

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΝΙΑΙΟ ΦΟΡΕΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

Η πρόταση που διατυπώνουμε παρακάτω ξεκίνησε από την πεποίθηση ότι η δημιουργία Ενιαίου Φορέα Πανεπιστημιακών Δασκάλων αποτελεί θεμελιώδους σημασίας προϋπόθεση για τον εκδημοκρατισμό και την αποτελεσματική εκπαιδευτική λειτουργία των πανεπιστημίων στον τόπο μας. Με την πρότασή μας αυτή θέλουμε να συμβάλλουμε δημιουργικά στην επεξεργασία και διατύπωση κοινής θέσης φοιτητών και προοδευτικών δασκάλων για τον Ενιαίο Φορέα. Θέλουμε ακόμη να τονίσουμε ιδιαίτερα τη σημασία της αντικειμενικής και εντελώς ανοιχτής διαδικασίας εκλογής του διδακτικού προσωπικού κι αυτό επειδή θεωρούμε ότι η επιστημονική αξιοσύνη και το δημοκρατικό ήθος αποτελούν απαραίτητες και αλληλένδετες ιδιότητες κάθε πανεπιστημιακού δασκάλου και πρέπει να γίνονται γνωστές στον ελληνικό λαό και τους κοινωνικούς του φορείς. Τέλος, η πρότασή μας, με το συγκεκριμένο περιεχόμενο που έχει, επιδιώκει να αφαιρέσει οποιοδήποτε «επιχείρημα» που, με πρόφαση τον εκδημοκρατισμό και εκσυγχρονισμό της ανώτατης παιδείας, επιστρατεύεται για να εξυπηρετήσει κατεστημένα συμφέροντα.

Οι προτάσεις είναι:

1. Ο Ενιαίος Φορέας περιλαμβάνει 5 βαθμίδες πανεπιστημιακών δασκάλων. Στην πρώτη βαθμίδα εντάσσονται αυτοδίκαια οι σημερινοί τακτικοί ή μόνιμοι αυτοτελών εδρών καθηγητές· στη δεύτερη, οι έκτακτοι καθηγητές· στην τρίτη οι επικουρικοί καθηγητές και οι εντεταλμένοι υφη-

Βήμα, 8-5-1977 (σε συνεργασία με Μ. Παπαθωμόπουλο και Δ. Ρόκο)

γητές, δηλαδή όλοι εκείνοι που έχουν υποστεί τις διαδικασίες εκλογής που ισχύουν μέχρι σήμερα.

2. Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεσματικής λειτουργίας του Ενιαίου Φορέα είναι η αύξηση του αριθμού των θέσεων των πανεπιστημιακών δασκάλων, έτσι ώστε η αναλογία να είναι κατά μέσον όρο 1 πανεπιστημιακός δάσκαλος προς 30 φοιτητές για κάθε πανεπιστημιακή ώρα. Μια τέτοια αύξηση του αριθμού των θέσεων των πανεπιστημιακών δασκάλων είναι αναγκαία προϋπόθεση και για την οργάνωση και λειτουργία μεταπτυχιακών σπουδών στα ΑΕΙ. Ο αριθμός των θέσεων των πανεπιστημιακών δασκάλων θα αυξάνει όσο προχωρούμε από την πρώτη προς την πέμπτη βαθμίδα.

3. Προκηρύσσονται αμέσως όλες οι κενές θέσεις και πληρούνται τμηματικά και μέσα σε διάστημα δύο ετών. Όσες θέσεις μένουν κενές, ξαναπροκηρύσσονται διαδοχικά κάθε χρόνο.

4. Οι κάτοχοι διδακτορικού είναι εκλόγιμοι σε οποιαδήποτε κενή θέση των πέντε βαθμίδων.

5. Τα μέλη του σημερινού ΕΔΠ που είναι κάτοχοι του διδακτορικού παραμένουν στα ΑΕΙ ως μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι μέχρι να εκλεγούν σε μια θέση του Ενιαίου Φορέα των πανεπιστημιακών δασκάλων.

6. Από την ημέρα αποδοχής και υλοποίησης αυτών των προτάσεων δίνονται στους σημερινούς βοηθούς από το τμήμα όλες οι δυνατότητες έρευνας και μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό για την απόκτηση του διδακτορικού.

7. Αν μέσα σε 4 χρόνια και με τις παραπάνω προϋποθέσεις ορισμένοι βοηθοί δεν κατορθώσουν να γίνουν διδάκτορες, για να μη δημιουργηθεί το οποιοδήποτε κοινωνικό πρόβλημα, τίθενται στη διάθεση του αντίστοιχου κατ' αντικείμενο υπουργείου ή, αν έχουν συμπληρώσει 20ετή δημόσια υπηρεσία, έχουν το δικαίωμα εθελουσίας εξόδου με ανάλογη σύνταξη.

8. Το τμήμα αποφασίζει την πρόσληψη των καλύτερων μεταπτυχιακών φοιτητών με μηνιαία αποζημίωση σημερινής αγοραστικής αξίας 6.000 δρχ. για να το επικουρούν στο διδακτικό και ερευνητικό του έργο. Η διάρκεια της σύμβασης αυτής είναι ετήσια και μπορεί να ανανεωθεί μέχρι τρία χρόνια.

9. Οι υποψήφιοι για τις θέσεις του Ενιαίου Φορέα κρίνονται από σύλλογο εκλεκτόρων που είναι πανεπιστημιακοί δάσκαλοι ομοιόβαθμοι και άνω από τη θέση που έχει προκηρυχθεί.

10. Οι εκλέκτορες είναι εννέα, προέρχονται κατά ίσο λόγο από όλα τα ΑΕΙ, έχουν την ειδικότητα (ή εν ανάγκη συγγενή ειδικότητα) με τη θέση

που έχει προκηρυχθεί και ορίζονται με εκλογή από τους ομοιόβαθμους και πάνω πανεπιστημιακούς δασκάλους των αντίστοιχων τμημάτων των ΑΕΙ.

11. Οι εννέα εκλέκτορες εκλέγουν τριμελή εισηγητική επιτροπή, η οποία μέσα σ' ένα τρίμηνο υποβάλλει στους έξι άλλους εκλέκτορες εμπεριστατωμένη γραπτή εισήγηση για την επιστημονική αξία των υποψηφίων. Μέσα στην ίδια προθεσμία ο σύλλογος των φοιτητών της οικείας σχολής υποβάλλει στο σύλλογο των εκλεκτόρων γραπτή εισήγηση για το δημοκρατικό ήθος και τη διδακτική ικανότητα των υποψηφίων.

12. Η διδακτική ικανότητα των υποψηφίων κρίνεται σε δημόσιο μάθημα ή σεμινάριο που οργανώνει ο σύλλογος των φοιτητών της οικείας σχολής.

13. Η εισηγητική έκθεση της τριμελούς επιτροπής των εκλεκτόρων και η εισήγηση των φοιτητών κοινοποιούνται υποχρεωτικά στους υποψηφίους, οι οποίοι μέσα σε 10 μέρες από την κοινοποίηση μπορούν να υποβάλλουν γραπτά στο τμήμα τις παρατηρήσεις τους. Οι παρατηρήσεις αυτές κοινοποιούνται στους εννέα εκλέκτορες και στο σύλλογο των φοιτητών τουλάχιστον 10 ημέρες πριν από την ημέρα εκλογής.

14. Οποιοσδήποτε μπορεί να ζητήσει από τη γραμματεία της σχολής όλα τα παραπάνω έγγραφα πριν από την ημέρα εκλογής.

15. Η διαδικασία της εκλογής γίνεται δημόσια στην αίθουσα τελετών του οικείου ΑΕΙ. Τα πρακτικά μαγνητοφωνούνται. Οι εισηγητικές εκθέσεις εντάσσονται στα πρακτικά που πολυγραφούνται και στέλνονται στους πολιτικούς, επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς της χώρας, σε όλα τα ΑΕΙ της χώρας, στις δημοτικές βιβλιοθήκες της πρωτεύουσας του κάθε νομού, στους πανελλήνιους επιστημονικούς συλλόγους, στις συνδικαλιστικές συλλογισμοσπονδίες κ.λπ.

16. Αν τα επιστημονικά προσόντα ενός υποψηφίου δεν κριθούν ικανοποιητικά, ο σύλλογος των εκλεκτόρων μπορεί να μην τον απορρίψει εντελώς αλλά να τον εκλέξει, χωρίς να απαιτείται νέα υποψηφιότητα, σε κενή θέση άλλης βαθμίδας.

Σημείωση: Όπου στα παραπάνω αναφερόμαστε στον όρο «τμήμα», εννοούμε τη νέα βασική ακαδημαϊκή μονάδα που λειτουργεί συλλογικά με την ισότιμη συμμετοχή των φοιτητών και όλων των πανεπιστημιακών δασκάλων και των πέντε βαθμίδων.