (Α.Δ.Α.:ΨΩΥΕ46,ΜΤΛΒ-ΡΩ2).

¹⁸¹ βλ. Άρθρο 23 παρ. 2 του Π.Δ. 67/2019.

¹⁸² βλ. Άρθρο 23 παρ. 1ε' του Π.Δ. 178/2014.

σε αντικείμενα όπως οι επιχειρήσεις καταδίωξης με μεγάλη ταχύτητα, η ασφαλής διενέργεια συνοδειών ασφάλειας, η εκτέλεση προσχεδιασμένης επιχείρησης έκτακτης ανάγκης και η αύξηση γενικά της αντίληψης του οδηγού και της ευαισθησίας του αναφορικά με τον περιβάλλοντα του οχήματος χάρη¹⁸³.

Πέρα από την εκπαίδευση, η οποία κατά κύριο λόγο αφορά στην παροχή των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων στους εκπαιδευόμενους αστυνομικούς, προκειμένου να αποκτήσουν υπηρεσιακή άδεια οδήγησης για τους διάφορους τύπους οχημάτων που χρησιμοποιεί η Ελληνική Αστυνομία¹⁸⁴, οι αστυνομικοί υπάλληλοι που είναι ήδη κάτοχοι αδειάς οδήγησης παρακολουθώντας τις μετεκπαιδεύσεις του Τμήματος αποκτούν περαιτέρω δεξιότητες αναφορικά με τον καλύτερο χειρισμό ενός συγκεκριμένου κάθε φορά οχήματος, προκειμένου να ανταποκρίνονται στα καθήκοντα τους.

6. Το Κέντρο Μελετών Ασφαλείας (ΚΕ.ΜΕ.Α.)

Το ΚΕ.ΜΕ.Α. αποτελεί ένα νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου το οποίο έχει διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια και λειτουργεί προς όφελος του δημοσίου κατά τους κανόνες της ιδιωτικής οικονομίας¹⁸⁵. Εποπτεία σε αυτό ασκείται από τον Υπουργό Δημοσίας Τάξης (νυν Υπουργό Προστασίας του Πολίτη) και με τον όρο αυτό νοείται ο οικονομικός, διαχειριστικός καθώς και ο διοικητικός έλεγχος σχετικά με τη νομιμότητα των ενεργειών των οργάνων διοίκησης του¹⁸⁶. Η σύσταση του ΚΕ.ΜΕ.Α. κρίθηκε επιβεβλημένη το έτος 2005, λόγω του γεγονότος πως η Ελλάδα ήταν η μόνη χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία δεν διέθετε ένα τεχνικό επιστημονικό όργανο επί θεμάτων δημόσιας ασφάλειας¹⁸⁷. Με τον ιδρυτικό νόμο, ο σκοπός του ΚΕ.ΜΕ.Α. περιοριζόταν σε διεξαγωγή έρευνας, εκπόνηση μελετών γύρω από την πολιτική ασφαλείας και η παροχή εμπειριστατωμένων συμβουλών και γνωμοδοτήσεων για συναφή θέματα στο Υπουργείο¹⁸⁸. Αργότερα όμως, το έτος 2011,

¹⁸³ βλ. Άρθρο 23 παρ. 7 του Π.Δ 178/2014.

¹⁸⁴ βλ. Άρθρα 1 και 4 παρ. 4 του Π.Δ. 25/2021 «Προϋποθέσεις και διαδικασία χορήγησης και επέκτασης αδειών οδήγησης και χειριστή υπηρεσιακών οχημάτων και μηχανημάτων στο προσωπικό της Ελληνικής Αστυνομίας». (Φ.Ε.Κ. Α' -64/20-04-2021).

¹⁸⁵ βλ. Άρθρο 1 του Ν. 3387/2005 «Κέντρο Μελετών Ασφαλείας (ΚΕ.ΜΕ.Α.) και άλλες διατάξεις», (Φ.Ε.Κ. Α' 224/12.09.2005).

¹⁸⁶ βλ. Άρθρο 2 του Ν.3387/2005.

¹⁸⁷ βλ. Παπαθεοδώρου Θ., Δημόσια Ασφάλεια και Αντεγκλητική Πολιτική, Συγκριτική προσέγγιση, 2005², σελ. 251.

¹⁸⁸ βλ. Άρθρο 3 παρ. 1 του Ν. 3387/2005.

οι διατάξεις αυτές τροποποιήθηκαν και το έργο του ΚΕ.ΜΕ.Α. επεκτάθηκε¹⁸⁹ και δόθηκε η δυνατότητα σε αυτό να οργανώνει συνέδρια, να πραγματοποιεί εκπαιδευτικά σεμινάρια και να παρέχει πιστοποιημένες εκπαιδεύσεις σε θέματα ασφάλειας.

Έτσι το ΚΕ.ΜΕ.Α διεύρυνε το ρόλο του και κατέστη πάροχος εκπαιδεύσεων, μεταξύ άλλων και σε στελέχη της Ελληνικής Αστυνομίας.

7. Η εκπαιδευτική άδεια

Προκειμένου να αυξηθεί η αποτελεσματικότητα στη Δημόσια Διοίκηση αρκεί να εφαρμοστούν οι βασικές αρχές του μάνατζμεντ, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνεται και η εξειδίκευση των εργασιών¹⁹⁰. Αυτό προϋποθέτει φυσικά την αντίστοιχη επιστημονική κατάρτιση των στελεχών, ώστε να είναι σε θέση να επιτύχουν τα κατάλληλα αποτελέσματα στα/ς ανατιθέμενα/ες από τους προϊσταμένους τους καθήκοντα - εργασίες. Τέτοιου είδους καθήκοντα, που προϋποθέτουν εξειδικευμένη γνώση, ανατίθενται πολλές φορές στο αστυνομικό προσωπικό που υπηρετεί σε ορισμένες επιτελικές¹⁹¹ και κεντρικές¹⁹² Υπηρεσίες, όπως είναι οι Διευθύνσεις του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας. Οι συγκεκριμένες γνώσεις πολλές φορές δεν παρέχονται στις αστυνομικές σχολές κατά τη βασική εκπαίδευση (Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας και Σχολή Αστυφυλάκων), αλλά ούτε και κατά την μετεκπαίδευση και επιμόρφωση στη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας και στη Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης. Ως παράδειγμα, θα μπορούσαν να αναφερθούν τα εξειδικευμένα καθήκοντα τα οποία ασκούνται από τους αρμοδίους αξιωματικούς που υπηρετούν στις Διευθύνσεις του Κλάδου Διαχειριστικής – Τεχνικής Υποστήριξης και Πληροφορικής του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας¹⁹³, όπως η Διεύθυνση Πληροφορικής¹⁹⁴. Όπως γίνεται εύκολα αντιληπτό, προκειμένου να είναι σε θέση ο εκάστοτε υπάλληλος να ανταποκριθεί στα οριζόμενα από τη νομοθεσία καθήκοντα που του ανατίθενται σε μια τέτοια Υπηρεσία, όπως για παράδειγμα η ανάπτυξη λογισμικού, θα πρέπει να κατέχει τεχνικές - εξειδικευμένες γνώσεις, που δεν του παρέχονται από τις Σχολές. Για το

¹⁸⁹ βλ. Άρθρο 4 του Ν.3938/2011 «Σύσταση Γραφείου Αντιμετώπισης Περιστατικών Αυθαιρεσίας στο Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη και άλλες διατάξεις.» (Φ.Ε.Κ. Α' 61/31/03/2011).

¹⁹⁰ βλ. Κέφης Ν., Ολοκληρωμένο Μάνατζμεντ, 2005, σελ. 57.

¹⁹¹ βλ. Άρθρο 2 παρ.1 του Π.Δ. 178/2014.

¹⁹² βλ. Άρθρο 15 παρ. 2 του Ν. 4249/2014.

¹⁹³ βλ. Άρθρο 2 παρ. 8 του Π. Δ. 178/2014.

¹⁹⁴ βλ. Άρθρο 22 του Π.Δ. 178/2014.

λόγο αυτό η Ελληνική Αστυνομία φροντίζει για την περαιτέρω μετεκπαίδευση και επιμόρφωση του υπαλλήλου που εργάζεται για αυτή¹⁹⁵ ώστε να τον αξιοποιήσει μελλοντικά σε ειδικά καθήκοντα, χορηγώντας του εκπαιδευτική άδεια με αποδοχές.

α) Προϋποθέσεις χορήγησης της εκπαιδευτικής άδειας του άρθρου 66 Π.Δ. 190/1996. Προκειμένου να δοθεί η δυνατότητα στο προσωπικό της Ελληνικής Αστυνομίας να εξειδικευθεί σε αντικείμενα που σχετίζονται με τη φύση των αρμοδιοτήτων που ασκεί στην Υπηρεσία του, έχει προβλεφθεί¹⁹⁶ η χορήγηση εκπαιδευτικής άδειας για την ημεδαπή και την αλλοδαπή. Όπως χαρακτηριστικά αναφέρεται, «Οι εκπαιδευτικές άδειες ρυθμίζονται από τις σχετικές διατάξεις που αναφέρονται στις ειδικές εκπαιδύσεις Αστυνομικού προσωπικού, εκτός της Αστυνομικής Ακαδημίας».

Τις σχετικές διατάξεις που αναφέρει το ανωτέρω Π.Δ. αποτελούν τα άρθρα 63 έως 67 του Π.Δ. 190/1996. Πιο συγκεκριμένα¹⁹⁷, προβλέπεται η χορήγηση στο αστυνομικό προσωπικό της εκπαιδευτικής άδειας με αποδοχές εφόσον πληροί τις οριζόμενες σε αυτό προϋποθέσεις, οι οποίες είναι να κατέχει πτυχίο ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος ή άλλης ισότιμης σχολής και να έχει πενταετή τουλάχιστον πραγματική υπηρεσία και να μην έχει υπερβεί το 40ό έτος της ηλικίας του. Στην περίπτωση που καλύπτονται αυτές οι προϋποθέσεις μπορεί να χορηγηθεί εκπαιδευτική άδεια μέχρι τρία χρόνια για την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, προς το σκοπό πληρέστερης επαγγελματικής, επιστημονικής ή τεχνικής κατάρτισης ή εξειδίκευσης ή πρακτικής άσκησης αυτού σε αντικείμενα που σχετίζονται με τα καθήκοντά του αστυνομικού υπαλλήλου, καθώς και την αποστολή και τις ανάγκες του Σώματος,

Από τα όσα αναφέρονται στο εν λόγω άρθρο προκύπτει, ότι η χορήγηση ή μη της εκπαιδευτικής άδειας, ανάγεται στην διακριτική ευχέρεια της Διοίκησης, η οποία εκτιμά τη συσχέτιση των εκπαιδευτικών αντικειμένων για την παρακολούθηση των οποίων αιτείται ο αστυνομικός εκπαιδευτική άδεια, με τα υπηρεσιακά καθήκοντα που του έχουν ανατεθεί, τις εκάστοτε ανάγκες αλλά και το όφελος της Υπηρεσίας, από την εκπαίδευση του αστυνομικού.

¹⁹⁵ βλ. Ζαραφωνίτου Χ., Διδασκαλία, έρευνα και επαγγελματική άσκηση της Εγκληματολογίας στην Ελλάδα στο Πιτσελά Αγγ. (επ.), Εγκληματολογικές Αναζητήσεις: Τιμητικός τόμος για τον καθηγητή Στέργιο Αλεξιάδη, 2010, σελ. 347

¹⁹⁶ βλ. Άρθρο 6 του Π.Δ. 27/1986 «Άδειες προσωπικού της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Τάξης του Υπουργείου Εσωτερικών και Δημόσιας Τάξης.» (Φ.Ε.Κ. Α' 11/ 10.02.1986).

¹⁹⁷ βλ. Άρθρο 66 του Π.Δ. 190/1996.

Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να προκύπτουν τα οφέλη ή αλλιώς προστιθέμενη αξία από τη χορήγηση μίας εκπαιδευτικής άδειας για την Υπηρεσία και να μη διακινδυνεύεται η απουσία ενός στελέχους από τα καθήκοντά του και μάλιστα για τόσο μεγάλο χρονικό διάστημα, για απόκτηση δεξιοτήτων που δεν θα συνδέονται άμεσα με τα καθήκοντα που ασκεί. Πρέπει να τονιστεί ότι η χορήγηση της συγκεκριμένης εκπαιδευτικής άδειας από το αρμόδιο όργανο της Διοίκησης, εξαρτάται μόνο από τα καθήκοντα που ασκεί τη χρονική περίοδο που ζητά την άδεια ο εκάστοτε ενδιαφερόμενος και όχι από τυχόν αρμοδιότητες που μελλοντικά θα ανατεθούν στον υπάλληλο ή με καθήκοντα που μελλοντικά επιθυμεί να ασκήσει. Συνεπώς, ενδεχόμενη ικανοποίηση αιτημάτων εκπαιδευτικής άδειας με γνώμονα τα καθήκοντα που θα ασκήσει ή επιθυμεί να ασκήσει ο ενδιαφερόμενος μελλοντικά, αποτελεί εσφαλμένη ερμηνεία της διάταξης του συγκεκριμένου άρθρου με μονοδιάστατο τρόπο προσανατολιζόμενο αποκλειστικά στην ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας του αστυνομικού, παραμερίζοντας το Υπηρεσιακό και Δημόσιο συμφέρον, το οποίο και πρέπει πρωτίστως να υπηρετείται από τις διατάξεις που διέπουν τη λειτουργία του Σώματος. Μια τέτοια χορήγηση εκπαιδευτικής άδειας θα ήταν ενάντια στην αρχή του δημοσίου συμφέροντος, η οποία είναι γενική αρχή του δικαίου και στοιχείο της νομιμότητας της διοικητικής πράξης¹⁹⁸.

Περαιτέρω, ορίζεται¹⁹⁹ ότι: «*Η έγκριση εκπαιδευτικής άδειας γίνεται ύστερα από πρόταση της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης, εφόσον ο ενδιαφερόμενος συγκεντρώνει τα προσόντα των παρ. 1 και 2 εδαφ. α' του άρθρου 64 του παρόντος και υπάρχει αντίστοιχη υπηρεσιακή ανάγκη*». Γενικότερα, για τις προτάσεις προς τη Διοίκηση χρησιμοποιούνται συνήθως εσωτερικά έγγραφα²⁰⁰ προκειμένου να τηρείται και η αρχή της εγγραφής διαδικασίας, δηλαδή έγγραφα τα όποια διακινούνται εντός του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας, ώστε να παρουσιαστεί αιτιολογημένα η εκάστοτε υπόθεση από την αρμόδια Υπηρεσία, η οποία στην περίπτωσή μας είναι η Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης

¹⁹⁸ βλ. Διαμαντής Ε, Αστυνομική δράση και προστασία του πολίτη, Θεωρητική και νομολογιακή προσέγγιση, 2021, σελ. 307

¹⁹⁹ βλ. Άρθρο 66 παρ. 3 του Π.Δ. 190/1996.

²⁰⁰ βλ. Άρθρο 9 του Π.Δ. 75/1987 «*Αλληλογραφία και συναφή θέματα του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης*». (Φ.Ε.Κ. Α' 45/ 02.04.1987).

Ανθρώπινων Πόρων²⁰¹ του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας και συγκεκριμένα το Τμήμα Μετεκπαιδύσεων και Διεθνών Εκπαιδύσεων²⁰² αυτής.

Αναφορικά με την αποφασιστική αρμοδιότητα για την χορήγηση της εκπαιδευτικής άδειας απαιτείται έγκριση για το εσωτερικό από τον Αρχηγό της Ελληνικής Αστυνομίας, ενώ για το εξωτερικό του Υπουργού Δημοσίας Τάξης²⁰³. Παρόλα αυτά, για την χορήγηση εκπαιδευτικής άδειας για το εσωτερικό προβλέφθηκε η μεταβίβαση αυτής της αρμοδιότητας από τον Αρχηγό της Ελληνικής Αστυνομίας στον Προϊστάμενο Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας²⁰⁴. Επιπλέον, αναφορικά με την αντίστοιχη αρμοδιότητα για την χορήγηση εκπαιδευτικής άδειας για την αλλοδαπή αυτή έχει εξίσου μεταβιβαστεί από τον Υπουργό Δημόσιας Τάξης (νυν Υπουργό Προστασίας του Πολίτη) ,ομοίως, στον Προϊστάμενο Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α²⁰⁵.

β) Η περίπτωση της εκπαιδευτικής άδειας του Ν. 4368/2016. Στο αστυνομικό προσωπικό προβλέπεται η χορήγηση της εκπαιδευτικής άδειας ιατρικής ειδικότητας. Πιο συγκεκριμένα²⁰⁶, μόνιμοι υπάλληλοι που υπηρετούν στα Σώματα Ασφαλείας, μεταξύ των οποίων συγκαταλέγεται και η Ελληνική Αστυνομία, οι οποίοι είναι κάτοχοι άδειας ή βεβαίωσης άσκησης ιατρικού επαγγέλματος στην Ελλάδα, μπορούν, με απόφαση του Υπουργού Υγείας, να τοποθετούνται για απόκτηση ειδικότητας ως υπεράριθμοι άμισθοι. Για το σκοπό αυτό, τους χορηγείται από την υπηρεσία τους, υποχρεωτικά, ισόχρονη με τη διάρκεια της ειδίκευσής τους εκπαιδευτική άδεια με αποδοχές. Μετά το τέλος της ειδίκευσής τους οι υπάλληλοι αυτοί έχουν τις υποχρεώσεις της παρ. 7 του άρθρου 58 του ν. 3528/2007 (Α-134)

Από τη διατύπωση του ανωτέρω άρθρου, προκύπτει ότι, η χορήγηση εκπαιδευτικής άδειας, στους μόνιμους υπαλλήλους που υπηρετούν στα Σώματα Ασφαλείας, εφ' όσον αυτοί κατέχουν άδεια ή βεβαίωση άσκησης ιατρικού επαγγέλματος, είναι

²⁰¹ βλ. Άρθρο 16 Π.Δ. 178/2014.

²⁰² βλ. Άρθρο 16 παρ. 3 περ. η' του Π.Δ. 178/2014.

²⁰³ βλ. Άρθρο 66 παρ.2 του Π.Δ.190/1996.

²⁰⁴ βλ. Υπ' αριθ. 7004/5/19-β' από 31/10/2018 Απόφαση Μεταβίβασης αρμοδιοτήτων Αρχηγού Ελληνικής Αστυνομίας σε υφιστάμενα υπηρεσιακά όργανα, άρθρο 1 περ.27 (Φ.Ε.Κ. Β'-6003).

²⁰⁵ βλ. Υπ' αριθ. ΓΔΟΥΕΣ/1/2/485 από 14/04/2020 «Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων Υπουργού και Υφυπουργού Προστασίας του Πολίτη επί θεμάτων Ελληνικής Αστυνομίας σε υφιστάμενα υπηρεσιακά όργανα.» άρθρο 1, περίπτωση Η', υποπερίπτωση 9.

²⁰⁶ βλ. Άρθρο 37 παρ. 5, εδ. ε', του Ν. 4368/2016 «Μέτρα για την επιτάχυνση του κυβερνητικού έργου και άλλες διατάξεις.» (Φ.Ε.Κ. Α'21/21.2.2016).

υποχρεωτική και αποτελεί δέσμια ενέργεια, μη αναγόμενη στην διακριτική ευχέρεια της διοίκησης. Προσέτι, δικαιούνται ισόχρονη με τη διάρκεια της ειδικεύσεώς τους εκπαιδευτική άδεια με αποδοχές, πλην όμως υποχρεούνται, μετά το τέλος της ειδικεύσεώς τους (και της εκπαιδευτικής άδειας, αντίστοιχα) να υπηρετήσουν στο δημόσιο ή σε νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου για χρονικό διάστημα ίσο με το τριπλάσιο του χρόνου της ληφθείσας άδειας, σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 58 του ν. 3528/2007.

Η χρονική διάρκεια των ιατρικών ειδικεύσεων (καθώς και το περιεχόμενο) για την απόκτηση τους, καθορίζεται στο άρθρο 1 της Υπουργικής Απόφασης Γ5α/Γ.Π.οικ.64843/2018 – (ΦΕΚ Β' - 4138/2018) «Σύσταση, μετονομασία ιατρικών ειδικοτήτων, καθορισμός χρόνου και περιεχομένου άσκησης για την απόκτηση τίτλου ειδικότητας».

Πρέπει ωστόσο να τονιστεί, ότι σε αντίθεση με την εκπαιδευτική άδεια του Π.Δ. 190/1996, η υπηρεσία δεν μπορεί να αρνηθεί τη χορήγηση της άδειας, καθώς δεν υπάρχει διακριτική ευχέρεια άλλα δέσμια αρμοδιότητα της Διοίκησης να χορηγήσει την άδεια αυτή. Ως εκ τούτου προκύπτει, ότι η Διοίκηση δεν μπορεί να διακόψει την άδεια αυτή, η οποία έχει χορηγηθεί στον ενδιαφερόμενο αν δεν μεταβληθεί κάποια από τις προϋποθέσεις χορήγησης. Με δεδομένο ότι για ορισμένες εκ των ειδικεύσεων της ανωτέρω αναφερόμενης Υπουργικής Απόφασης δεν λαμβάνει χώρα ενιαία τοποθέτηση, άλλα πραγματοποιούνται σε στάδια, η πιθανότερη μεταβολή στις προϋποθέσεις χορήγησης είναι η πάροδος της χρονικής ισχύος της Απόφασης του Υπουργού Υγείας, η οποία διορίζει τον δημόσιο υπάλληλο ως υπεράριθμο άμισθο ειδικευόμενο σε δημόσιο νοσοκομείο. Κατά το διάστημα αυτό η εκπαιδευτική άδεια ειδικότητας διακόπτεται και χορηγείται εκ νέου μετά τη νέα τοποθέτηση του υπαλλήλου σε νέο δημόσιο νοσοκομείο, όπου θα συνεχίσει την ειδικότητα του.

Τέλος, γίνεται μνεία ότι οι αστυνομικοί υπάλληλοι μετά την ολοκλήρωση της ιατρικής τους ειδικεύσεως, δεν μπορούν να αξιοποιηθούν από το Σώμα της Ελληνικής Αστυνομίας σε καθήκοντα που σχετίζονται με την ιατρική τους ειδικότητα, μεταθέτοντας τους στην εξειδικευμένη για το σκοπό αυτό υπηρεσία της Ελληνικής Αστυνομίας η οποία είναι η Διεύθυνση Υγειονομικού²⁰⁷ του Αρχηγείου της

²⁰⁷ βλ. Άρθρο 34 του Π.Δ. 178/2014.

Ελληνικής Αστυνομίας στην οποία υπάγονται και τα Κεντρικά Ιατρεία Αθηνών²⁰⁸. Αυτό προκύπτει από το άρθρο 31 του Ν.1481/ 1984, το οποίο ορίζει ότι:

«Οι υγειονομικοί αξιωματικοί (ιατροί και οδοντίατροι) προέρχονται:
α. Από τη Στρατιωτική Σχολή Αξιωματικών Σωμάτων. Στη σχολή αυτήν εισάγονται, ειδικά για το σκοπό αυτόν και σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, μαθητές, ο αριθμός των οποίων καθορίζεται κάθε φορά με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Άμυνας, Δημόσιας Τάξης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τα έξοδα εκπαίδευσης, στρατωνισμού και συντήρησης των μαθητών αυτών βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης. Οι ανωτέρω υποχρεούνται να υπηρετήσουν ως υγειονομικοί αξιωματικοί στην Ελληνική Αστυνομία, τουλάχιστον επί 15 έτη οι οδοντίατροι και 18 έτη οι ιατροί των άλλων ειδικοτήτων. Σε περίπτωση αποχωρήσεως πριν από τη λήξη του υποχρεωτικού χρόνου παραμονής έχουν εφαρμογή οι διατάξεις του άρθρου 10 του ν. 683/1977. Οι ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις νόμων, διαταγμάτων και κανονισμών, που αφορούν τους μαθητές της Στρατιωτικής Σχολής Αξιωματικών Σωμάτων, εφαρμόζονται και γι' αυτούς.

β. Από ιδιώτες ιατρούς, ηλικίας μέχρι 40 ετών, που προσλαμβάνονται ύστερα από επιλογή, με το βαθμό του αστυνόμου Β', εφ' όσον πρόκειται να καλυφθούν ανάγκες της υγειονομικής υπηρεσίας σε ιατρούς ορισμένων ειδικοτήτων. Για τον υπολογισμό του ορίου ηλικίας ως ημερομηνία γέννησης θεωρείται η 1η Ιανουαρίου του επόμενου έτους από τη γέννηση του υποψηφίου. Τα προσόντα, η διαδικασία επιλογής και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια ρυθμίζονται με τον κανονισμό προσωπικού».

Ως εκ τούτου προκύπτει ότι, μπορεί ο νομοθέτης να κρίνει ότι έτσι πληρούται η αρχή του δημοσίου συμφέροντος και να έχει προβλέψει τη χορήγηση της εκπαιδευτικής άδειας για την απόκτηση ιατρικής ειδικότητας για τους υπηρετούντες στα Σώματα Ασφαλείας, πλην όμως, αξιολογώντας τη συγκεκριμένη άδεια από πλευράς υπηρεσιακού οφέλους, είναι πιθανότερο αυτή να μειώσει την αποτελεσματικότητα της ΕΛ.ΑΣ., δεδομένου ότι αφενός απασχολείται στέλεχός της έκτος των κόλπων της και σε διαφορετικά αντικείμενα για χρονικό διάστημα τουλάχιστον πέντε (5) ετών, αφετέρου δε, μετά την ολοκλήρωση του κύκλου ειδίκευσης, η Υπηρεσία δεν μπορεί να αξιοποιήσει τις νέες γνώσεις και ικανότητες

²⁰⁸ βλ. Άρθρο 3 του Π. Δ.. 584/1995.

του στελέχους της προς όφελός της, άλλα μονό μπορεί να του αναθέσει καθήκοντα γενικής φύσεως τα οποία έχει διδαχτεί κατά τη βασική του εκπαίδευση στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, τα οποία, σημειωτέων, θα έχει παρέλθει μεγάλο χρονικό διάστημα από τη στιγμή που για τελευταία φορά τα άσκησε (πριν την έναρξη της περιόδου ειδίκευσης του).

ΜΕΡΟΣ IV: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΕΠΙΒΟΛΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΓΙΑ (CEPOL) ΣΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ.

1. Ιστορικό - Γενικές Πληροφορίες

Στην Ευρωπαϊκή Ένωση λειτουργούν διάφοροι Οργανισμοί στον τομέα της αστυνομικής συνεργασίας. Τέτοιοι είναι μεταξύ άλλων η Europol, η οποία είναι οργανισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την συνεργασία στον Τομέα Επιβολής του νόμου, ο Frontex, ο οποίος είναι ο Οργανισμός Ευρωπαϊκής Συνοριοφυλακής και Ακτοφυλακής, η Eurojust, ήτοι η μονάδα δικαστικής συνεργασίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης κ.α.. Στο ίδιο πλαίσιο η Ευρωπαϊκή Ένωση έκρινε σκόπιμο να υπάρξει ένας Οργανισμός, οποίος θα επέτρεπε την συνεργασία στην εκπαίδευση και κατάρτιση των στελεχών, προκειμένου οι εθνικές αρχές στον τομέα επιβολής του νόμου να δύνανται να συνεκπαιδεύουν στελέχη τους και να λαμβάνουν κοινές γνώσεις, οι οποίες θα επέτρεπαν μελλοντικά την συνεργασία για την πάταξη του εγκλήματος. Έτσι την 22 Δεκεμβρίου 2000, εκδίδεται η Απόφαση υπ' αριθ. 2000/820/ΔΕΥ²⁰⁹, η οποία ιδρύει την Ευρωπαϊκή Αστυνομική Ακαδημία, υπό τη μορφή ενός δικτύου στο οποίο συμμετείχαν οι εθνικές αστυνομικές ακαδημίες των κρατών μελών. Ακολούθως, το έτος 2005, η προαναφερθείσα Απόφαση τροποποιείται με την 2005/681/ΔΕΥ²¹⁰ όμοια, η οποία ιδρύει την Ευρωπαϊκή Αστυνομική Ακαδημία ως τον Οργανισμό της Ένωσης για την κατάρτιση των υψηλόβαθμων αστυνομικών στελεχών και για την διευκόλυνση της συνεργασίας των κρατών μελών²¹¹. Από το 2015 και την έκδοση του Κανονισμού (ΕΕ) 2015/2219, η εκδοθείσα το 2005 Απόφαση αντικαθίσταται και καταργείται²¹², με έναρξη εφαρμογής αυτού την 1/7/2016²¹³. Με το συγκεκριμένο κανονισμό ιδρύεται η Ευρωπαϊκή Αστυνομική Ακαδημία ως ο Οργανισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Κατάρτιση στον Τομέα Επιβολής του Νόμου (CEPOL).

²⁰⁹ βλ. Υπ' αριθ. 2000/820/ΔΕΥ Απόφαση του Συμβουλίου, της 22ας Δεκεμβρίου 2000, για την ίδρυση της Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Ακαδημίας (ΕΑΑ).

²¹⁰ βλ. Υπ' αριθ. 2005/681/ΔΕΥ Απόφαση του Συμβουλίου, της 20ης Σεπτεμβρίου 2005, για την ίδρυση της Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Ακαδημίας (ΕΑΑ) και την κατάργηση της 2000/820/ΔΕΥ

²¹¹ βλ. Παπακωνσταντής Μ., Η τρομοκρατία στον χώρο ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2019, σελ. 307.

²¹² βλ. Άρθρο 40 του Κανονισμού (ΕΕ) 2015/2219 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 25ης Νοεμβρίου 2015, σχετικά με τον Οργανισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Κατάρτιση στον Τομέα της Επιβολής του Νόμου (ΕΑΑ) και για την αντικατάσταση και κατάργηση της απόφασης 2005/681/ΔΕΥ του Συμβουλίου.

²¹³ βλ. Άρθρο 42 του Κανονισμού (ΕΕ) 2015/2219.

Είναι Οργανισμός της Ένωσης και διαθέτει νομική προσωπικότητα, ενώ η έδρα του βρίσκεται στη Βουδαπέστη της Ουγγαρίας²¹⁴. Η διακριτή νομική προσωπικότητα της CEPOL, της δίνει τη δυνατότητα να πραγματοποιεί συνεργασίες με Όργανα της Ένωσης, τρίτες χώρες και διεθνείς οργανισμούς²¹⁵, συνάπτοντας συμφωνίες με τα έτερα μέρη για ζητήματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων της,

Οι βασικοί στόχοι του Οργανισμού, προβλέπονται στο άρθρο 3 του κανονισμού του. Πιο συγκεκριμένα ο συγκεκριμένος Οργανισμός υποστηρίζει, αναπτύσσει, εφαρμόζει και συντονίζει την κατάρτιση των λειτουργών επιβολής του νόμου, παράλληλα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των θεμελιωδών ελευθεριών στο πλαίσιο της επιβολής του νόμου, ενώ επίσης στους στόχους του εντάσσεται η κατάρτιση των στελεχών, όσον αφορά την ανάπτυξη επιτελικών ικανοτήτων καθώς και γλωσσικών δεξιοτήτων στον τομέα επιβολής του νόμου. Πιο συγκεκριμένα, υποστηρίζει τα κράτη μέλη κατά την παροχή κατάρτισης, αναπτύσσει, υλοποιεί και συντονίζει την κατάρτιση που αντιμετωπίζει συγκεκριμένα ποινικά θέματα και θέματα αστυνόμευσης, αναπτύσσει, υλοποιεί και συντονίζει την κατάρτιση που αποσκοπεί στην υποστήριξη των κρατών μελών και τα Όργανα της Ένωσης κατά την κατάρτιση των λειτουργών επιβολής του νόμου, ώστε να συμμετέχουν σε αποστολές της Ένωσης και σε δραστηριότητες ανάπτυξης ικανοτήτων επιβολής του νόμου σε τρίτες χώρες, ενώ επίσης καταρτίζει εκπαιδευτές και συμβάλλει στη βελτίωση και στην ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών μάθησης.

Επιπλέον, καταρτίζει και αναβαθμίζει τα εργαλεία και τις μεθοδολογίες μάθησης και μεριμνά για την εφαρμογή τους σε ένα πλαίσιο διά βίου μάθησης, με γνώμονα την ενίσχυση των δεξιοτήτων των λειτουργών επιβολής του νόμου, συγκροτώντας ένα δίκτυο, το οποίο περιλαμβάνει τους φορείς των κρατών μελών, αρμόδιους για την κατάρτιση των λειτουργών επιβολής του νόμου.

Στα καθήκοντά της περιλαμβάνεται πλήθος υποχρεώσεων, μεταξύ των οποίων είναι τόσο η εκπόνηση αναλύσεων πολυετών στρατηγικών αναγκών κατάρτισης και η κατάρτιση πολυετών προγραμμάτων μάθησης, όσο και η υποστήριξη, ανάπτυξη, υλοποίηση και ο συντονισμός δραστηριοτήτων κατάρτισης και αξιοποίηση προϊόντων μάθησης, όπου περιλαμβάνονται:

²¹⁴ βλ. Άρθρο 25 του Κανονισμού (ΕΕ) 2015/2219.

²¹⁵ βλ. Άρθρο 34 του Κανονισμού (ΕΕ) 2015/2219.

(i) κύκλοι μαθημάτων, σεμινάρια, διασκέψεις καθώς και διαδικτυακές δραστηριότητες και δραστηριότητες ηλεκτρονικής μάθησης και άλλες καινοτόμες και προηγμένες δραστηριότητες·

(ii) κοινά προγράμματα κατάρτισης στον τομέα της επιβολής του νόμου σχετικά με συγκεκριμένα θέματα με Ενωσιακή διάσταση

(iii) ενότητες κατάρτισης, διαρθρωμένες σε διαδοχικά στάδια ή προσαρμοσμένες στα επίπεδα πολυπλοκότητας των δεξιοτήτων που καλείται να διαθέτει η ομάδα εκπαιδευομένων στην οποία απευθύνονται, οι οποίες επικεντρώνονται σε μια συγκεκριμένη γεωγραφική περιοχή ή σε ένα συγκεκριμένο θεματικό πεδίο εγκληματικής δραστηριότητας ή σε μια συγκεκριμένη ομάδα επαγγελματικών δεξιοτήτων·

(iv) προγράμματα ανταλλαγών και αποσπάσεων καθώς και επισκέψεις μελέτης στο πλαίσιο της κατάρτισης στον τομέα της επιβολής του νόμου.

Επιπλέον, στις υποχρεώσεις της εντάσσονται τόσο η υποστήριξη των αποστολών της Ένωσης και η ανάπτυξη ικανοτήτων σε τρίτες χώρες όσο και η προώθηση της αμοιβαίας αναγνώρισης της κατάρτισης που παρέχεται στα κράτη μέλη στον τομέα της επιβολής του νόμου και η αναγνώριση από τα κράτη μέλη της κατάρτισης, η οποία παρέχεται σε επίπεδο Ένωσης, λαμβανομένης δεόντως υπόψη της αρχής της επικουρικότητας.

Τέλος, προβλέπεται ²¹⁶ η δυνατότητα του Οργανισμού να διεξάγει έρευνα και να δημιουργεί αρχεία καταγραφής των πορισμάτων αυτής, καθώς και των αναγκών κατάρτισης στον τομέα της επιβολής του νόμου. Στο πλαίσιο αυτό, δύναται να προωθεί και να συνάπτει εταιρικές σχέσεις με τα όργανα της Ένωσης, καθώς και με ακαδημαϊκά ιδρύματα του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.

2. Οι εθνικές μονάδες και η Ελληνική εθνική μονάδα CEPOL

Κάθε κράτος μέλος διαθέτει μία εθνική μονάδα, η οποία αναλαμβάνει το έργο της επικοινωνίας με την Ευρωπαϊκή Αστυνομική Ακαδημία, όπως προβλέπεται στο

²¹⁶ βλ. Άρθρο 5 του Κανονισμού (ΕΕ) 2015/2219.

άρθρο 6 του κανονισμού²¹⁷. Οι συγκεκριμένες εθνικές μονάδες επιφορτίζονται με συγκεκριμένα καθήκοντα, όπως να:

(i) παρέχουν στην CEPOL τις πληροφορίες που είναι αναγκαίες για την εκτέλεση των καθηκόντων της·

(ii) συμβάλλουν στην αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία της CEPOL με όλα τα συναφή ιδρύματα κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των σχετικών ερευνητικών ιδρυμάτων στα κράτη μέλη·

(iii) συνεισφέρουν στην κατάρτιση των προγραμμάτων εργασίας, των ετήσιων ημερολογίων και του δικτυακού τόπου της CEPOL και τα προωθούν·

(iv) απαντούν σε αιτήματα της CEPOL για παροχή πληροφοριών και συμβουλών·

(v) οργανώνουν και συντονίζουν τον διορισμό κατάλληλων συμμετεχόντων και εμπειρογνομόνων για δραστηριότητες σε εθνικό επίπεδο έγκαιρα και κατά τρόπο διαφανή·

(vi) συντονίζουν την πραγματοποίηση δραστηριοτήτων και συναντήσεων στο εσωτερικό του οικείου κράτους μέλους·

(vii) παρέχουν υποστήριξη για τη θέσπιση και υλοποίηση προγραμμάτων ανταλλαγών για λειτουργούς επιβολής του νόμου·

(viii) προωθούν τη χρήση του ηλεκτρονικού δικτύου της CEPOL για την κατάρτιση των λειτουργών επιβολής του νόμου.

Στη χώρα μας η λειτουργία του εθνικού τμήματος της Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Ακαδημίας (CEPOL) πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 18 του ΠΔ 14/2001. Σύμφωνα με αυτό, το συγκεκριμένο τμήμα αποτελεί τμήμα του Επιτελείου της Αστυνομικής Ακαδημίας²¹⁸. Είναι επιφορτισμένο με τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

(i) Την παρακολούθηση των δραστηριοτήτων της Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Ακαδημίας και την υποβολή προτάσεων συμμετοχής αστυνομικού προσωπικού σε επιτροπές και ομάδες εργασίας, που συγκροτούνται στο πλαίσιο αυτής, καθώς και σε άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα που εντάσσονται στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Ακαδημίας.

²¹⁷ βλ. Άρθρο 6 του Κανονισμού (ΕΕ) 2015/2219.

²¹⁸ βλ. Άρθρο 18 παρ.3 του Π.Δ. 14/2001.

(ii) Την εκπροσώπηση της Ελληνικής Αστυνομίας στις συναντήσεις του Διοικητικού Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Ακαδημίας.

(iii) Την παρακολούθηση, σε συνεργασία με το Τμήμα Ευρωπαϊκής Ένωσης - EUROPOL της Διεύθυνσης Διεθνούς Αστυνομικής Συνεργασίας του Αρχηγείου Ελληνικής Αστυνομίας, των εξελίξεων επί θεμάτων αρμοδιότητας Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Ακαδημίας, τα οποία εξετάζονται στο πλαίσιο του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τη μέριμνα για προώθηση και αξιοποίησή τους σε εθνικό επίπεδο.

(iv) Τη διοργάνωση σεμιναρίων στα πλαίσια των εκπαιδευτικών προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Ακαδημίας.

(v) Την υποβολή προτάσεων για τη συμμετοχή αστυνομικού προσωπικού ως εκπαιδευτών σε εκπαιδευτικά προγράμματα που ενοπτεύονται από την Ευρωπαϊκή Αστυνομική Ακαδημία.

(vi) Την ενημέρωση της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης του Αρχηγείου Ελληνικής Αστυνομίας σχετικά με τις δραστηριότητες και τα εκπαιδευτικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Ακαδημίας.

(vii) Την ανταλλαγή εκπαιδευτικών εμπειριών και γνώσεων με τις Αστυνομικές Ακαδημίες ξένων κρατών και την ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ τους επί θεμάτων αρμοδιότητάς τους, καθώς και τη μέριμνα για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, βάσει των σχετικών συμφωνιών.

(viii) Την επεξεργασία των στοιχείων που υποβάλλονται από το αστυνομικό προσωπικό στο πλαίσιο της συμμετοχής του στις δραστηριότητες της Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Ακαδημίας και την εξαγωγή σχετικών πορισμάτων προς το σκοπό αξιοποίησής τους".

3. Τα είδη εκπαιδεύσεων και λοιπών εκδηλώσεων από τη CEPOL.

Η CEPOL χρησιμοποιεί μια πολυεπίπεδη προσέγγιση στις μεθόδους μάθησης, η οποία περιλαμβάνει²¹⁹:

²¹⁹ <https://www.cepol.europa.eu/education-training/our-approach/why-learn-with-cepol>, (τελευταία προσπέλαση 13/02/2022).

α) Δια ζώσης εκπαιδεύσεις (residential activities): Αποτελούν φυσικές συγκεντρώσεις εκπαιδευομένων και εκπαιδευτών για ορισμένο αριθμό ημερών με σκοπό τη μεταφορά γνώσεων, τεχνογνωσίας και δεξιοτήτων μεταξύ τους, Συνήθως διαρκούν μία εβδομάδα και πραγματοποιούνται σε εκπαιδευτικό ίδρυμα σε ένα από τα κράτη μέλη ή στα κεντρικά γραφεία της CEPOL. Προσφέρουν τη δυνατότητα και την ευκαιρία να αποκτηθεί από τους συμμετέχοντες μια βαθύτερη κατανόηση ενός θέματος που αναπτύσσεται, καθώς υπάρχει σχετική διαδραστικότητα μεταξύ των συμμετεχόντων και των εκπαιδευτών. Η διδασκαλία συχνά περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων και οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να μοιράζονται τις βέλτιστες πρακτικές. Από το 2019 η CEPOL προσφέρει για πρώτη φορά προσομοιώσεις στις εκπαιδεύσεις της. Οι δια ζώσης δραστηριότητες έχουν τη μορφή προγραμμάτων εκπαίδευσης (courses), συνεδρίων (conferences), εργαστηρίων (workshops) και σεμιναρίων (seminars)²²⁰:

(i) Το πρόγραμμα εκπαίδευσης (course), προσφέρει κατάρτιση σε ένα συγκεκριμένο θέμα μέσω δραστηριοτήτων διδασκαλίας, όπως ένας καθορισμένος αριθμός διαλέξεων, πρακτικές ασκήσεις, επισκέψεις μελέτης, συζητήσεις, ομαδικές εργασίες, κ.α.

(ii) Το συνέδριο (conference), είναι μια μεγάλη επίσημη συνάντηση που μπορεί να διαρκέσει αρκετές ημέρες και στην οποία άτομα με την ίδια ή παρόμοια εργασία ή ενδιαφέροντα συγκεντρώνονται για να ενισχύσουν τις γνώσεις, την εμπειρία, τις απόψεις και την κατανόησή τους

(iii) Το σεμινάριο (seminar), είναι μια συνάντηση για εντατική ανταλλαγή γνώσεων, εμπειριών ή απόψεων για ένα συγκεκριμένο θέμα για την ενθάρρυνση και τη βελτίωση της συνεργασίας. Είναι μια συζήτηση που επικεντρώνεται κατά κανόνα σε παρουσιάσεις εμπειρογνομώνων, έκθεση έργου κ.α.

Στις δια ζώσης δραστηριότητες ως διοργανωτής νοείται η ίδια η CEPOL ή έτερος Φορέας από Κράτος Μέλος της Ένωσης με τον οποίο η CEPOL έχει συνάψει σχετική συμφωνία. Οι διοργανωτές είναι υπεύθυνοι για τις όλες τις πτυχές των παρεχόμενων δια ζώσης εκπαιδεύσεων, όπως το περιεχόμενο, τον προγραμματισμό του προϋπολογισμού, την υλοποίηση και την επιμέλεια. Από τον διοργανωτή ορίζεται ένας υπεύθυνος του προγράμματος, ο οποίος είναι ένα φυσικό πρόσωπο, το οποίο

²²⁰ <https://www.cepol.europa.eu/education-training/our-approach/types-learning>, (τελευταία προσπέλαση 13/02/2022)

είναι υπεύθυνο για την υλοποίηση της δια ζώσης δραστηριότητας, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τον προϋπολογισμό, ενώ επίσης επιφορτίζεται με τη διασφάλιση όλων των απαραίτητων υλικοτεχνικών πτυχών. Επίσης, ορίζονται εκπαιδευτές, οι οποίοι είναι φυσικά πρόσωπα που μεταφέρουν τις γνώσεις, την τεχνογνωσία και τις δεξιότητές τους πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την της εκπαιδευτική δραστηριότητα, ενώ προετοιμάζουν και παραδίδουν μαθήματα σε συνεργασία με τον Διοργανωτή και χρησιμοποιώντας το Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης CEPOL (LMS).

β) Διαδικτυακή μάθηση (Online learning)²²¹: Η διαδικτυακή μάθηση είναι ένας τρόπος εξ' αποστάσεως μάθησης μέσω υπολογιστή. Με τον τρόπο αυτό παρέχονται γνώσεις επιτρέποντας στον κάθε εκπαιδευόμενο να μάθει με τον δικό του ρυθμό και ανάλογα με τον διαθέσιμο χρόνο του. Η διαδικτυακή μάθηση έχει τη μορφή διαδικτυακών σεμιναρίων (webinars)²²², διαδικτυακών ενοτήτων (online modules)²²³ και διαδικτυακών μαθημάτων (online courses)²²⁴.

γ) Πρόγραμμα ανταλλαγής CEPOL (CEPOL Exchange Programme)²²⁵: Ως μέρος του χαρτοφυλακίου κατάρτισής της, η CEPOL προσφέρει στους υπαλλήλους επιβολής του νόμου τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα μάθησης που διευκολύνει την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών. Το CEPOL Exchange Programme είναι ένα αμφίδρομο διασυνοριακό πρόγραμμα που επιτρέπει σε επιλεγμένα όργανα επιβολής του νόμου να φιλοξενούν αξιωματούχους από άλλη χώρα για μια περίοδο μιας εβδομάδας, δίνοντάς τους την ευκαιρία να ανταλλάξουν γνώσεις και καλές πρακτικές, να οικοδομήσουν εμπιστοσύνη, να ξεκινήσουν έργα συνεργασίας και να προωθήσουν βαθιά και μακροχρόνιες ευκαιρίες μάθησης και δικτύωσης.

Το πρόγραμμα εκπληρώνει έναν από τους βασικούς στόχους της CEPOL - την ανάπτυξη μιας ευρωπαϊκής κουλτούρας επιβολής του νόμου. Πιο συγκεκριμένα,

²²¹ βλ. https://www.cepola.europa.eu/education-training/our-approach/types-learning#qt-types_of_learning_qt_-ui-tabs2, (τελευταία προσπέλαση 13/02/2022)

²²² βλ. <https://www.cepola.europa.eu/education-training/what-we-teach/webinars>, (τελευταία προσπέλαση 13/02/2022)

²²³ βλ. <https://www.cepola.europa.eu/online-modules>, (τελευταία προσπέλαση 13/02/2022)

²²⁴ βλ. <https://www.cepola.europa.eu/education-training/what-we-teach/online-courses>, (τελευταία προσπέλαση 13/02/2022)

²²⁵ βλ. https://www.cepola.europa.eu/education-training/our-approach/types-learning#qt-types_of_learning_qt_-ui-tabs3, (τελευταία προσπέλαση 13/02/2022)

επιδιώκει να ενισχύσει τη συνεργασία για την καταπολέμηση του εγκλήματος μέσω της μάθησης και παρέχει στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να εξοικειωθούν με μεθόδους εργασίας άλλων χωρών, προωθώντας την εμπιστοσύνη και τη συνεργασία μεταξύ αξιωματούχων επιβολής του νόμου από όλη την Ευρώπη και όχι μόνο. Περισσότεροι από 4.300 αξιωματούχοι επιβολής του νόμου από διάφορες υπηρεσίες (αστυνομία, τελωνεία, συνοριοφύλακες και ακτοφυλακές, φορολογικές αρχές, εισαγγελείς) έχουν λάβει μέρος σε αυτήν την μαθησιακή εμπειρία από την έναρξη του προγράμματος το 2007.

Δικαίωμα συμμετοχής έχουν στελέχη των αρχών επιβολής του Νόμου από τα Κράτη Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τα αντίστοιχα στελέχη των υποψηφίων προς ένταξη στην Ένωση χωρών (Αλβανία, Μαυροβούνιο, Σερβία, Βόρεια Μακεδονία, Τουρκία), στελέχη πιθανών προς ένταξη χωρών (Βοσνία και Ερζεγοβίνη και Κόσσοβο), καθώς και οι χώρες της Ανατολικής Εταιρικής Σχέσης (East Partnership Countries) με σχετική συμφωνία με τη CEPOL (Αρμενία, Γεωργία, Μολδαβία και Ουκρανία).

Οι θεματικές ενότητες τις οποίες περιλαμβάνει διακρίνονται στις κατηγορίες οργανωμένο έγκλημα, αντιτρομοκρατία, ανθρωπινά δικαιώματα, συνεργασία των αρχών επιβολής του νόμου - Ανταλλαγή πληροφοριών, δημόσια τάξη και πρόληψη, διαδικτυακό έγκλημα, ανώτατη εκπαίδευση και έρευνα, ηγεσία και άλλες ικανότητες, τεχνολογίες των αρχών επιβολής του νομού - Ιατροδικαστική και άλλες ενότητες, Αποστολές της Ένωσης (Common Security and Defense Policy-CSDP). Επιπλέον, οι υποψήφιοι συμμετοχής θα πρέπει να πληρούν συγκεκριμένα κριτήρια προκειμένου να επιλεγούν. Αυτά είναι:

- (i) να έχουν κατ' ελάχιστον τρία χρόνια επαγγελματικής εμπειρίας στο σχετικό γνωστικό πεδίο.
- (ii) να έχουν ένα ικανοποιητικό επίπεδο γνώσης της Αγγλικής γλώσσας
- (iii) να μην έχουν συμμετάσχει σε πρόγραμμα ανταλλαγής τα τελευταία τρία χρόνια
- (iv) να δεσμευτεί να μεταδώσει τις γνώσεις που θα λάβει σε άλλους συναδέλφους του
- (v) να έχει ανάγκη και να είναι έτοιμος/η προς εκπαίδευση.

Η συμμετοχή στο Πρόγραμμα Ανταλλαγής CEPOL υποδιαιρείται στις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- (i) Το Γενικό Πρόγραμμα Ανταλλαγών της CEPOL.
- (ii) Το πρόγραμμα ανταλλαγής CEPOL-EJTN, το οποίο περιλαμβάνει ευκαιρίες ανταλλαγών που σχετίζονται με τη δικαστική συνεργασία σε κοινή συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Κατάρτισης Δικαστών (EJTN).
- (iii) Το Πρόγραμμα Ανταλλαγών Διεθνούς Συνεργασίας της CEPOL, το οποίο περιλαμβάνει ευκαιρίες ανταλλαγών στο πλαίσιο των έργων Διεθνούς Συνεργασίας της CEPOL με χώρες της γειτονιάς της Ένωσης. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα επιπλέον υποδιαιρείται στο έργο για την Ενίσχυση Πληροφοριών και Αντιμετώπισης Ποινικής Δικαιοσύνης στην Τρομοκρατία στη Μέση Ανατολή και τη Βόρεια Αφρική (CT- INFLOW)²²⁶, στο έργο EUROMED POLICE²²⁷, που στοχεύει στην ενίσχυση της ικανότητας των χωρών Εταιρικής Σχέσης του Νότου (SPC), οι οποίες είναι οι Αλγερία, Αίγυπτος, Ισραήλ, Ιορδανία, Λίβανος, Λιβύη, Μαρόκο, Παλαιστινιακή Αρχή και Τυνησία, για την καταπολέμηση του σοβαρού και οργανωμένου εγκλήματος και την ενίσχυση της στρατηγικής συνεργασίας μεταξύ των εθνικών αρχών επιβολής του νόμου των συγκεκριμένων Χωρών, καθώς και μεταξύ αυτών των χωρών και των κρατών μελών της Ένωσης και των υπηρεσιών της Ένωσης, και στο έργο Εκπαίδευσης και Επιχειρησιακής Σύμπραξης κατά του Οργανωμένου Εγκλήματος (TOPCOP)²²⁸.

δ) Ευρωπαϊκό Κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα CEPOL (European Joint Master Programme - EJMP)²²⁹: Πρόκειται για ένα ακαδημαϊκό πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που στοχεύει στην αντιμετώπιση κοινών προκλήσεων της συνεργασίας για την επιβολή του νόμου στο πλαίσιο της εσωτερικής ασφάλειας. Τονίζεται ότι το μεταπτυχιακό πρόγραμμα είναι το μοναδικό προσφερόμενο από τη CEPOL και υφίσταται συμπληρωματικά του Προγράμματος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λοιπών υφιστάμενων μεταπτυχιακών προγραμμάτων για την αστυνόμευση στα κράτη μέλη της ΕΕ. Επιπλέον, συμμορφώνεται πλήρως με τη Διακήρυξη της Μπολόνια για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αυτή η ευθυγράμμιση εγγυάται την ακαδημαϊκή ποιότητα, τη συνοχή και τη συνέπεια του Ευρωπαϊκού Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος.

²²⁶ βλ. <https://www.cepola.europa.eu/projects/ctinflow>, (τελευταία προσπέλαση 13/02/2022)

²²⁷ βλ. <https://www.cepola.europa.eu/projects/euromed>, (τελευταία προσπέλαση 13/02/2022)

²²⁸ βλ. <https://www.cepola.europa.eu/projects/topcop>, (τελευταία προσπέλαση 13/02/2022)

²²⁹ βλ. <https://www.cepola.europa.eu/education-training/our-approach/types-learning#qt-types-of-learning-qt-ui-tabs4>, (τελευταία προσπέλαση 13/02/2022)

Το Ευρωπαϊκό Κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα (EJMP) είναι ένα πολύ σημαντικό πρόγραμμα μάθησης στο χαρτοφυλάκιο της CEPOL και είναι αφιερωμένο στις νομικές και λειτουργικές πτυχές της διεθνούς και ευρωπαϊκής αστυνομικής συνεργασίας. Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα υλοποιείται από μια κοινοπραξία 22 εταίρων και το δίπλωμα απονέμεται από το National Distance University της Ισπανίας (UNED), αναπτύσσεται από κοινού και παρέχεται σε συνεργασία με Πανεπιστημιακούς εταίρους από Ουγγαρία, Φινλανδία, Ιταλία, Λιθουανία, Ρουμανία, Κάτω Χώρες και Εσθονία. Απευθύνεται σε ανώτερα στελέχη επιβολής του νόμου ή εμπειρογνώμονες σε γενικές θέσεις διοίκησης, καθώς και ειδικούς που σκοπεύουν να αποκτήσουν ή να βελτιώσουν ικανότητες στον τομέα της διεθνούς και ευρωπαϊκής διαχείρισης της αστυνομίας και της επιβολής του νόμου. Η γλώσσα του Ευρωπαϊκού Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος CEPOL είναι η Αγγλική.

Προκειμένου κάποιος να μπορέσει να ενταχθεί στο συγκεκριμένο πρόγραμμα υφίστανται συγκεκριμένες προϋποθέσεις. Πιο συγκεκριμένα, με την επιφύλαξη των εθνικών νομοθεσιών, για να είναι επιλέξιμοι να λάβουν μέρος στο EJMP οι αιτούντες πρέπει να διαθέτουν τουλάχιστον:

- (i) πτυχίο προπτυχιακού προγράμματος ή ισοδύναμο αυτού στην εθνική εκπαίδευση (όπως το πτυχίο της Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας), αναγνωρισμένο σε επίπεδο 180-240 ECTS, βάσει της διακήρυξης της Μπολόνια.
- (ii) καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο ελάχιστου B2 σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, η οποία αποδεικνύεται με αντίστοιχο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας.

Αναφορικά με τα διδασκόμενα αντικείμενα, γνωρίζεται ότι το EJMP είναι ένα ακαδημαϊκό πρόγραμμα μερικής απασχόλησης αποτελούμενο από 6 ενότητες και επιπλέον Μεταπτυχιακή εργασία. Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) που προσφέρει στους φοιτούντες είναι συνολικά 60, υποδιαιρούμενες σε 46 πιστωτικές μονάδες στις 6 ενότητες (όχι ισομερώς) και 14 πιστωτικές μονάδες στην Μεταπτυχιακή εργασία και ολοκληρώνονται σε 2 έτη. Για τους σπουδαστές των κρατών μελών της ΕΕ η φοίτηση είναι δωρεάν, ενώ ο αριθμός των συμμετεχόντων ανέρχεται σε 30 άτομα συνολικά.

Τέλος, οι φοιτητές που θα επιτύχουν στις σπουδές τους και θα αποφοιτήσουν επιτυχώς, λαμβάνουν το μοναδικό εγκεκριμένο από την CEPOL πανευρωπαϊκό μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, το οποίο αναγνωρίζεται από κάθε πανεπιστήμιο στον χώρο της συνθήκης της Μπολόνια.

Όλες οι ανωτέρω δραστηριότητες υποστηρίζονται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα εκμάθησης της CEPOL, η οποία ονομάζεται LEEEd. Μέσω αυτής, οι χρήστες έχουν πρόσβαση σε εργαλεία και δυνατότητες που υποστηρίζουν και παρατείνουν τη μαθησιακή εμπειρία. Επιπλέον, η LEEEd εμπεριέχει την υπηρεσία e-Journals, η οποία παρέχει στους εγγεγραμμένους χρήστες πρόσβαση σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά που σχετίζονται με την αστυνομική επιστήμη και τις αστυνομικές πρακτικές. Οι δραστηριότητες της CEPOL παρέχουν ευκαιρίες ενημέρωσης του προσωπικού με τις τελευταίες διεθνείς εξελίξεις και τάσεις στον τομέα της επιβολής του νόμου, ιδίως όσον αφορά το διασυνοριακό και το σοβαρό διεθνές έγκλημα. Πιο συγκεκριμένα, οι θεματικές ενότητες όπου εστιάζουν οι δραστηριότητες είναι η αντιτρομοκρατία, η πρόληψη του εγκλήματος, το οικονομικό έγκλημα, συνεργασία εντός της Ένωσης, ο κύκλος πολιτικής της Ένωσης, τα ανθρώπινα δικαιώματα, οι τεχνικές επιβολής του νόμου, η μάθηση και εκπαίδευση, management, η Έρευνα & Επιστήμη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ V: ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Όπως σημειώνει ο Στεργιούλης²³⁰: «το μορφωτικό επίπεδο του αστυνομικού συνδέεται άμεσα με την ικανότητα του να επιτελεί το καθήκον του και να εκπληρώνει την αποστολή του». Το μορφωτικό του επίπεδο θα πρέπει να διατηρείται υψηλότατο καθότι στον αστυνομικό και ιδιαίτερα στον ανακριτικό υπάλληλο δεν έχει δοθεί το δικαίωμα να σφάλει, δεδομένου ότι αυτό θα μπορούσε να επηρεάσει άμεσα κάποιο πολίτη²³¹. Δεδομένα, λοιπόν, στον αστυνομικό υπάλληλο θα πρέπει να παρέχονται οι κατάλληλες γνώσεις μέσω του συστήματος εκπαίδευσης και μετεκπαίδευσης, ώστε να δύναται να επιτύχει ένα υψηλότερο επίπεδο επαγγελματικών γνώσεων, οι οποίες θα συμβάλουν τα μέγιστα στην αύξηση της αποτελεσματικότητας του κατά την άσκηση των καθηκόντων του. Άλλωστε με την βελτίωση των ανθρώπινων πόρων²³² του Σώματος μέσω της επιπλέον μόρφωσής του, επιτυγχάνεται η βελτίωση του εσωτερικού της περιβάλλοντος, κομμάτι του οποίου αποτελούν.

Η αποτελεσματικότητα της Αστυνομίας συνδέεται με την εμπέδωση του αισθήματος ασφάλειας των πολιτών, παραπέμπει στην ικανότητα των αστυνομικών υπαλλήλων να περιορίζουν και να ελέγχουν την εγκληματικότητα και να επιβάλλουν το νόμο όπου χρειαστεί²³³. Επίσης συνδέεται με το ποσοστό των εγκλημάτων που εξιχνιάζονται, δείκτης που καθορίζεται από τα στοιχεία που δίνει στη δημοσιότητα η ίδια²³⁴. Σε κάθε περίπτωση, όμως, η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της Αστυνομίας είναι ιδιαίτερα δύσκολη λόγω της ιδιαιτερότητας του συγκεκριμένου επαγγέλματος²³⁵.

Όπως αποτυπώθηκε στις προηγούμενες σελίδες της παρούσας, στον αστυνομικό υπάλληλο προσφέρονται πολλές επιλογές έτσι ώστε κατά την διάρκεια της σταδιοδρομίας του να επιτυγχάνει τη δια βίου μάθηση, την αύξηση των γνώσεων του και την συνολική του επιμόρφωση γεγονός που οδηγεί και στην αύξηση της αποτελεσματικότητας του. Τα γνωστικά αντικείμενα, τα οποία αναπτύσσονται κατά την διάρκεια της βασικής του εκπαίδευσης στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας που την προσφέρουν (Σχολή Αστυφυλακών, Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής

²³⁰ βλ. ο.π. Στεργιούλης, σελ. 58

²³¹ βλ. Κουρνέτας Ζ., Πρακτική Εφαρμογή Ποινικών Υποθέσεων, 2007³, σελ. 15

²³² βλ. Filatochev I. and Nakajima C., «Internal and External Corporate Governance: An interface between an Organization and it's Environment, 2010, p. 591-606.

²³³ βλ. Βιδάλη Σ., Αστυνομία, Έλεγχος του Εγκλήματος & Ανθρώπινα Δικαιώματα, 2012, σελ. 206

²³⁴ βλ. Λαμπροπούλου Ε., Κοινωνικός Έλεγχος του εγκλήματος, 1994, σελ. 206επ.

²³⁵ βλ. Φαρσεδάκης Ι., Σύγχρονη Εγκληματολογία, 2009, σελ. 173 επ.

Αστυνομίας) αλλά και κατά τις βασικές εκπαιδεύσεις των Ειδικών Φρουρών και των Συνοριακών Φυλάκων εστιάζουν σε μαθήματα νομικής φύσεως, επαγγελματικής εξειδίκευσης (αστυνομικής φύσεως), ενώ επιπλέον ορισμένα μαθήματα εστιάζουν σε αντικείμενα κοινωνικών και ανθρωπιστικών σπουδών.

Με δεδομένο όμως το μεγάλο εύρος ικανοτήτων – δεξιοτήτων και γνώσεων που θα πρέπει να κατέχει ένας αστυνομικός κατά την εκτέλεση της Υπηρεσίας του και την συνδυαστικής χρήση αυτών που θα πρέπει να εφαρμόσει, είναι απαραίτητο να τονιστεί η σημασία της επικαιροποίησης και του εμπλουτισμού των γνώσεων αυτών με νέες σύγχρονες γνώσεις, οι οποίες και θα ανταποκρίνονται στο συνεχώς εξελισσόμενο σύγχρονο περιβάλλον. Για το σκοπό αυτό η κειμένη νομοθεσία προβλέπει υποχρεωτικές μετεκπαιδεύσεις για το αστυνομικό προσωπικό. Τα σεμινάρια των νεοπροαχθέντων αρχιφυλάκων, το Γ.Ε.Μ.Α. για τους επιτυχόντες των προαγωγικών εξετάσεων ανθυπαστυνόμους, οι οποίοι και με την ολοκλήρωση του προάγονται στο βαθμό του Υπαστυνόμου β', αλλά και εν συνέχεια το Γ.Ε.Μ.Ε.Σ. ως προϋπόθεση προαγωγής των Αστυνόμων Α' σε Αστυνομικούς Υποδιευθυντές αλλά και το Σχολείο Αστυνομικών Διευθυντών, στο οποίο φοιτούν οι νεοπροαγόμενοι Αστυνομικοί Διευθυντές, εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία υποχρεωτικών μετεκπαιδεύσεων για το αστυνομικό προσωπικό, και υλοποιούνται με μέριμνα της Σ.Μ.Ε. και του παραρτήματος αυτής Σ.Μ.Ε. Βορείου Ελλάδος.

Επιπλέον, γνώσεις για τους Αξιωματικούς των βαθμών του Αστυνομικού Υποδιευθυντή και Αστυνόμου Α' δυνητικά μπορούν να παρασχεθούν μέσω της φοίτησης στη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας της Αστυνομικής Ακαδημίας. Η φοίτηση στη συγκεκριμένη Σχολή, που θεωρείται η σχολή των μεταπτυχιακών σπουδών της Ελληνικής Αστυνομίας, τυγχάνει ιδιαίτερος σημαντική, ενώ η αποφοίτηση από αυτή αξιολογείται θετικά κατά τις κρίσεις των Αξιωματικών για προαγωγή στους βαθμούς των ανώτατων Αξιωματικών (Ταξίαρχος, Υποστράτηγος, Αντιστράτηγος), στους οποίους βαθμούς δεν προάγεται το σύνολο των Αξιωματικών αλλά ένας μικρός αριθμός τους. Έτσι, παρότι η φοίτηση στη συγκεκριμένη Σχολή δεν είναι υποχρεωτική υπάρχει μεγάλο κίνητρο για την εκδήλωση ενδιαφέροντος συμμετοχής και τη φοίτηση σε αυτή. Επιπροσθέτως, το γεγονός πως μόνο ένας μικρός αριθμός των Αξιωματικών εισάγονται προς φοίτηση ανά εκπαιδευτικό έτος (περί τους 15 ανά έτος από την Ελληνική Αστυνομία) και η εισαγωγή αυτή αξιολογείται αποκλειστικά με βάση το βιογραφικό του αστυνομικού υπάλληλου (επαγγελματική σταδιοδρομία,

σπουδές κλπ), αποτελεί σημαντικό κίνητρο προκειμένου οι Αξιωματικοί της Ελληνικής Αστυνομίας να επιδιώκουν την συνεχή επιμόρφωση τους με τη φοίτησή τους σε προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών. Επιπλέον η επιτυχής αποφοίτηση από τη Σχολή αυτή αξιολογείται θετικά και σε περίπτωση που αξιωματικός επιθυμεί να διοριστεί ως καθηγητής στις Σχολές Αξιωματικών και Αστυφυλάκων.

Περάν της φοίτησης στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, δυνατότητα αύξησης των γνώσεων και των δεξιοτήτων του αστυνομικού προσωπικού παρέχεται μέσω της φοίτησης σε προγράμματα εκπαίδευσης άλλων φορέων του εσωτερικού όπως το Γ.Ε.ΕΘ.Α. και συγκεκριμένα στην Α.ΔΙ.Σ.ΠΟ. και τη Σ.ΕΘ.Α., το ΚΕ.ΜΕ.Α. αλλά και επιπλέον δυνατότητες επαγγελματικής εξειδίκευσης μέσω των προγραμμάτων σπουδών του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. αλλά και σε οργανισμούς του εξωτερικού όπως η CEPOL. Επικουρικά στα ανωτέρω και προκειμένου να αποκτηθούν από στελέχη της Ελληνικής Αστυνομίας επιπλέον γνώσεις, απαραίτητες για την αποτελεσματική άσκηση του έργου, την επίτευξη της αποστολής της και κάλυψη των αναγκών της, χορηγείται μεμονωμένα σε στελέχη και η εκπαιδευτική αδεία με αποδοχές.

Κατά καιρούς η αποτελεσματικότητα με την οποία ασκεί το έργο της η Αστυνομία βρέθηκε στο στόχαστρο. Ένα από τα βασικά επιχειρήματα ήταν πως το μονοπώλιο που διαθέτει η αστυνομία στην άσκηση της κρατικής εξουσίας, οδηγεί σε στασιμότητα και όχι σε πρόοδο στην ποιότητα της παρεχόμενης υπηρεσίας των αστυνομικών υπάλληλων προ τον πολίτη, ενώ εφαρμόζονται παλιές πρακτικές διοίκησης και εργασίας²³⁶. Σε αυτό φυσικά δεν βοήθη και η στάση των μεσών μαζικής επικοινωνίας απέναντι στον αστυνομικό, τα οποία τον παρουσιάζουν ως ανεκπαιδευτο επαγγελματία και πολλές φορές καταχραστή της εξουσίας²³⁷. Τέτοιες απόψεις, έχουν οδηγήσει την Ελληνική Αστυνομία σε μια διαρκή προσπάθεια αναθεώρησης και εκσυγχρονισμού της παρεχόμενης εκπαίδευσης²³⁸, η οποία αποτελεί πυλώνα για την αύξηση της αποτελεσματικότητας των υπαλλήλων. Έτσι στη διαδικασία αυτή της συνεχούς εξέλιξης της αστυνομικής εκπαίδευσης μέχρι σήμερα, παρατηρούμε πως ενώ ο κύριος κορμός των διδασκομένων αντικειμένων,

²³⁶ βλ. ο.π. Στεργιούλης σελ. 119.

²³⁷ βλ. Παπακωνσταντής ΓΒ «Η εκπαίδευση των αστυνομικών στη σύγχρονη κοινωνία. Μια κοινωνιοψυχολογική κριτική προσέγγιση», 2003, σελ. 34-42

²³⁸ βλ. ο.π. Βιδάλη, σελ. 259.

στη βασική εκπαίδευση αλλά και στη μετεκπαίδευση, παραμένουν τα νομικά και αστυνομικού περιεχομένου μαθήματα, αυτά εμπλουτίζονται με μαθήματα των κοινωνικών επιστημών προσαρμοζόμενα κάθε φορά στις επιταγές της σύγχρονης κοινωνίας²³⁹.

Στις σχολές μετεκπαίδευσης της Αστυνομικής Ακαδημίας, τα γνωστικά αντικείμενα κοινωνικών – ανθρωπιστικών σπουδών προτιμάται να παρέχονται μέσω διαλέξεων, με τις οποίες συμπληρώνονται τα προγράμματα σπουδών. Φυσικά, τα συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα δεν θα μπορούσαν να λείπουν από τα προγράμματα σπουδών, έστω και υπό αυτή τη μορφή, δεδομένου ότι ο σύγχρονος αστυνομικός υπάλληλος προσανατολίζεται από την εκπαίδευση που λαμβάνει, να επιδεικνύει μία φιλική - κοινωνική προς τον πολίτη συμπεριφορά, που αντίκτυπο θα έχει τόσο άμεσα στον ίδιο τον πολίτη, ο οποίος είναι ο αποδέκτης της παρεχόμενης από τον αστυνομικό υπάλληλο υπηρεσίας, όσο και στο ίδιο το κράτος, δεδομένων των καταδικών της χώρας μας για παραβίαση της Ε.Σ.Δ.Α. από αστυνομικά όργανα κατά τα προηγούμενα έτη²⁴⁰. Ορισμένες μάλιστα υποθέσεις επέφεραν και τροποποιήσεις στην εθνική νομοθεσία, με σκοπό την προσαρμογή της στα σύγχρονα δεδομένα, επηρεάζοντας έτσι έμμεσα και την αστυνομική εκπαίδευση και μετεκπαίδευση. Στο ανωτέρω πλαίσιο φυσικά εντάσσεται η υπόθεση Μακαραντζή κατά Ελλάδος²⁴¹ για παραβίαση του άρθρου 2 της ΕΣΔΑ «Το δικαίωμα στη ζωή» από αστυνομικά όργανα κατά την εκτέλεση υπηρεσίας²⁴². Η συγκεκριμένη υπόθεση (και η καταδίκη της Χώρας μας) οδήγησε αρχικά στην προσαρμογή της εθνικής νομοθεσίας, που εστίαζε στην χρήση όπλων, η οποία ίσχυε από το 1943 στην Ελλάδα και η εναρμόνιση της με τις σύγχρονες επιταγές της κοινωνίας. Σημαντικό να τονιστεί ότι στην συγκεκριμένη υπόθεση η χώρα μας καταδικάστηκε για παραβίαση του άρθρου 2 και όχι του άρθρου 3 της ΕΣΔΑ «Απαγόρευση βασανιστηρίων», παρότι το θύμα δεν έχασε τη ζωή του²⁴³. Λοιπές υποθέσεις στο ΕΣΔΑ²⁴⁴²⁴⁵, που επίσης οδήγησαν σε καταδίκη της χώρας μας για χρήση παράνομης αστυνομική βία, ομοίως κατέστησαν

²³⁹ βλ. ο.π. Στεργιούλης, σελ. 224.

²⁴⁰ βλ. ο.π. Βιδάλη, σελ. 227.

²⁴¹ βλ. ο.π. ΕΣΔΑ, Υπόθεση Μακαρατζής κατά Ελλάδος, απόφ.20.12.2005, προσφυγή υπ' αριθ.50385/99.

²⁴² βλ. Μαγγανάς Α, Καρατζά Α., Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, 2005², 33

²⁴³ Ακτύπης, Άρθρο 2, «Το δικαίωμα στη ζωή», σε: Σισιλιάνος (επιμ.) Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, Ερμηνεία κατ' άρθρο, 2017², σελ. 75.

²⁴⁴ βλ. ΕΣΔΑ, Υπόθεση Γκαλότσκιν κατά Ελλάδας, απόφ.14/01/2010, προσφυγή υπ' αριθ. 2945/07.

²⁴⁵ βλ. ΕΣΔΑ Υπόθεση Πετρόπουλου -Τσακίρη κατά Ελλάδος, απόφ.6.12.2007, προσφυγή υπ' αριθ. 44803/04.

σαφές πως η αστυνομική εκπαίδευση και μετεκπαίδευση πρέπει να είναι μια συνεχής διαδικασία, γεγονός το οποίο αποδεικνύεται στην πράξη πως ενστερνίζεται και η Ελληνική Αστυνομία, προσαρμόζοντας τα προγράμματα σπουδών των Σχολών της αναλόγως.

Πέρα από τα πολύ καλά αντανακλαστικά που επιδεικνύει η Ελληνική Αστυνομία στην προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών των Σχολών Μετεκπαίδευσής της στις επιταγές της σύγχρονης κοινωνίας ως προς τα γνωστικά αντικείμενα, όμοια ή και καλύτερη προσαρμοστικότητα επετεύχθη και στην προσαρμογή της μεθόδου διεξαγωγής των εκπαιδύσεων και μετεκπαιδύσεων. Ύστερα από την έξαρση της πανδημίας του κορωνοϊού “SARS CoV-2”, η Ηγεσία της Ελληνικής Αστυνομίας είχε να επιδείξει στον τομέα της εκπαίδευσης και μετεκπαίδευσης σπουδαία αντανακλαστικά, καταφέροντας να επιτύχει τη διεξαγωγή των Σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας με σύγχρονα εξ’ αποστάσεως μέσα, χωρίς να επιτρέψει να χαθούν πολύτιμες διδακτικές ώρες για το προσωπικό της. Το γεγονός αυτό μπορεί να μας αποδείξει ότι στην περίπτωση που η προσαρμογή κρίνεται επιβεβλημένη η ταχύτητα με την οποία αυτή επιτυγχάνεται είναι αξιομνημόνευτη.

Όπως προέκυψε από την παρούσα έρευνα, υπάρχουν σαφή ζητήματα προς επανεξέταση, αναφορικά με το αν λειτουργούν ευεργετικά προς όφελος της Ελληνικής Αστυνομίας ή όχι, για το σκοπό της αύξησης της αποτελεσματικότητας των στελεχών του τομέα επιβολής του νόμου. Σε αυτή την κατηγορία μπορούμε να εντάξουμε το ζήτημα της μονιμότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού (καθηγητών – εκπαιδευτών) στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας και ιδίως στις Σχολές της βασικής αστυνομική εκπαίδευσης (Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας και Σχολή Αστυφυλάκων). Με δεδομένο λοιπόν, ότι το προσωπικό των Σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας δεν είναι μόνιμο αλλά δύναται να αλλάζει ετησίως, υπάρχει η άποψη ότι δεν επιτυγχάνεται μια ομοιόμορφη εκπαίδευση ανά τα έτη, με ότι αυτό μπορεί να συνεπάγεται αναφορικά με τις παρεχόμενες γνώσεις και την υπηρεσιακή συνεργασία των αποφοίτων των Σχολών. Εκτιμάται ότι η ύπαρξη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού στις Σχολές θα μπορούσε από μόνη της να αποτελέσει πρόοδο και αναβάθμιση για την αστυνομική εκπαίδευση.

Έτερο ζήτημα προς περαιτέρω μελέτη αποτελεί η χορήγηση της εκπαιδευτικής αδείας ιατρικής ειδικότητας του Ν. 4368/2016 στο αστυνομικό προσωπικό. Ως προς τη συγκεκριμένη εκπαιδευτική αδεία, το πρόβλημα εστιάζεται

κυρίως στο γεγονός πως μετά την ολοκλήρωση της περιόδου ιατρικής ειδικότητας που θα πραγματοποιήσει ο αστυνομικός υπάλληλος, η υπηρεσία του δεν δύναται να αξιοποιήσει προς όφελός της τις νέες αυτές γνώσεις του, τοποθετώντας τον στις Υγειονομικές της Υπηρεσίες, καθώς το προσωπικό που υπηρετεί σε αυτές, προσλαμβάνεται με διαφορετικό τρόπο, όπως αναφέρθηκε στο αντίστοιχο κεφάλαιο. Αυτό σημαίνει ότι το στέλεχος αυτό, προκειμένου αξιοποιηθεί, θα πρέπει να εκδηλώσει προσωπικό ενδιαφέρον για την πρόσληψη του στις υγειονομικές υπηρεσίες της Ελληνικής Αστυνομίας, χωρίς μάλιστα κανένα ειδικότερο κριτήριο – μοριοδότηση, όταν πραγματοποιηθεί διαγωνισμός. Έτσι, ο αστυνομικός υπάλληλος μετά την ολοκλήρωση της περιόδου ιατρικής ειδικότητας, καλείται να επιστρέψει σε καθήκοντα τα οποία εκτελούσε πριν τη χορήγηση της συγκεκριμένης άδειας, τα οποία άσκησε τελευταία φορά τουλάχιστον πριν πέντε έτη και τα οποία δεν σχετίζονται με τις (ιατρικής φύσεως) γνώσεις που απέκτησε κατά το αμέσως προηγούμενο χρονικό διάστημα.

Τέλος, εκτιμάται ότι τροποποίηση θα πρέπει να επέλθει και στις διατάξεις του Π.Δ. 190/1996, οι οποίες σχετίζονται με τα ηλικιακά όρια του μετεκπαιδευόμενου προσωπικού, ιδίως το άρθρο 64 παρ.2β, όπου για τις εκπαιδεύσεις και μετεκπαιδεύσεις στο εξωτερικό ορίζεται ότι οι Υπαξιωματικοί εκπαιδεύονται μέχρι το 40ο έτος, ενώ οι Αξιωματικοί μέχρι το 45^ο έτος αντίστοιχα, πλην εξαιρετικών υπηρεσιακών λόγων. Αντίστοιχη και η πρόβλεψη του άρθρου 66 παρ.1 του ίδιου Π.Δ., όπου ορίζεται ότι για τη χορήγηση εκπαιδευτικής άδειας, το ανώτατο ηλικιακό όριο είναι το 40^ο ηλικιακό έτος. Οι συγκεκριμένες διατάξεις κρίνονται εκ των πραγμάτων παρωχημένες, μετά την αύξηση των ορίων συνταξιοδότησης για το ένστολο προσωπικό.

ΠΗΓΕΣ- ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία

Βιδάλη, Σ. (2012) Αστυνομία, Έλεγχος του Εγκλήματος & Ανθρώπινα Δικαιώματα, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

Διαμαντής, Ε. (2021) Αστυνομική δράση και προστασία του πολίτη, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη

Δημόπουλος Χ. (2004) Αστυνομική Νομοθεσία, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη

Δημόπουλος, Χ. (2007) Αστυνομικό Δίκαιο, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη

Ζαραφωνίτου Χ. (2010) «Διδασκαλία, έρευνα και επαγγελματική άσκηση της Εγκληματολογίας στην Ελλάδα», στο Α. Πιτσελά (Επιμ.), Εγκληματολογικές Αναζητήσεις, Τιμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Στ. Αλεξιάδη, Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα

Κέφης, Β. (2005) Ολοκληρωμένο Μάνατζμεντ, Βασικές αρχές για σύγχρονες οικονομικές μονάδες, Αθήνα: Κριτική.

Κουρνέτας, Π. (2007) Πρακτική Εφαρμογή Ποινικών Υποθέσεων (Πρακτική της Προανάκρισης – Προκαταρκτικής Εξέτασης) , Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις: Γιαχούδη.

Λαμπροπούλου Ε., (1994) Κοινωνικός Έλεγχος του εγκλήματος, Αθήνα: Παπαζήση

Μαγγανάς, Α., Καρατζά, Λ. (2005) Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του ανθρώπου, Αποφάσεις και Πρακτική του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου, Β' Έκδοση, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη

Παπαθεοδώρου, Θ. (2005) Δημόσια Ασφάλεια & Αντεγκλητική Πολιτική, Συγκριτική προσέγγιση, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

Παπαϊωάννου, Ζ. (2006) Αστυνομικό Δίκαιο, Η λειτουργική αρμοδιότητα του αστυνομικού προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας, Αθήνα - Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα.

Παπαϊωάννου, Ζ. (2006) Ελληνική Αστυνομία & λοιποί φορείς άσκησης αστυνόμευσης, Βασικά Νομοθετήματα, Δεύτερη έκδοση, Αθήνα – Κομοτηνή: Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα.

Παπακωνσταντής, ΓΒ (2003), Η εκπαίδευση των αστυνομικών στη σύγχρονη κοινωνία. Μια κοινωνιοψυχολογική κριτική προσέγγιση, Αθήνα: Ποινική Δικαιοσύνη.

Παπακωνσταντής, Μ. (2019) Η τρομοκρατία στον χώρο ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

Σισιλίανος, Λ.-Α. (2016), Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, Ερμηνεία κατ' άρθρο, Β' έκδοση, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη

Στεργιούλης, Ε. (2001) Η Ελληνική Αστυνομία κατά την περίοδο της μεταπολίτευσης (1975-1995), Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

Συμεωνίδου – Καστανίδου, Ε. (2003), Αστυνομική Βία και Ανθρώπινα Δικαιώματα, στο Ποινική Δικαιοσύνη, Νομοθεσία και Νομολογία, Θεωρία και Πράξη αρ.τ 12, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη

Τάχος, Α. (1990), Δίκαιο της Δημόσιας Τάξης, 1990, Αθληνα: Σάκκουλα,

Φαρσεδάκης Ι. (2009) Σύγχρονη εγκληματολογία, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη

Χρυσανθάκης, Χ. Πανταζόπουλος, Π. (2006) «Εισηγήσεις Διοικητικού Δικαίου, Όργανα και περιεχόμενο της διοικητικής δράσης», Αθήνα, Εκδόσεις: Νομική Βιβλιοθήκη,

Doerner W.G. (1992) “Introduction to Law Enforcement- An Insider’s View”, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, Inc

Filatochev I. and Nakajima C. (2010), «Internal and External Corporate Governance: An interface between an Organization and it’s Environment», British Journal of Management, Vol. 21, Oxford, Blackwell Publishing LTD

Weber M. (1983) Βασικές έννοιες κοινωνιολογίας, Αθήνα: Κένταυρος

Νομοθεσία

Ελληνική

N. 1481/1984 «*Οργανισμός Υπουργείου Δημόσιας Τάξης*» (Φ.Ε.Κ. Α’ 152/ 08.10.1984)

N. 2226/1994 «*Εισαγωγή εκπαίδευση και μετεκπαίδευση στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας και στο Τμήμα Ανθυποπυραγών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας και άλλες διατάξεις.*» (ΦΕΚ Α’- 122 /21.07.1994)

N. 1351/1983 «*Εισαγωγή σπουδαστών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις.*»(Φ.Ε.Κ. Α’ 56/ 28.4.1983)

N. 4249/2014 «*Αναδιοργάνωση της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού Σώματος και της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση Υπηρεσιών του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και ρύθμιση λοιπών θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και άλλες διατάξεις.*(Φ.Ε.Κ. Α’ 73/ 24-03-2014).

N. 4760/2020 «*Ρυθμίσεις σωφρονιστικής νομοθεσίας, διατάξεις για το Ταμείο Πρόνοιας Απασχολούμενων στα Σώματα Ασφαλείας και λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Μετανάστευσης και Ασύλου* (Φ.Ε.Κ. Α’-247/ 11.12.2020)

N.2734/1999 «Εκδιδόμενα με αμοιβή πρόσωπα και άλλες διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α'-161/05.08.1999)

N. 4777/2021 «Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας, αναβάθμιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και άλλες διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α'-25/ 17.02.2021)

N. 2622/1998 «Υπηρεσίες Συνοριακής Φύλαξης-Δήλωση περιουσιακής κατάστασης αστυνομικών και άλλες διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 138/ 25.06.1998)

N. 4807/2021 «Θεσμικό πλαίσιο τηλεργασίας, διατάξεις για το ανθρώπινο δυναμικό του Δημοσίου τομέα και άλλες επείγουσες ρυθμίσεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 96/ 11.06.2021)

N. 3936/2011«Κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Κυπριακής Δημοκρατίας, σε θέματα ασφάλειας και αστυνομικής συνεργασίας.» (Φ.Ε.Κ.Α'-56/ 21/03/2011)

N.1339/1983 «Αποκατάσταση του προσωπικού των Σωμάτων Ασφαλείας και του Λιμενικού Σώματος που διώχθηκε για πολιτικούς λόγους και ρύθμιση θεμάτων του προσωπικού των Σωμάτων αυτών που είναι στην ενέργεια» (Φ.Ε.Κ. Α' 35/ 18.3.1983).

N. 3686/2008 «Ρύθμιση θεμάτων προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας» (Φ.Ε.Κ.Α' 158/01.08.2008)

N. 3861/2010 «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις.» (Φ.Ε.Κ. Α' 112/ 13.7.2010)

N.4760/2020 «Ασφαλιστική μεταρρύθμιση και ψηφιακός μετασχηματισμός Εθνικού Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-Ε.Φ.Κ.Α.) και άλλες διατάξεις.» (Φ.Ε.Κ. Α' 43/28.02.2020)

Ν. 2800/2000 «Αναδιάρθρωση Υπηρεσιών Υπουργείου Δημόσιας Τάξης, σύσταση Αρχηγείου Ελληνικής Αστυνομίας και άλλες διατάξεις.» (Φ.Ε.Κ.Α' 41/29.2.2000).

Ν.3200/2003 «Τροποποιήσεις του Ν. 1388/1983 «Ίδρυση Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης», ίδρυση Εθνικής Σχολής Τοπικής Αυτοδιοίκησης και άλλες διατάξεις.» (Φ.Ε.Κ. Α' 281/9.12.2003)

Ν. 1943/1991 «Εκσυγχρονισμός της οργάνωσης και λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης, αναβάθμιση του προσωπικού της και άλλες συναφείς διατάξεις.» (Φ.Ε.Κ. Α' 50/11.4.1991)

Ν. 3186/2003 «Ανώτατη Διακλαδική Σχολή Πολέμου.»(ΦΕΚ Α' 230/ 1.10.2003)

Ν. 3387/2005 «Κέντρο Μελετών Ασφάλειας (ΚΕ.ΜΕ.Α.) και άλλες διατάξεις», (Φ.Ε.Κ. Α' 224/12.09.2005)

Ν.3938/2011 «Σύσταση Γραφείου Αντιμετώπισης Περιστατικών Αυθαιρεσίας στο Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη και άλλες διατάξεις.» (Φ.Ε.Κ. Α' 61/31/03/2011)

Ν. 4368/2016 «Μέτρα για την επιτάχυνση του κυβερνητικού έργου και άλλες διατάξεις.» (Φ.Ε.Κ. Α' 21/21.2.2016)

Π.Δ. 14/2001 «Οργάνωση Υπηρεσιών Ελληνικής Αστυνομίας» (Φ.Ε.Κ. Α' 12/ 31-01-2001)

Π.Δ. 69/2005 «Μεταφορά έδρας των Σχολών Αξιωματικών και Αστυφυλάκων της Ελληνικής Αστυνομίας» (Φ.Ε.Κ. Α' - 101/ 27.04.2005).

Π.Δ. 319/1995 «Οργανισμός Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας» (Φ.Ε.Κ. Α' 174/24.08.1995)

Π.Δ. 178/2014 «Οργάνωση Υπηρεσιών Ελληνικής Αστυνομίας» (Φ.Ε.Κ. Α' 281/31.12.2014)

Π.Δ. 352/1995 «Οργανισμός Σχολής Αστυφυλάκων» (Φ.Ε.Κ. Α'-187/ 08.09.1995)

Π.Δ. 60/2021 «Τροποποίηση διατάξεων του π.δ. 352/1995 «Οργανισμός Σχολής Αστυφυλάκων» (Α'187), όπως ισχύει» (Φ.Ε.Κ. Α'-146/ 20.08.2021)

Π.Δ. 303/2003 «Διαδικασία μονιμοποίησης και απόλυσης συνοριακών φυλάκων και ειδικών φρουρών της Ελληνικής Αστυνομίας» (Φ.Ε.Κ. Α'-257/05.11.2003)

Π.Δ. 380/1996 «Οργανισμός Σχολής Εθνικής Ασφάλειας» (Φ.Ε.Κ. Α' 251/04-11-1996)

Π.Δ. 148/2000 «Τροποποίηση του Π.Δ. 380/1996 Οργανισμός Σχολής Εθνικής Ασφάλειας» (Φ.Ε.Κ. Α' 129/16.5.2000)

Π.Δ. 190/1996 «Οργανισμός Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας και συναφή θέματα» (ΦΕΚ Α' 153/09-07-1996)

Π.Δ. 133/2012 «Τροποποίηση του π.δ. 190/1996 «Οργανισμός Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας και συναφή θέματα» (Α' 153), του π.δ. 24/1997 «Ιεραρχία, καταστάσεις και εξέλιξη των αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας» (Α' 29) και του π.δ. 373/2002 «Προέλευση, προσόντα, πρόσληψη, μετάταξη και εξέλιξη αστυνομικού προσωπικού ειδικών καθηκόντων της Ελληνικής Αστυνομίας» (Α' 320)» (Φ.Ε.Κ.Α' 241/ 12.12.2012)

Π.Δ. 385/1998 «Ρύθμιση θεμάτων εκπαίδευσης αστυνομικού προσωπικού» (ΦΕΚ Α' 258/19.11.1998)

ΠΔ 84/2010 «Ρύθμιση θεμάτων εκπαίδευσης αστυνομικού προσωπικού.» (ΦΕΚ Α 149 /3.9.2010).

ΠΔ 100/2008 «Ρύθμιση θεμάτων εκπαίδευσης αστυνομικού προσωπικού κατά τροποποίηση του π.δ.190/1996 (α'- 153) και άλλες διατάξεις.» (ΦΕΚ Α 156/31.07.2008)

Π.Δ. 82/2021 «Ρυθμίσεις θεμάτων αστυνομικού προσωπικού.» (Φ.Ε.Κ. Α' 201/ 30.10.2021)

Π.Δ. 57/2007 «Κωδικοποίηση σε ενιαίο κείμενο των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας, που διέπουν το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)» (Φ.Ε.Κ. Α' 59/ 14.3.2007)

Π.Δ. 42/2021 «Οργανισμός Σχολής Εθνικής Άμυνας (Σ.ΕΘ.Α.)» (Φ.Ε.Κ. Α'104/ 24-06-2021)

Π.Δ. 33/2020 (Φ.Ε.Κ. Α'-60/12-03-2020) «Κύρωση Οργανισμού Ανωτάτης Διακλαδικής Σχολής Πολέμου (Α.ΔΙ.Σ.ΠΟ.).».

Π.Δ. 67/2019 «Ρύθμιση θεμάτων αστυνομικού προσωπικού.» (Φ.Ε.Κ. Α' 109/ 01.07.2019)

Π.Δ. 25/2021 «Προϋποθέσεις και διαδικασία χορήγησης και επέκτασης αδειών οδήγησης και χειριστή υπηρεσιακών οχημάτων και μηχανημάτων στο προσωπικό της Ελληνικής Αστυνομίας». (Φ.Ε.Κ. Α'-64/20-04-2021)

Π.Δ. 27/1986 «Άδειες προσωπικού της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Τάξης του Υπουργείου Εσωτερικών και Δημόσιας Τάξης.» (Φ.Ε.Κ. Α' 11/ 10.02.1986)

Π.Δ. 75/1987 «Αλληλογραφία και συναφή θέματα του Υπουργείου Δημοσίας Τάξης»

Ν.Δ. 649/1970 «Περί ιεραρχίας, προαγωγών και αποστρατείας Ανθυπασιστών Χωροφυλακής και των τούτοις αντιστοιχούντων του Λιμενικού Σώματος, της Αστυνομίας Πόλεων και της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας» (Φ.Ε.Κ.Α' 176/ 27.8.1970)

Ν.Δ. 17/1974 «Περί Σχεδιάσεως Εκτάκτου Ανάγκης.» (Φ.Ε.Κ. Α' 236/2.9.1974)

Υπουργικές αποφάσεις

Υπ' αριθ. 7002/12/1-στ' Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Δημόσιας Τάξης «*Εκπαίδευση Ειδικών Φρουρών*» (Φ.Ε.Κ. Β' – 1485/05.10.1999), όπως ισχύει.

Υπ' αριθ. 7002/12/782μβ' Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Δημόσιας Τάξης «*Εκπαίδευση Συνοριακών Φυλάκων*» (Φ.Ε.Κ. Β' – 1061/12.10.1998), όπως ισχύει.

Υπ' αριθ. 6500/1/22-δ' Υπουργική Απόφαση «*Τροποποίηση της 7001/12/782-μβ'/25-09-1998 απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Δημόσιας Τάξης «Εκπαίδευση Συνοριακών Φυλάκων» (Β' 1061)*», (Φ.Ε.Κ. Β 51/20.01.2020)

Υπ' αριθ. Φ.0544/Μ.7052/ΑΣ20711 από 09/07/2018 Κ.Υ.Α. «*Εγκριση του Πρωτοκόλλου συνεργασίας μεταξύ της Αστυνομικής Ακαδημίας Ελλάδος και της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου, κατ' εφαρμογήν της Συμφωνίας της 3ης Δεκεμβρίου 2007 μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Κυπριακής Δημοκρατίας σε θέματα ασφάλειας και αστυνομικής συνεργασίας.* (Φ.Ε.Κ. Α'- 120)

Υπ' αριθ. ΔΠΑΑΔ/ΕΚΔΔΑ/Φ.4/12/3607 από 19/01/2018 Απόφαση του Υπουργού Διοικητικής Ανασυγκρότησης «*Καθορισμός των ειδικότερων προϋποθέσεων συμμετοχής, των κριτηρίων, του οργάνου και της διαδικασίας επιλογής των υπαλλήλων στα προγράμματα του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης*» (Φ.Ε.Κ. Β'-65/19-01-2018)

Υπ' αριθ. ΓΔΟΥΕΣ/1/2/485 από 03/04/2020 Απόφαση «*Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων Υπουργού και Υφυπουργού Προστασίας του Πολίτη επί θεμάτων Ελληνικής Αστυνομίας σε υφιστάμενα Υπηρεσιακά Όργανα*». (Φ.Ε.Κ. Β' 1362/ 14.4.2020)

Ευρωπαϊκή

Υπ' αριθ. 2000/820/ΔΕΥ Απόφαση του Συμβουλίου, της 22ας Δεκεμβρίου 2000, για την ίδρυση της Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Ακαδημίας (ΕΑΑ)

Υπ' αριθ. 2005/681/ΔΕΥ Απόφαση του Συμβουλίου, της 20ης Σεπτεμβρίου 2005, για την ίδρυση της Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Ακαδημίας (ΕΑΑ) και την κατάργηση της 2000/820/ΔΕΥ

Κανονισμός (ΕΕ) 2015/2219 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 25ης Νοεμβρίου 2015, σχετικά με τον Οργανισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Κατάρτιση στον Τομέα της Επιβολής του Νόμου (ΕΑΑ) και για την αντικατάσταση και κατάργηση της απόφασης 2005/681/ΔΕΥ του Συμβουλίου

Διοικητικές Πράξεις

Υπ' αριθ. 1728/21/2095992 από 08/10/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. *«Διορισμός διδακτικού προσωπικού για την Κύρια Βασική Εκπαίδευση (Κ.Β.Ε.), πρωτοετών Δοκίμων Υπαστυνόμων εκπαιδευτικού έτους 2021-2022»* (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: Ψ8ΣΙ46ΜΤΛΒ-8ΥΡ)

Υπ' αριθ. 1728/21/2303089 από 04/11/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. *«Διορισμός διδακτικού προσωπικού της Περιοδικής Βασικής Εκπαίδευσης (Π.Β.Ε.) 2ου και 4ου Εκπαιδευτικών Τμημάτων της Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας, κατά το εκπαιδευτικό έτος 2021-2022»* (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΨΩΘ946ΜΤΛΒ-4ΑΑ)

Υπ' αριθ. 1728/20/1932803 από 08/09/2020 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. *«Διορισμός διδακτικού προσωπικού στη Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας, κατά το εκπαιδευτικό έτος 2020-2021»*, (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: 6ΚΚΝ46ΜΤΛΒ-ΡΔΝ)

Υπ' αριθ. 1728/21/1991814 από 28/09/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α., *«Διορισμός διδακτικού προσωπικού – ομιλητών - διαλεκτών στη Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας,*

κατά το εκπαιδευτικό έτος 2021 - 2022». (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης.: ΩΑ1746ΜΤΛΒ-3Ο4)

Υπ' αριθ. 1728/21/2284590 από 02/11/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. «Διορισμός διδακτικού προσωπικού των δοκίμων αστυφυλάκων του Α' εκπαιδευτικού έτους 2021-2022 (Α' εξαμήνου) εκπαιδευτικής σειράς 2021-2024». (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: 99ΨΝ46ΜΤΛΒ-Μ5Γ)

Υπ' αριθ. 1728/21/2602014 από 13/12/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. «Διορισμός ομιλητών-διαλεκτών για την πραγματοποίηση διαλέξεων στους δόκιμους αστυφύλακες του Α' εκπαιδευτικού έτους σπουδών (Α' Εξαμήνου), της εκπαιδευτικής σειράς 2021-2024», (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: 9ΩΒΥ46ΜΤΛΒ-2Φ5)

Υπ' αριθ. 6000/2/6270-ογ' από 06/08/2019 «Προκήρυξη διαγωνισμού για την πρόσληψη Ειδικών Φρουρών στην Ελληνική Αστυνομία». (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης ΩΗ564ΜΚ6Π-ΙΔΕ)

Υπ' αριθ. 6999/2/72-δ' από 11/09/2019 Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Δημόσιας Τάξης «Διορισμός διδακτικού προσωπικού για τις ανάγκες της εκπαίδευσης χιλίων πεντακοσίων (1.500) Ειδικών Φρουρών, εκπαιδευτικής περιόδου 2019»» (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: 62Κ646ΜΚ6Π-1ΦΚ)

Υπ' αριθ. 6999/2/72-στ' από 22/10/2019 Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Δημόσιας Τάξης «Διορισμός ομιλητών-διαλεκτών για τις ανάγκες της εκπαίδευσης χιλίων πεντακοσίων (1500) Ειδικών Φρουρών, έτους 2019» (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΩΣΟΤ46ΜΚ6Π-ΚΩ1)

Υπ' αριθ. 1728/21/1592698 από 05/08/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Επιτελείου/Α.Ε.Α «Λειτουργία 25ης εκπαιδευτικής σειράς της Σχολής Εθνικής Ασφάλειας (2021-2022) – Καθορισμός του αριθμού εισαγομένων σπουδαστών». (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΨΘΥ946ΜΤΛΒ-2Ξ3)

Υπ' αριθ. 1728/21/1624347 από 10/08/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Επιτελείου/Α.Ε.Α «Λειτουργία 25ης εκπαιδευτικής σειράς της Σχολής Εθνικής Ασφάλειας (2021-2022) – Καθορισμός του αριθμού εισαγομένων σπουδαστών». (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: Ω8Χ646ΜΤΛΒ-Χ4Ο)

Υπ' αριθ. 1728/20/1601822 από 28/07/2020 Απόφαση Προϊσταμένου Επιτελείου/Α.Ε.Α. «Λειτουργία 24ης εκπαιδευτικής σειράς (2020-2021) της Σχολής Εθνικής Ασφάλειας - Καθορισμός του αριθμού εισαγομένων.» (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΩΖΓΟ46ΜΤΛΒ-ΟΨ0)

Υπ' αριθ. 1728/19/1073640 από 21/05/2019 Απόφαση Προϊσταμένου Επιτελείου/Α.Ε.Α. «Λειτουργία 23ης εκπαιδευτικής σειράς (2019 - 2020) της Σχολής Εθνικής Ασφάλειας -Καθορισμός του αριθμού εισαγομένων». (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: 78ΓΜ46ΜΚ6Π-ΞΛΙ)

Υπ' αριθ. 1728/20/2728053 από 12/12/2020 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. «Λειτουργία Τμήματος Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών-Στελεχών της Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας, εκπαιδευτικού έτους 2020-2021. – Συμπληρωματικός διορισμός διδακτικού προσωπικού (διαλέκτες-ομιλητές)» (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης.: 6Κ0Ν46ΜΤΛΒ-ΠΟΥ)

Υπ' αριθ. 6507/2/55-γ από 26/11/2019 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. «Λειτουργία Τμήματος Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών-Στελεχών της Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας, εκπαιδευτικού έτους 2019-2020. - Συμπληρωματικός διορισμός διδακτικού προσωπικού (διαλέκτες-ομιλητές)» (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης:ΨΠΩ246ΜΤΛΒ-Ρ9Σ)

Υπ' αριθ. 1728/18/2350652 από 19/11/2018 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α «Λειτουργία Τμήματος Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών-Στελεχών της Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας, εκπαιδευτικού έτους 2018-2019. –

Συμπληρωματικός διορισμός διδακτικού προσωπικού (διαλέκτες-ομιλητές)» (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΨΩ2346ΜΚ6Π-414)

Υπ' αριθ. 1728/21/607551 από 24/03/2021 προκήρυξη του Αρχηγού της Ελληνικής Αστυνομίας *«Εξετάσεις για την εισαγωγή Ανθυπαστυνόμων γενικών καθηκόντων στο Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων (Τ.Ε.Μ.Α.) της Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας, κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2021 - 2022»* (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: 9ΥΡΣ46ΜΤΛΒ-1Ψ3)

Υπ' αριθ. 1728/21/93145 από 13/01/2021 Απόφαση του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α *«Λειτουργία Τμήματος Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων (Τ.Ε.Μ.Α.), της Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας, εκπαιδευτικού έτους 2020-2021 – Διορισμός διδακτικού προσωπικού»* (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΨΗΜΑ46ΜΤΛΒ-Δ58)

Υπ' αριθ. 1728/21/166816 από 23/01/2021 Απόφαση Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. *«Λειτουργία Τμήματος Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων (Τ.Ε.Μ.Α.), της Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας, εκπαιδευτικού έτους 2020-2021. – Συμπληρωματικός διορισμός διδακτικού προσωπικού (διαλέκτες)*» (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: Ω52746ΜΤΛΒ-Ψ3Ω)

Υπ' αριθ. 6509/2/86-η από 07/01/2020 Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Δημόσιας Τάξης *«Λειτουργία Τμήματος Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων (Τ.Ε.Μ.Α.), της Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας, εκπαιδευτικού έτους 2019-2020. – Διορισμός διδακτικού προσωπικού»* (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: 62ΣΨ46ΜΤΛΒ-ΨΔΓ)

Υπ' αριθ. 1728/18/2599905 από 19/12/2018 Απόφαση του Προϊσταμένου Επιτελείου/Α.Ε.Α *«Λειτουργία Τμήματος Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων (Τ.Ε.Μ.Α.), της Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας, εκπαιδευτικής περιόδου 2018-2019». - Διορισμός διδακτικού προσωπικού»*. (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΩΚ9346ΜΚ6Π-ΕΕΙ)

Υπ' αριθ. 1728/21/1664441 από 17/08/2021 του Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α. «Λειτουργία Σχολείου Επιμόρφωσης Αστυνομικών Διευθυντών για το έτος 2021 – Διορισμός διδακτικού προσωπικού.» (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης.: ΨΟΚ946ΜΤΛΒ-ΚΑΗ)

Υπ' αριθ. 1728/20/1089279 από 27/05/2020 προκήρυξη του Αρχηγού της Ελληνικής Αστυνομίας «Εξετάσεις για την προαγωγή αστυφυλάκων, υπαρχιφυλάκων και αρχιφυλάκων που κατέχουν οργανική θέση αστυφύλακα, στο βαθμό του αρχιφύλακα γενικών καθηκόντων (ανακριτικού υπαλλήλου), για την κάλυψη υφισταμένων κενών οργανικών θέσεων, έτους 2020» (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης.: 6ΣΞΨ46ΜΤΛΒ-4Ω0)

Υπ' αριθ. 1728/21/1080750 από 29/05/2021 του Αρχηγού Ελληνικής Αστυνομίας «Προκήρυξη εξετάσεων για την προαγωγή Αστυφυλάκων, Υπαρχιφυλάκων και Αρχιφυλάκων που κατέχουν οργανική θέση Αστυφύλακα, στο βαθμό του Αρχιφύλακα γενικών καθηκόντων (ανακριτικού υπαλλήλου), για την κάλυψη υφισταμένων κενών οργανικών θέσεων, έτους 2021» (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης.: ΨΟ8Δ46ΜΤΛΒ-ΘΟΘ)

Υπ' αριθ. 1728/21/2044287 από 03/10/2021 Απόφαση Προϊσταμένου Κλάδου Διοικητικής Υποστήριξης και Ανθρώπινου Δυναμικού/Α.Ε.Α (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης: ΨΒ3Α46ΜΤΛΒ-ΛΥ7)

Υπ' αριθ. 6506/2/50-ιβ' από 24/02/2020 Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Δημόσιας Τάξης «Σεμινάριο Επιμόρφωσης Αρχιφυλάκων, έτους 2020. - Διορισμός διδακτικού προσωπικού» (Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης.: 9Ε7Α46ΜΤΛΒ-ΛΞΛ)

Υπ' αριθ. 7004/5/19-β' από 31-10-2018 Αποφάσεως Μεταβίβασης αρμοδιοτήτων Αρχηγού Ελληνικής Αστυνομίας σε υφιστάμενα υπηρεσιακά όργανα.(Φ.Ε.Κ. Β'-6003)

Υπ' αριθ. 6513/5/18 από 13/04/2021 «Προκήρυξη Θέσεων για το Διορισμό Διδακτικού Προσωπικού στη Σχολή Πολιτικής Σχεδίασης Εκτάκτου Ανάγκης (Π.Σ.Ε.Α.)

Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη για το Εκπαιδευτικό Έτος 2022» του Προϊσταμένου της Υπηρεσίας Π.ΑΜ-Π.Σ.Ε.Α. (Α.Δ.Α.:ΨΩΥΕ46,ΜΤΛΒ-ΡΩ2)

Νομολογία

ΕΣΔΑ, Υπόθεση Μακαρατζής κατά Ελλάδος, απόφ.20.12.2005, προσφυγή υπ' αριθ.50385/99

ΕΣΔΑ, Υπόθεση Γκαλότσκιν κατά Ελλάδας, απόφ.14/01/2010, προσφυγή υπ' αριθ.2945/07

ΕΣΔΑ Υπόθεση Πετρόπουλου -Τσακίρη κατά Ελλάδος, απόφ.6.12.2007, προσφυγή υπ' αριθ. 44803/04

Διαδικτυακές πηγές

[https://www.cepol.europa.eu/education-training/our-approach/why-learn-with-cepol,](https://www.cepol.europa.eu/education-training/our-approach/why-learn-with-cepol)

[https://www.cepol.europa.eu/education-training/our-approach/types-learning,](https://www.cepol.europa.eu/education-training/our-approach/types-learning)

https://www.cepol.europa.eu/education-training/our-approach/types-learning#qt-types_of_learning_qt_-ui-tabs2

[https://www.cepol.europa.eu/education-training/what-we-teach/webinars,](https://www.cepol.europa.eu/education-training/what-we-teach/webinars)

[https://www.cepol.europa.eu/online-modules,](https://www.cepol.europa.eu/online-modules)

[https://www.cepol.europa.eu/education-training/what-we-teach/online-courses,](https://www.cepol.europa.eu/education-training/what-we-teach/online-courses)

https://www.cepol.europa.eu/education-training/our-approach/types-learning#qt-types_of_learning_qt_-ui-tabs3,

<https://www.cepol.europa.eu/projects/ctinflow>,

<https://www.cepol.europa.eu/projects/euromed>,

<https://www.cepol.europa.eu/projects/topcop>

https://www.cepol.europa.eu/education-training/our-approach/types-learning#qt-types_of_learning_qt_-ui-tabs4 ,

www.ekdd.gr/επιμόρφωση/συμμετοχή-στην-επιμόρφωση/κατάλογος-προγραμμάτων/