

**Η γλώσσα του «άλλου» και το «άλλο» της γλώσσας
 Ένας «διάλογος» για το εθνικό και το αλλότριο βασισμένος
 στην έννοια της «διαλογικότητας» της Σχολής του Μπαχτίν¹**

Ο καμβάς πάνω στον οποίο θα υφανθεί το παρόν κείμενο-*textum* (η ξενική λέξη απλά για να υπενθυμίσει την έτυμη σημασία του κειμένου ως «υφαντού») είναι, από τη μια μεριά, οι έννοιες του «άλλου», του «αλλότριου» και της ετερότητας και, από την άλλη, του λόγου και της γλώσσας ή, σωστότερα, της χρηματοποίησης της γλώσσας ως στοιχείου για τη συγχρότηση αυτής της ετερότητας. Για την προσέγγιση των ιδιόμορφων σχέσεων ανάμεσα σ' αυτές τις έννοιες, επιλέχθηκε ως ενδιάμεσος όρος —αφού, όπως μας θυμίζει μια κινεζική παροιμία, χρειαζόμαστε πάντα ένα τσεκούρι για να φτιάξουμε το στυλιάρι ενός καινούριου τσεκουριού (Jameson 1981, σελ. 13)— η έννοια της «διαλογικότητας», όπως αυτή σμιλεύτηκε στις μελέτες της επονομαζόμενης Σχολής του Μπαχτίν. Στην κατεύθυνση, λοιπόν, της συγκεκριμενοποίησης της έννοιας «διαλογικότητα» —έτσι ώστε να μπορεί να λειτουργεί με νοηματική επάρκεια ως «διαμεσολαβών» όρος— θα ακολουθήσουμε στη σινέχεια μια συλλογιστική προφεία ιδιότυπα μπαχτινική, ψηλαφώντας, δηλαδή, τα πλαίσια μέσα στα οποία η έννοια αποκτάει πεδίο εφαρμοσμότητας και ως εκ τούτου σημαίνει, αφού —εδώ είναι ο Wittgenstein στάλιν που μιλάει— «όπως δεν μπορούμε σε καμιά περίπτωση να φανταστούμε χωροδιάστατα αντικείμενα έξω από το χώρο και χρονικά αντικείμενα έξω από το χρόνο, έτσι δεν μπορούμε να φανταστούμε κανένα αντικείμενο έξω από τη δινατότητα της σύνδεσής του με άλλα» (Wittgenstein 1978, σελ. 46).

Το πρώτο πεδίο είναι αυτό που αναφέρεται στη διαδικασία συγχρότησης της υποκειμενικότητας, συγχρότηση που είναι αποτέλεσμα συγκεκριμένων κοινωνικολεκτικών διεργασιών, αφού το υποκείμενο δομείται ως υποκείμενο μέσα σε συνθήκες λόγου, μέσα σε μια «λογόσφαιρα», όπως γράφει ο Μπαχτίν. Μ' αυτή την έννοια, η ίδια η συγχρότηση του ανθρώπινου ψυχισμού, αποτέλεσμα «διαλόγου» ανάμεσα στη φύση και την ιστορία (Voloshinov 1976, σσ. 82-83), γίνεται στη βάση του σημειωτικού υλικού. Ήδη στο *Μαρξισμός και Φιλοσοφία της Γλώσσας*, έφη που κυκλοφόρησε το 1929 με το όνομα του Βαλεντίν N. Βολόσινοφ, η συνείδηση ορίζεται ως κοινωνικός διάλογος με τον εαυτό μας:

«Η συνείδηση σχηματίζεται και υπάρχει μέσα στο υλικό των σημείων που δημιουργήθηκε στη διαδικασία της κοινωνικής επικοινωνίας μιας οργανωμένης συλλογικότητας. Η ατομική

Ο B. Αλεξίου είναι διδάκτωρ φιλολογίας του Πανεπιστημίου της Salamanca και διδάσκει στη Μεση Εκπαίδευση

συνείδηση τροφοδοτείται από σημεία, αναπτύσσεται με βάση αυτά, αντανακλά τη λογική τους και τους νόμους τους. Η λογική της συνείδησης είναι αυτή της ιδεολογικής επικοινωνίας και της σημειωτικής αλληλεπίδρασης σε μια συλλογικότητα» (1998, σσ. 67-68).

Η άποψη αυτή, που συμπορεύεται την ίδια εποχή, στο έδαφος της ψυχολογίας, με τις αντίστοιχες απόψεις του Λεβ Βιγκότσκι και θα βρει αργότερα μια πιο στέρεα γλωσσολογική τεκμηρίωση στις εργασίες του Ε. Μπενβενίστ (Benveniste 1971, σσ. 172 κ. ε.) για τις προσωπικές αντωνυμίες και την υποκειμενικότητα, έχει ως άμεση συνέπεια την παραδοχή ότι όλες οι σχέσεις (συμπεριλαμβανομένης και της σχέσης με τον εαυτό μας, όπως αυτή αποκρυπταλλώνεται μέσω της αυτο-παρατήρησης και του εσωτερικού λόγου) είναι από τη φύση τους διαλογικές. Το «εγώ» δεν είναι ποτέ αυτόνομο και δεν υπάρχει παρά με ένα διαλογικό τρόπο με το έτερο, τα άλλα «εγώ», μέσα από τη διαδικασία της κοινωνικής αλληλεπίδρασης — κοινωνική αλληλεπίδραση που γίνεται στη βάση του σημειωτικού υλικού.

Αλλά αυτή η εγγενής πολυτονικότητα του ιδεολογικού σημείου δεν χαρακτηρίζει μόνο την εσωτερική του πλευρά. Με δεδομένο ότι κανένα άτομο, καμιά κοινωνική τάξη ή ομάδα που χρησιμοποιεί την ίδια γλώσσα δεν μπορεί να συμπίπτει απόλυτα με τη σημειωτική κοινότητα, δηλαδή με την κοινότητα που είναι το σύνολο των χρηστών του ίδιου συστήματος σημείων ιδεολογικής επικοινωνίας, με δεδομένο αυτό, «σε κάθε ιδεολογικό σημείο διασταυρώνονται οι τόνοι διαφορετικών προσανατολισμάν» (Βολόσινοφ 1998, σελ. 87). Βέβαια, αυτοί οι τόνοι σε καμιά περίπτωση δεν συνυπάρχουν σε σχέσεις αγαστής συνεργασίας και στατικής γειτνίασης, αλλά σε συνθήρες συνεχούς διαπάλης, αφού κάθε χυρίαρχη τάξη και κάθε χυρίαρχη ιδεολογία «προσπαθεί να οπιασιοδοτήσει το ιδεολογικό σημείο με ένα χαρακτήρα υπερταξικό, αιώνιο, προσπαθεί να σήσει ή να συμπίεσε στο εσωτερικό την πάλη των κοινωνικών αξιολογήσεων που ενυπάρχει σ' αυτό, προσπαθεί να το μετατρέψει σε ένα μονοτονικό σημείο» (Βολόσινοφ 1998, σελ. 88).

Όσοι έχουν ασχοληθεί με την ανάδυση-συγχρότηση του εθνισμού ως ιδεολογίας —δηλαδή ως εκείνης της ιδιόμορφης διαδικασίας με την οποία, μέσα από συγκεκριμένες κοινωνικολεκτικές διεργασίες, έννοιες και νοήματα επιβάλλονται στην πραγματικότητα— θα αναγνωρίσουν στο προτυπόμενο παράθεμα τα βασικά «επιθετικά» (και με τη γραμματική και με τη ηματική σημασία) χαρακτηριστικά της εθνιστικής ιδεολογίας. Στην ουσία, η εθνιστική ιδεολογία τείνει προς μια απόλυτη μονολογικοποίηση των ιδεολογικών σημείων. Η αφήγησή της (ας μην ξεχνάμε ότι κάθε ένος εμφανίζεται σε σημαντικό βαθμό ως προϊόν μιας «αφήγησης») γίνεται σε ένα λόγο ιδιότυπα «αυταρχικό»², χαρακτηρίζεται από τις κεντρομόλες τάσεις και τείνει στην εγκαθίδρυση μιας «κανονιστικής, μόνης και μοναδικής γλώσσας, στηριζόμενης στην ακόμη αδιάσειστη ενότητα του εθνικού μύθου» (Μπαχτίν 1980, σελ. 243).

Αυτά τα κεντρομόλα χαρακτηριστικά της εθνιστικής αφήγησης και ιδεολογίας —όπως και όλων των μονολογικών ιδεολογιών, ιδεολογιών που συνδέονται πάντα με την εξουσία—, σύμφωνα με τον Μπαχτίν, σε καμιά περίπτωση δεν μπορούν να πηγάζουν από την ίδια τη ζωντανή γλώσσα, που είναι από την ίδια της τη φύση ανοιχτή και διαλογική, αφού, σε αντίθεση με το «λόγιο» λόγο και τα «δευτερογενή» είδη του (genres), είναι δημιούργημα και εγκατοίκημα μια πλημμυρίδας φωνών³. Άλλα, στην ουσία, χρησιμοποιούν τη γλώσσα ή,

τις περισσότερες φορές, χρησιμοποιούν μια γλώσσα-φιλολογικό προϊόν, τουτέστιν μονολογική και μονολογικοποιούσα, αποχεκαθαρμένη από άλλοτριες φωνές και αντηχήσεις. Ο πληθυντικός που η ίδια η αφήγηση παράγει, και που πάνω του στηρίζει τη νομιμοποίησή της, σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να θεωρηθεί στοιχείο εγγενές της γλώσσας των ομιλητών. Είναι χαρακτηριστικό, όπως τονίζει ο Ε. Μπενβενίστ, ότι, με εξαίρεση τη γλώσσα των Εσκιμών, σε καμιά γλώσσα δεν έχουμε παραγωγή του πρώτου πληθυντικού προσώπου άμεσα από το πρώτο πρόσωπο ενικού. Το «εμείς» δεν παράγεται από το θέμα του «εγώ», αφού «στο ρήμα όπως και στην προσωπική αντωνυμία ο πληθυντικός είναι παράγοντας του απεριόριστου και όχι της πολλαπλότητας. [...]. Μόνο το «τρίτο πρόσωπο», επειδή είναι «μη πρόσωπο», αποδέχεται έναν πραγματικό πληθυντικό» (Bepeniste 1971, σελ. 171). Δεν είναι τυχαίο, λοιπόν, ότι ο εθνιστικός λόγος, για να συγκροτήσει την «πραγματικότητα» της κοινής ταυτότητας της φαντασιακής κοινότητας απέναντι στην ετερότητα, χρησιμοποιεί κατά κύριο λόγο το τρίτο πρόσωπο, τον «άλλο», τους «άλλους», αφού η χρήση του δεύτερου προσώπου (ενικού ή πληθυντικού) θα συνεπάγονταν τη «διάβρωση» της σημειολογίας του από τη συνενοχή της επικοινωνίας.

Αυτή η μονολογικοποίηση συνοδεύεται άμεσα από δυο δορυφορικά φαινόμενα, που εμφανίζονται στη συγκεκριμένη ιστορική φάση της εθνογένεσης, φαινόμενα που ήδη έχουν επισημανθεί και έχουν αναλυθεί από τους μελετητές της εθνιστικής ιδεολογίας.

Το πρώτο είναι η συνεχής επέκταση της γραφής, η εμφάνιση του «έντυπου κατιταλισμού» (Αντερσον 1997, σ. 71 κ.ε.), που χωρίς να μπούμε εδώ στη γνωστή ντεριντιανή λογοδικία, μπορούμε να πούμε πώς συντίνειν σ' αυτή την τάση μονολογικοποίησης των ιδεολογικών σημείων (Gellner 1992, σελ. 65), αφού «η γραπτή γλώσσα [...] είναι μια μονολογική μορφή της γλώσσας. Η προφορική γλώσσα είναι, αντίθετα, στις περισσότερες περιπτώσεις διαλογική» (Βυγκότσκι 1988, σελ. 47). Το διαλογικό εδώ υπενθυμίζει την ίδια τη σχέση που ένας ομιλητής διατηρεί με τη γλώσσα σε συνθήκες επικοινωνίας, σχέση που διαφεύγει πάντα από τις κανονιστικές διαθέσεις του φιλολόγου, τις αξιολογικές κρίσεις του λογοτέχνη ή τις ηθικές διαπιστώσεις τις βασισμένες στη δόξα που παράγει η εθνιστική ιδεολογία. Κι αυτό γιατί ο ομιλητής μιας γλωσσικής κοινότητας κανονικά δεν συνειδητοποιεί ποτέ την πίεση των αδιαμφισβήτητων γλωσσικών κανόνων. Κάθε ομιλητής στη μητρική του γλώσσα δεν ακούει το σωστό ή το λάθος σε μια λέξη, δεν ψάχνει για τη λέξη του λεξικού, με άλλα λόγια δεν αντιμετωπίζει το σημείο ως σήμα, αλλά ως ένα σημείο που μπορεί να αλλάξει και να προσαρμόζεται και στο οποίο ο ίδιος μπορεί να αντιτείνει μια απάντηση. Το στοιχείο της σηματικότητας και η στιγμή της αναγνώρισης που μπορεί να υπάρχει στην εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας, στη μητρική γλώσσα έχει απορροφηθεί από τη σημειακότητα και τη διαδικασία της ενεργητικής κατανόησης. Όπως χαρακτηριστικά γράφει ο Βολόσινοφ:

«Στην πραγματική ζωή ποτέ δεν προφέρουμε ούτε ακούμε λέξεις, αλλά ακούμε την αλήθεια ή το ψέμα, το καλό ή το κακό, το σημαντικό ή το ασήμαντο, το ευχάριστο ή το δυσάρεστο κ.ο.κ. Η λέξη εμφανίζεται πάντα γεμάτη από ένα περιεχόμενο και μια σημασία που καθορίζονται από το πραγματολογικό πλαίσιο ή την ιδεολογία» (1998, σελ. 170).

Το δεύτερο φαινόμενο έχει να κάνει με τη συγκρότηση και την επιβολή, μέσω του κρατικού θεσμού, μιας επίσημης ή νόμιμης γλώσσας, πράγμα που συνεπάγεται μια διαφορετική

θεώρηση της ίδιας της σχέσης με τη γλώσσα. Μια τέτοια συγκρότηση συνοδεύεται από την χανονιστική αφαίρεση της γλώσσας, την κεφαλαιοποίησή της στα λεξικά — άμεση συνέπεια της επιβολής μιας θεώρησής της ως πολιτισμικού στοιχείου, ως «θησαυρού» που τιμάται, εκτιμάται, παρατηρείται και, κατά συνέπεια, διδάσκεται, με άλλα λόγια ως ενός κεφαλαίου που «εκτίθεται», «προβάλλεται», «καλλιεργείται» με στόχο την παραγωγή συγκεκριμένων συμβολικών, και όχι μόνο, αντιμισθιών. Απ' αυτή την άποψη, η μεταφορά του Σωσύρ για τη γλώσσα-νόμισμα μπορεί να διαβαστεί ως κάτι περισσότερο από μια μεταφορά, αφού υπενθυμίζει τη διαδικασία μετατροπής της γλώσσας σε τμήμα αυτού που η σύγχρονη κοινωνιολογία αποκαλεί «πολιτισμικό κεφάλαιο»⁴.

Βέβαια, αυτή η διαδικασία μονολογικοποίησης σε καμιά περίπτωση δεν είναι μια διαδικασία χωρίς υποκείμενα ή μια διαδικασία χωρίς ιστορικά ποιητικά αίτια, κι ούτε επέρχεται ως απλή αποκρυστάλλωση των διαφορών στο χώρο, αφού «αφημένος στον εαυτό του ο χώρος δεν μπορεί να ασκήσει καμιά επίδραση πάνω στη γλώσσα» (Saussure 1979, σελ. 243). Και ξέρουμε ότι κανένας χώρος μέσα στην ανθρώπινη ιστορία δεν αφήνεται στον εαυτό του. Έτσι, η επιβολή της αφαίρεσης της μοναδικής γλώσσας, η ίδια η κατηγορία της μοναδικής γλώσσας, έρχεται ως συνέπεια της δράσης «συγκεκριμένων ιδεολογικών και λεκτικών δυνάμεων ενοποίησης και συγκέντρωσης, αξεδιάλυτα δεμένων με τις διαδικασίες κοινωνικο-πολιτικής και πολιτισμικής συγκέντρωσης» (Μπαχτίν 1980, σελ. 124). Βέβαια, αυτή η κοινωνικο-πολιτική και πολιτισμική συγκέντρωση, που θα εκβάλει στη συγκρότηση του εθνικού κράτους και της εθνικής γλώσσας (πρόγμα που, σύμφωνα με τον Μπαχτίν, συνιστά μια υπέρβαση αναφορικά με την προηγούμενη ιστορική κατάστασή⁵), είναι κύρια αποτέλεσμα συγκεκριμένων ιστορικών που συναρτώνται άμεσα με την ιστορική ανάδυση της αστικής τάξης και γενικότερα μ' αυτό που ονομάζεται νεωτερικότητα⁶. Όπως μας θυμίζει ο Χάμπερμας, σχολιάζοντας τον Χέγκελ, η νεωτερικότητα «χαρακτηρίζεται από τη δομή της αυτοαναφοράς, την οποία [ο Χέγκελ] ονομάζει υποκειμενικότητα» (Habermas 1993, σελ. 33). Άλλα για να είναι πραγματώσιμη αυτή η διαδικασία αυτοαναφοράς είναι αναγκαίος στο γλωσσικό επίπεδο ένας διαχωρισμός ή, σωστότερα, ένας αναδιπλασιασμός της γλωσσικής πράξης: από τη μια μεριά, η ίδια η γλωσσική πράξη στην κατεύθυνση της απάντησης σε συγκεκριμένες επικοινωνιακές ανάγκες, που δεν έχει την πολυτέλεια ούτε νιώθει την ανάγκη να σκεφτεί ουσιοχρατικά πάνω στην ίδια και, από την άλλη, ο μετα-λόγος, η σκέψη ή η συνείδηση πάνω στην ίδια τη γλώσσα, κάτι αντίστοιχο μ' αυτό που η σύγχρονη θεωρία της λογοτεχνίας ονομάζει μετα-αφήγηση (metafiction), γραφή για την ίδια η πάνω στην ίδια την πράξη της γραφής. Σ' αυτή τη δεύτερη κατεύθυνση θα στραφούν οι μονολογοποιητικές και κεντρομόλες τάσεις του εθνισμού, και εδώ ακριβώς εμφιλοχωρεί αυτό που ο Βολόσινοφ ονομάζει «φιλολογισμό» και για το οποίο θα μιλήσουμε στη συνέχεια.

Οι παλιότεροι «μεγάλοι» ή «μικροί» πολιτισμοί χαρακτηρίζονταν από έναν πολυγλωσσισμό που όμως δεν γινόταν συνειδητός από τους ίδιους. «Μπορούμε σχεδόν να παραδεχτούμε ότι στην αρχαιότητα, γύρω από τη λεκάνη της Μεσογείου, οι μονόγλωσσες χώρες αποτελούσαν την εξαίρεση», γράφει ο Σωσύρ (1979, σελ. 239), και φτάνει να διαβάσει κανείς το μνημειώδες έργο του Ernst Robert Curtius, *Europäische Literatur und lateinisches Mittelalter*, για να διαπιστώσει το βαθμό ετερογλωσσίας που χαρακτηρίζει ακόμη και τη λόγια παραγωγή (την πιο ανθεκτική ίσως στη διαλογικότητα) στη μεσαιωνική Δύση. Η ετε-

ρογλωσσία αυτή, που δεν αναφέρεται μόνο στο αντικειμενικό και μετρήσιμο μέγεθος της μίξης των γλωσών μέσα από δάνεια κι αντιδάνεια —μίξη για την οποία μιλάει ήδη ο Πλάτωνας στον Κρατύλο, όταν γράφει «εννοώ γαρ ότι πολλά οι Έλληνες ονόματα άλλως τε και οι υπό τοις βαρβάροις οικούντες παρά των βαρβάρων ειλήφασιν» (409, δ)— αλλά ως πολυφωνία, άμεση συνέπεια του ότι το σημαίνον και η ίδια η διαδικασία σημασιοδότησης μπορούσε να διαπιστώνεται πιθανόν ως διαφορά, αλλά αυτή καθαυτή δεν γίνονταν απαρχή μιας ουσιοποιητικής προσέγγισης της ταυτότητας ή της ετερότητας. Η πολυφωνία αυτή, που υπάρχει χωρίς πάντα να συνειδητοποιείται, να μεταλογίζεται, θα αρχίσει να γνωρίζει αυτή ακριβώς την αιχμαλή εποχή, στην αυγή δηλαδή της νεωτερικότητας και της ανάδυσης του καπιταλιστικού τρόπου παραγωγής,

«το πέρασμα του πολυγλωσσισμού από την ύπαρξή του “εν εαυτώ” (όταν οι γλώσσες δεν έχουν τίποτε οι μεν για τις δε ή μπορούν να αγνοούν η μία την άλλη) σε μια ύπαρξη “δι’ εαυτόν” (όταν οι γλώσσες του πολυγλωσσισμού αλληλοανακαλύπτονται και αρχίζουν να χρησιμεύουν ως διαλογικό προοπτικό επόπειδο οι μεν για τις δε) (Μπαχτίν 1980, σελ. 297).

Κι αυτό το πέρασμα θα αρχίσει να καταγράφεται μέσα στο θαυμαστό κόσμο του μυθιστορήματος, που συνεπάγεται για τη λογοτεχνία, και όχι μόνο, μια «επανάσταση στην ιεραρχία των χρόνων» (Μπαχτίν 1995, σελ. 67), μια αναστροφή της παλιάς *consecutio temporum* (ακολουθίας των χρόνων). Στην ουσία, πρόκειται για την εμφάνιση μιας «γαλιλαιϊκής γλωσσολογικής συνείδησης», όπως την ονομάζει ο Μπαχτίν. Το υποθετικό παράδειγμα του σλαβόνου χωρικού που ζούσε κυκλωμένος από πολλά γλωσσικά συστήματα, από διαφορετικές γλώσσες, που «όμως δεν συσχετίζονται διαλογικά στη γλωσσολογική συνείδηση του» (Μπαχτίν 1980, σελ. 151), είναι ενδεικτικό του πρότερου τρόπου εμφάνισης αυτής της ετερογλωσσίας.

Ετερογλωσσία που θα πάρει μια πολύ διαφορετική μορφή με την εμφάνιση αυτού που ο Balibar ονομάζει «έρωτα της γλώσσας» (Balibar-Wallerstein 1991, σελ. 150) και τη συνεπαγόμενη εκκοσμίκευση, τη «συμβατικοποίηση των χώρων του ιερού και του εγκόσμιου» (Balibar-Wallerstein 1991, σελ. 151), που σηματοδοτεί μια ωιζική επανάσταση στα πεπρωμένα του ανθρώπινου λόγουν, αφού η γλώσσα παύει πια να γίνεται αισθητή ως μίθος, ως απόλυτη μορφή σκέψης (Μπαχτίν 1980, σελ. 239). Ετοι μόλις, στη συνείδηση του χωρικού που αναφέραμε στην προηγούμενη παράγραφο,

«άρχισαν οι γλώσσες να φωτίζουν και να κρίνουν αιμοβαίνα η μία την άλλη, μόλις αποκαλύφθηκε ότι ήταν διαφορετικές, και μάλιστα πολλαπλές, και τα ιδεολογικά συστήματα και στάσεις απέναντι στον κόσμο, αξεδιάλυτα δεμένα με τις γλώσσες αυτές, αντέφασκαν, αντί να μένουν φρόνιμα πλάι-πλάι, τελείωσε και ο αναντίρρητος και προκαθορισμένος χαρακτήρας τους. Άρχισε πια η εκλεκτική και δυναμική στερέωσή τους» (Μπαχτίν 1980, σελ. 151).

Αυτό είναι κι ένα από τα παράδοξα του εθνισμού. Οξύνοντας στο έπακρο τη σχέση με τη γλώσσα και επιμένοντας στον εθνικό μύθο, σχετικοποιεί ταυτόχρονα την ίδια τη γλώσσα, απομιθοποιεί την πρώτη «φυσική», δηλαδή αδιαμεσολάβητη, σχέση με τη γλώσσα. Δεν είναι καθόλου τυχαίο ότι η περίοδος που ο γλωσσολογικός εθνικισμός βρίσκεται στη μεγα-

λύτερη ανάπτυξή του (18ος-19ος αιώνας) χαρακτηρίζεται επίσης από την εμφάνιση και την ανάπτυξη της συγχριτικής γλωσσολογίας που, παρά τον έντονα ευρωπαϊστικό χαρακτήρα της, εγκαθιδρύει σχέσεις συγγένειας και κοινής καταγωγής ανάμεσα σε γλώσσες που μέχρι πολιν θεωρούνταν εντελώς ασύνδετες μεταξύ τους.

Η αξιολογική και η αξιολογούσα σκέψη πάνω στη γλώσσα συνδέεται άμεσα, λοιπόν, με τις μονολογοποιητικές τάσεις που φέρνει ο εθνισμός. Αξιολόγηση που δεν σημαίνει τίποτε άλλο παρά την προσθήκη συγκεκριμένων τόνων πάνω στη γλώσσα, ως συνέπεια ενός συγκεκριμένου ιδεολογικού επιτονισμού, αξιολόγηση που τις περισσότερες φορές παίρνει τη μορφή αισθητικής ή ηθικής απόφανσης. «Η Βαβυλωνία ή η κατά τόπους διαφθορά της ελληνικής γλώσσας», επιγράφει ο Δημήτριος Κωνσταντίνου Χατζη-Ασλάνης (ψευδώνυμο Βιζάντιος) την κωμωδία του, το 1836, κωμωδία που είναι στην ουσία, όπως και το ίδιο το όνομα του δημιουργού της, η καλύτερη απόδειξη για το πώς εμφανίζοταν το φαινόμενο της ετερογλωσσίας στα καθ' ημάς. «Αν τινές ομιλούντες διεφθαρμένας λέξεις ήθελον προφασισθή ότι αυταί είναι λείψανα των παλαιών διαλέκτων, της Αττικής, Δωρικής, Ιωνικής, Αιολικής, και Ελληνικής, δεν έχει ο λόγος των κανέναν παραλληλισμό ως προς την σημερινήν διαφθοράν, καθότι αι περί αι ο λόγος διάλεκτοι ήσαν κανονισμέναι», διαβάζουμε στον «Πρόλογο» της πρώτης έκδοσης της *Βαβυλωνίας*. (Βιζάντιος 1993, σελ. 80, σημ. 1). Η νοσταλγία του κανόνα, άσχετα αν αυτός ο κανόνας στη συγκεκριμένη περίπτωση δεν στηρίζεται σε καμιά γλωσσική πραγματικότητα, όπως και το «κεκανονισμένον» των εθνικών γλωσσών δεν έχει, βέβαια, ως γενεσιονάρχη αιτία δυνάμεις εγγενείς στη γλώσσα, αλλά δυνάμεις που εξασκούνται πάνω στη γλώσσα και στα ίδια τα ομιλούντα υποκείμενα. Όπως παρατηρεί ένας από τους γνωστότερους μελετητές του εθνιστικού φαινομένου, ο E. Hobsbawm, σ' ένα απόσπασμα που μας δίνει ταυτόχρονα τη δυνατότητα να περάσουμε στο δεύτερο μέρος τούτης της σύντομης λεκτικής πράξης:

«Στην πραγματικότητα, η μεταφυσική ταύτιση μιας εθνότητας με κάποιο είδος πλατωνικής ιδέας της γλώσσας, που υπάρχει πέφα και πάνω από όλες τις παραλλαγές και ατελείς μορφές της, χαρακτηρίζει πολύ περισσότερο την ιδεολογική κατασκευή των εθνικιστών διανοούμενων, εκ των οποίων ο Herder είναι ο προφήτης, παρά τους πραγματικούς χρήστες του ιδιώματος. Είναι μια φιλολογική και όχι μια μεταφυσική σύλληψη» (Hobsbawm 1990, σσ. 85, η υπογράμμιση δική μας).

Στη συνέχεια, λοιπόν, θα αναφερθούμε μ' ένα συνοπτικό τρόπο στα στοιχεία εκείνα που δημιούργησαν αυτή τη «φιλολογική σύλληψη» της γλώσσας, σύλληψη που βοηθούσε, μέσα από τη μοναδικοποίηση και μονολογικοποίηση του αγωγού αφήγησης, στη νομιμοποίηση της ίδιας της αφήγησης και των ιδεολογικών παραγώγων της.

Το πρώτο είναι το γεγονός ότι η «ανακάλυψη» της γλώσσας, η μετατροπή της σε συγκροτημένο αντικείμενο έρευνας, σ' αυτή τη συγκεκριμένη περίοδο (περίοδο που συμπίπτει μ' αυτή της εθνογένεσης), έρχεται ως συνέπεια της ανάδυσης μιας σειράς από ρωμαλέες αφαιρέσεις, ανάδυση που συνοδεύεται επιτλέον από τη συγκρότηση μιας σειράς αντηρών στην αυτάφορειά τους επιστημονικών πεδίων. Σ' αυτό το πλαίσιο και ταυτόχρονα με «την εξάφθωση της βαθιάς συνάφειας της γλώσσας και του κόσμου» (Φουκώ 1986, σελ. 79), η μελέτη της γλώσσας, η γλωσσολογία, ως γνήσια κόρη της φιλολογίας, θα προσεγγίσει μ'

έναν παθητικό τρόπο τη ζωντανή γλώσσα, αντιμετωπίζοντάς την ως απλό αντικείμενο μελέτης, σαν μνημείο και μάλιστα σαν «αυτό το μνημείο να ήταν προσανατολισμένο υπολογίζοντας μια κατανόηση αυτού του τύπου, σαν να είχε γραφεί για ένα φιλόλογο». (Βολόσινοφ 1998, σελ. 176). Κατ' αυτόν τον τρόπο και λημμονώντας ότι η γλώσσα, πέρα από σύνολο δομών, σύστημα ή «έργον», είναι ταυτόχρονα «ενέργεια» (για να δανειοτούμε την κλασική διάχριση του Wilhelm von Humboldt) ή αλλιώς «η πραγματική, πρακτική συνείδηση που υπάρχει και για άλλους ανθρώπους» (Μαρξ-Έγκελς, σελ. 28), η μελέτη όλων σχεδόν των ανθρωπιστικών επιστημών γύρω από το λόγο «αιχμαλωτίστρικη» αλλοτριούμενη απ' αυτή τη μαγεία της αλλότριας λέξης, μετατρέποντας έτσι τη «ζώσα φωνή» και τη λέξη του «άλλου» σ' ένα μονολογικό εκφώνημα νεκρό και ξένο, αυτάρκες στην ακινησία του «εργαστηρίου» ή στον παθητικό υπομνηματισμό και απογημνωμένο απ' όλες τις «εν ζωή» λειτουργίες του. Ιδωμένο απ' αυτή την προσποτική, δεν είναι τόσο ο «λογοκεντρισμός» ή ο «φωνοκεντρισμός» το κυρίαρχο στοιχείο στην προσέγγιση του επιστημονικού λόγου με τις αλλότριες φωνές, κείμενα και αντικείμενα της έρευνας, αλλά ο «φιλολογισμός», η εξέταση δηλαδή των γλωσσικών προϊόντων σαν να μην είχαν άλλο λόγο ύπαρξης παρά το να αναλύονται από το επαίτον ερευνών υποκείμενο. Στην ουσία, πρόκειται για μια διαδικασία πραγμοποίησης τόσο της γλώσσας όσο και του Άλλου, πραγμοποίηση για την οποία ο Βολόσινοφ μιλάει ήδη στον επίλογο του *Μαρξισμός και Φιλοσοφία της Γλώσσας*, και της οποίας την ιστορία θα καταγράψει μ' ένα διεξοδικό τρόπο ο Μισέλ Φουκώ στο *Οι λέξεις και τα πράγματα*.

Μια τέτοια προσέγγιση, λημμονώντας ότι η γλώσσα είναι αυτό που είναι γι' αυτό ακριβώς που «κάνει», και κάνει αυτό που «κάνει» γι' αυτό ακριβώς που είναι, μπορεί εύκολα να γλυτρήσει στην ουσιοποίηση της γλώσσας, δηλαδή στη θεωρηση της γλώσσας ως ένα αυτόνομο και αυτάρκες αντικείμενο, ως εκείνη την καντιανή σκοπιμότητα χωρίς σκοπό που συγχροτείται από το ερευνητικό ή αισθητικό και μόνο ενδιαφέρον του ερευνητή και, ως εκ τούτου, πρέπει να υπακούει στις απαίτήσεις μιας τέτοιας προσέγγισης. Δεν είναι καθόλου τυχαία, λοιπόν, η αισθητικοποίηση (κι όλοι έρουμε πως η αισθητική δεν είναι τίποτε άλλο παρά θραύσματα ιστορίας που εμφανίζονται ως φύση) στην προσέγγιση της γλώσσας. «Όλες οι γλώσσες μας είναι έργα τέχνης», γράφει ο Ρουσώ στον *Αιμίλιο* (στο Ντεριντά 1990, σελ. 420), και μια πρόχειρη αναδρομή στο γλωσσολογικό ναρκισσισμό του εθνιστικού λόγου μπορεί να δώσει άφθονα παραδείγματα αυτής της αισθητικοποίησης που παράγει κατηγορίες, αξιολογίες, υποβαθμίζει, υπερβαθμίζει κ.ο.κ.

Μια τέτοια εννοιολογική συγχρόηση της γλώσσας είναι αυτονόητο ότι είναι απόλυτα χειραγωγήσιμη και αποικιαποιήσιμη από ποικιλότροπα ενδιαφέροντα και συμφέροντα. Με άλλα λόγια, η χρησιμοποίηση της αφαιρέσσης εκείνης που ονομάστηκε «εθνική γλώσσα» (και που επιβλήθηκε, στην πραγματικότητα, μέσα από την πραγματικότητα των λόγων) για τη συγχρόηση της φαντασιακής κοινότητας του έθνους, τροφοδοτήθηκε συν τοις άλλοις και από τον τρόπο προσέγγισης που χαρακτήριζε τη γλωσσολογική σκέψη από την εποχή των βεδικών ιερέων μέχρι τις μέρες μας.

Βέβαια, η επιβολή της εθνικής γλώσσας, με τη συνεπαγόμενη σύγηση διαλέκτων, την περιθωριοποίηση μειονοτικών γλωσσών (ή τη μειονοτικοποίηση περιθωριακών γλωσσών), δεν σήμαινε (κι ούτε θα μπορούσε φυσικά να σημαίνει) την πλήρη μονολογικοποίηση της

γλώσσας. Η ετερογλωσσία συνεχίζει να υπάρχει ως μια διαφορής αγωνιστική διαλογικότητα, όπου φωνές και «τόνοι» παλεύουν μέσα στον ίδιο κοινό κώδικα, κάνοντας το κάθε ζωντανό ιδεολογικό στημένο μια πραγματική αρένα διαπάλης, διαπάλης που σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να περιοριστεί στο στενά επιστημονικό ή γλωσσολογικό πεδίο, αλλά ενέχει ένα βαθύτατα πολιτικό χαρακτήρα, αφού αυτό που διακυβεύεται δεν είναι τόσο η ιδιοχτησία πάνω στο σημαίνον, όσο η τηγεμονία πάνω στη σημασία, πάνω στον τρόπο ανάγνωσης, ερμηνείας και μετασχηματισμού της πραγματικότητας. Απ' αυτή την άποψη, ο «μονολογισμός» και η «μονογλωσσία» δεν είναι παρά μια στιγμή και μόνο στο συνεχώς ανανεούμενο διάλογο των γλωσσών, αφού η ίδια η ζωντανή γλώσσα είναι, όπως και η αλήθεια, ανοιχτή και συνεχώς εξελισσόμενη. Κι αυτό γιατί «η αλήθεια είναι αιώνια μόνο σαν μια αιώνια εξελισσόμενη αλήθεια» (Βολόσινοφ 1998, σελ. 336).

Κλείνοντας, και επιστρέφοντας στην κεντρική προβληματική της μικρής αυτής πράξης ομιλίας, καταφεύγουμε και πάλι στον «αλλότριο» λόγο, επιστρατεύοντας ένα κείμενο του Μπαχτίν που μας υπενθυμίζει πως οι γλώσσες και οι πολιτισμοί βρίσκονταν και βρίσκονται πάντα σε μια συνεχή διαλογική αλληλεξάρτηση, καθένας τους υπάρχει μέσα από την οπτική του άλλου, πως η ταυτότητα (κατοικημένη από μύριες ετερότητες) υπάρχει πάντα σε σχέση με μια ετερότητα, με άλλα λόγια πως η ταυτότητα δεν είναι τίποτε άλλο παρά το όνομα που ένας πολιτισμός δίνει στη δική του ετερότητα:

«Στον πολιτισμό, η εξωτοπία καταλήγει να είναι το πιο δυνατό μέσο κατανόησης. Ο ξένος πολιτισμός εκδηλώνεται πληρέστερα και βαθύτερα μόνο στα μάτια ενός άλλου πολιτισμού (αλλά όχι σε όλη την πληρότητά του, γιατί θα πρέπει να εμφανιστούν άλλοι πολιτισμοί που θα δουν και κατανοήσουν περισσότερο). Μια σημασία ανακαλύπτει το βάθος της αφού συναντηθεί και έλθει σε επαφή με μια άλλη σημασία, μια αλλότρια σημασία: ανάμεσά τους επισυμβαίνει ένα είδος διαλόγου που υπερβαίνει τον κλειστό και μονόπλευρο χαρακτήρα αυτών των σημασιών, αυτών των πολιτισμών. Τοποθετούμε στον ξένο πολιτισμό καινούργιες ερωτήσεις, που ο ίδιος δεν είχε τοποθετήσει, ζητάμε την απάντηση του στις δικές μας ερωτήσεις, και ο άλλος πολιτισμός απαντάει αποκαλύπτοντας σε μας τις καινούργιες πλευρές του, τις καινούργιες δυνατότητες σημασιών του. Σε μια διαλογική συνάντηση οι δύο πολιτισμοί δεν συμφύρωνται ούτε αναμιγνύονται, καθένας διατηρεί την ενότητά του και την ανοιχτή ολότητά του, αλλά και οι δύο εμπλουτίζονται αμοιβαία» (Bajtin 1982, σελ. 356).

Βιβλιογραφικές αναφορές

- Άντερσον Μπ. (1997), *Φαντασιακές κοινότητες - Στοχασμοί για τις απαρχές και τη διάδοση των εθνικισμού, μτφρ. Π. Χαντζαρούλα, Αθήνα, Νεφέλη.*
- Bajtin M. (1987), *La cultura popular en la Edad Media y en el Renacimiento. El contexto de Francois Rabelais*, ισπ. μτφρ. J. Forcat- C. Conroy, Μαδρίτη, Alianza.
- Bajtin M. (1982), *Estética de la creación verbal*, ισπ. μτφρ. T. Bubnova, Μαδρίτη- Πόλη του Μεξικού, Siglo XXI.
- Balibar E. - Wallerstein I. (1991), *Φυλή, Εθνος, Τάξη. Οι διφορούμενες ταυτότητες*, μτφρ. A. Ελεφάντης- E. Καλαφάτη, Αθήνα, Ο Πολίτης.
- Benveniste E. (1971), *Problemas de lingüística general*, ισπ. μτφρ. Juan Almela, Μαδρίτη- Πόλη του Μεξικού, Siglo XXI.

- Bernstein B. (1985), «Κοινωνική τάξη και γλωσσική ανάπτυξη: Μια θεωρία της κοινωνικής μάθησης», στο Φραγκουνόβα Α., *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Θεωρίες για την κοινωνική ανισότητα στο σχολείο*, Αθήνα, Παπαζήσης.
- Βολόσινος Β. (1998), *Μαρξισμός και φιλοσοφία της γλώσσας*, μτφρ. Β. Αλεξίου, Αθήνα, Παπαζήσης.
- Bourdieu P. (1982), *Ce que parler veut dire. L'économie des échanges linguistiques*, Παρίσι, Fayard.
- Βυγκόπουλος Λ. (1988), *Σκέψη και Γλώσσα*, μτφρ. Α. Ρόδη, Αθήνα, Γνώση.
- Βυζάντιος Δ. Κ. (1993), *Βαθύλανια*, Αθήνα, Εστία (1η εκδ. 1836).
- De Saussure F. (1979), *Μαθήματα Γενικής Γλωσσολογίας*, μτφρ. Φ. Αποστολόπουλος, Αθήνα, Παπαζήσης.
- Gellner E. (1992), *Εθνη και Εθνικισμός*, μτφρ. Δ. Λαφαζάνη, Αθήνα, Αλεξάνδρεια.
- Habermas J. (1993), *Ο φιλοσοφικός λόγος της Νεωτερικότητας*, μτφρ. Λ. Αναγνώστου-Α. Καραστάθης, Αθήνα, Αλεξάνδρεια.
- Hobsbawm E. (1990), *Εθνη και Εθνικισμός από το 1780 μέχρι σήμερα*, μτφρ. Χρισ. Νάντρις, Αθήνα, Καρδαμίτσας.
- Jameson F. (1981), *The political unconscious. Narrative as a socially symbolic act*, Νέα Υόρκη, Cornell U.P.
- Μαρξ K. - Φρ. Ένγκελς (χ.χ.), *Η Γερμανική Ιδεολογία*, μτφρ. Λ. Μιχαήλ, Αθήνα, Αναγνωστίδης.
- Μπαχτίν M. (1980), *Προβλήματα Λογοτεχνίας και Αισθητικής*, μτφρ. Γ. Σπανός, Αθήνα, Πλέθρον.
- Μπαχτίν M. (1995), *Έπος και μιθιστόρημα*, μτφρ. Γ. Κιουρτούκης, Αθήνα, Πόλις.
- Ντεριντά Z. (1990), *Περὶ Γραμματολογίας*, μτφρ. Κ. Παπαγιώργης, Αθήνα, Γνώση.
- Φουκά M. (1986), *Οι λέξεις και τα πράγματα*, μτφρ. Κ. Παπαγιώργης, Αθήνα, Γνώση.
- Voloshinov V. N. (1976), *Freudianism. A Marxist Critique*, μτφρ. I.R. Titunik, Νέα Υόρκη, Academic Press.
- Wittgenstein L. (1978), *Tractatus Logico-Philosophicus*, μτφρ. Θ. Κιτσόπουλος, Αθήνα, Παπαζήσης.

Σημειώσεις

1. Το παρόν κείμενο σε μια αρκετά διαφορετική μορφή παρουσιάστηκε στο 12ο Συνέδριο της Διεθνούς Εταιρείας Παιδαγωγικής Έρευνας (WEAR) που έγινε στο Ρέθυμνο, στις 9-12 Μαΐου 1997, με κεντρικό θεματικό άξονα: «Η εκπαίδευση των εθνικών μειονοτήτων. Ενότητα και διαφορετικότητα». Τα παραθέματα που με συχνότητα διανθίζουν το κείμενο ας ιδωθούν τόσο ως μια έμπρακτη απόδειξη —στο επίπεδο της παρούσας γραφής— της έννοιας της «διαλογικότητας», όσο και ως μια συνειδητή καταμαρτύρηση της διασειμενικότητας που ωρτά ή υπόρηγη συνοδεύει αποικιδρύτες λόγο ή «κείμενο».

2. «Ο αιταρχικός λόγος, σε ένα μακρινό χώρο, είναι οργανικά δεμένος με το ιεραρχικό παρελθόν. Είναι, κατά κάποιον τρόπο, ο λόγος των πατέρων. Είναι ήδη αναγνωρισμένος στο παρελθόν! Είναι ένας λόγος ευρεθείς εκ των προτέρων, τον οποίο δεν έχουμε να επιλέξουμε, ανύμεσα σε αντίστοιχους λόγους» (Μπαχτίν 1980, σελ. 210).

3. «Ενώ η ποίηση έλινε, στις επίσημες κοινωνικο-ιδεολογικές κορυφές, το πρόβλημα του πολιτισμικού, εθνικού, πολιτικού συγκεντρωτισμού του λεκτικού, ιδεολογικού κόσμου —χαμηλά, πάνω στα σανδώματα, μέσα στις παράγκες των πανηγυρών, αντηχούντας ο πολυγλωσσισμός του γελωτοποιού που σάρκαζε όλες τις "γλώσσες" και διαλέκτους, και ξετυλιγόταν η λογοτεχνία των μιθολογημάτων και των "χαζολογημάτων", των τραγουδιών του δρόμου, των παροιμιών και των ανεκδότων. Εδώ δεν υπήρχε κανένα γλωσσολογικό κέντρο, παιζόταν το ζωντανό παιγνίδι των ποιητών, των σοφών, των καλογέρων, των επιποτών, όλες οι "γλώσσες" ήσαν προσωπίδες, και καμιά από τις όψεις τους δεν ήταν αληθινή και αδιαμφισβίτητη» (Μπαχτίν 1980, σελ. 125).

4. Είναι αυτονόητο, βέβαια, ότι οι «ανταλλακτικές αξίες» των «προσωπικών μετοχών» αυτού του κεφαλαίου εξαρτώνται από τις κοινωνικά καθορισμένες «τιμές», που ένα συγκεκριμένο γλωσσικό «χρηματιστήριο» ή μια συγκεκριμένη «γλωσσική σγορά» επιβάλλει (Bourdieu 1982).

5. Πρβλ. το παρακάτω απόσπασμα από την κλασική μελέτη του Μπαχτίν για τη λαϊκή κοινήτούρα στο Μεσαιωνικά και την Αναγέννηση με αφορμή το έργο του Raufteklai: «Στους σγάνες που διεξήγαγαν μεταξύ τους οι δυνάμεις του καιρού του, ο Raufteklai έπαιρνε τις πιο πρωθημένες και πιο προσδετικές θέσεις. Γι' αυτόν, η βασιλική εξουσία εμφανίζεται ως η ενδιάμεση της καινούριας αρχής, στην οποία ανήρε το άμεσο ιστορικό μέλλον, δηλαδή της αρχής του εθνικού κράτους. [...] Στις προδέσεις του παπιομόν και της αιτοκρατορίας έβλεπε το ετοιμοδάντο παρελθόν των γοτθικών αιώνων, ενώ κατά την άποψη του, το εθνικό κράτος ήταν η καινούργια λαμπτοί αρχή της ιστορικής και κρατικής ζωής του λαού» (Bajtán 1987, σελ. 408).

6. Οι περισσότερες περιγραφές αυτής της πορείας, αν και χαρακτηρίζονται από μια νοσταλγία και ίσως εξιδανίκευση της κοινής, καθημερινής γλώσσας της Gemeinschaft (κοινότητας), γλώσσας που δεν νιώθονταν ως αλλότρια και ούτε είχε μετατραπεί σε αινόνομο αντικείμενο μελέτης ή μεταγλωσσολογικών επεξεργασιών. Επιμένονταν στον καθοριστικό ρόλο που έπαιξε σε αυτή τη μετάβαση η επιβολή της επίσημης γλώσσας: «Μια κοινή γλώσσα περιέχει τη δική της αισθητική: έχει απλότητα και αμεσότητα στην έκφραση, είναι συναισθηματικά σφριγγή, μεστή και διναμική, με ενριμένα άντονων και εύστοχων συναισθηματικών εκφράσεων. Είναι γλώσσα που συμβολίζει μια παράδοση και μια μορφή κοινωνικής σχέσης, όπου το άτομο αντιμετωπίζεται ως σκοπός και όχι μέσο για κάποιου απότερο σκοπό. Αντικαθιστώντας την απλώς με μια επίσημη γλώσσα (που δεν είναι απαραίτητως μια λογική, απρόσωπη, συναισθηματικά ευνοϊσμένη γλώσσα) σημαίνει να αποκόψουμε το άτομο από τις παραδοσιακές του σχέσεις και ίσως να το αποξενώσουμε από αυτές. Αυτή είναι η παλιά διαμάχη μεταξύ Gemeinschaft και Gesellschaft» (στο Φραγκονιδάκη 1985, σελ. 422).