

συγκρούσεις, ανισότητες, εντάσεις και αντιφάσεις. Ένας τέτοιος Εκπαιδευτικός, παράλληλα με την προσπάθειά του να μεταλαμπαδεύσει τη γνώση στους Μαθητές του, επιδιώκει να αναπτύξει μέσω αυτής την νοημοσύνη και την ηθική τους στάση.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Γκότοβος Αθ., Μαυρογιώργος Γ., Παπακωνσταντίνου Παν.: *Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πράξη*. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, 1996.

Κασσωτάκης Μιχ., Φλουρής Γ.: *Μάθηση και Διδασκαλία: σύγχρονες απόψεις για τις διαδικασίες μάθησης και τη μέθοδο της διδασκαλίας*. Ιδιωτική έκδοση, Αθήνα, 2006.

Φλουρής Γ.: *Αναλυτικά Προγράμματα για μια νέα εποχή στην Εκπαίδευση*. Εκδόσεις Γρηγόρης, Αθήνα, 2010.

Χατζηγεωργίου Ι.: *Γνώθι το curriculum: γενικά και ειδικά θέματα Αναλυτικών Προγραμμάτων και Διδακτικής*. Εκδόσεις Άτροπος, Αθήνα, 2004.

